

***«Внеурочная деятельность  
как механизм повышения  
качества знаний  
обучающихся»***

Котова И.Н. МАОУ «СОШ № 8»



**Школа после уроков – это мир творчества,  
проявления и раскрытия каждым ребенком  
своих интересов, своих увлечений, своего «я»**



## Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

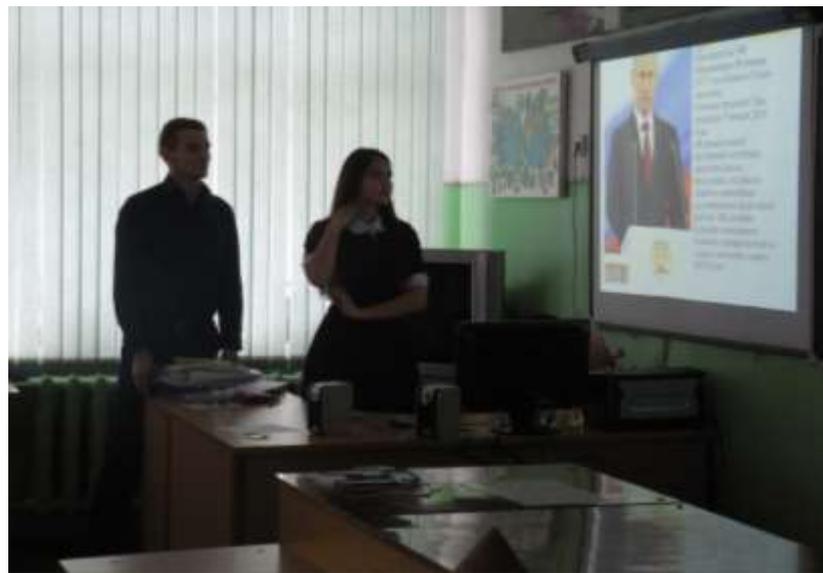
# *Формы реализации внеурочной деятельности*

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, конференции, декадники, диспуты,



# *Формы реализации внеурочной деятельности*

школьные научные общества поисковые и  
научные исследования, общественно  
полезные практики



# «Юный исследователь».



# «Юный исследователь».



# *«Зеленая лаборатория»*





1939  
ТОК № 77

# Экологический отряд «Экоград»





# Экологический отряд «Экоград»







# Экологический отряд «Экоград»



***Школа после уроков - мир творчества,  
проявление и раскрытие каждым ребёнком  
своих интересов, своих увлечений, своего «я»***

