МКОУ «СКШИ VIII вида»

Урок по русскому языку в 6 классе

**Тема: «Изменение имен прилагательных по родам»**

Содержание:

1. Тип урока:  урок открытия нового знания
2. Этапы урока

- Организационный этап

- Минутка чистописания

- Актуализация знаний

- Постановка темы и цели урока

- Открытие нового знания

- Физминутка

- Первичное закрепление

- Гимнастика для глаз

- Закрепление

- Домашнее задание

- Итоги, рефлексия, оценки

1. Цель урока
2. Задачи урока:
   * образовательные: дать понятие о мужском, женском и среднем роде имён прилагательных, пополнить практический опыт обучающихся в употреблении и определении рода имён прилагательных в словосочетаниях и предложениях при подборе слов-признаков к существительным;
   * коррекционно-развивающие: работать над развитием и коррекцией слухового и зрительного внимания;
   * воспитательные: воспитывать аккуратное ведение тетради.
3. Формирование **базовых учебных действий:**  участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрывания его темы и основной мысли.

**Личностный результат:** доводить начатое дело до конца.

1. Оборудование: ноутбук, телевизор
2. Методы: словесный, наглядный, практический.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Техническое сопровождение  (слайды)  при наличии |
| основная группа | индивидуальная работа  (при наличии) |
| 1. Организацион-ный этап | Если хмуримся с утра,  Нам поможет доброта.  Встаньте, дети, подтянитесь,  И друг другу улыбнитесь!  Сейчас я буду говорить существительное, а вы – род, кто скажет, тот садиться.  Пальто, поле, стол, книга, парта, снег, ягода, солнце, сон. | Говорят род существительного и садятся |  |  |
| 1. Минутка чистописания | Клара и Даша работают быстро и поэтому им карточки.  - Для того, чтобы аккуратно работать в тетрадях, посмотрите готовность к уроку, что лежит у вас на партах?  - Для чего карандаш?  - Какая ручка?  - Проверьте у соседа наличие этих инструментов.  - А вы знаете, кто пишет лучше всех?  - Сами знают те, кто пишет небрежно, не старается и получает плохие оценки. Сегодня вы все должны постараться красиво написать работу и получить хорошую оценку.  - За все задания, которые будут красиво правильно и полностью написаны, будете сами себе ставить галочку на полях. Тот, кто наберет больше всех галочек, получит хорошую оценку.  - Запишите число и классная работа (обратите внимание на орфограммы)  - Пишем сочетания букв ой, ый, ий, ая, яя, ое, ее (правильное соединение)  - Ставим первую галочку за первое задание - число, классная работа, минутка чистописания. Я пройду и посмотрю. | Проверяют готовность к уроку  Для зачеркивания буквы, которую написали неправильно и для записи над словами  Хорошо пишет, не мажет  ответы  Пишут число, классная работа и  сочетания букв, проверяют орфограммы и соединения букв, ставят галочки за аккуратную запись  Ставят галочку за первое задание | Карточки Кларе и Даше |  |
| 3.Актуализация знаний. | - Прочитайте слова на слайде и подумайте, на какие два столбика их можно разделить?  - Почему так разделили?  - Что такое существительное?  - Что такое прилагательное?  - Зачем нужно прилагательное?)  - Составим словосочетания, подбираем слова из первого столбика и находим подходящее прилагательное со второго.  - Почему так сделали?  - Проверяем на слайде.  - Устно составим предложение с одним из словосочетаний. | Читают слова и делят на два столбика:  1 ст.- солнце, снег, зима, 2 ст. – белый, холодная, яркое.  1 столбик существительные, второй -прилагательные  Часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? что?)  Часть речи, которая обозначает признак предмета, которая отвечает на вопросы какой? какое? какая?) Делает нашу речь, красивой, точной, выразительной.  яркое солнце  белый снег  холодная зима  по смыслу подходят  Светит яркое солнце. |  |  |
| 1. Постановка темы и цели урока. | - Попробуйте составить тему урока из слов - изменение, прилагательное, род.  - Чему будем учиться на уроке? | Изменение имен прилагательных по родам  Будем учиться определять род прилагательных для того, чтобы правильно писать окончание |  |  |
| 1. Открытие нового знания. | - Поставьте вопросы от существительных к прилагательным из столбиков на слайде  - Списываем так же на экране, красиво, аккуратно, не забываем про галочки  - Определяем род у имени существительного с помощью слов- помощников и подписываем у доски, выделяем окончание у прилагательного. Работаем у доски по 1 учащемуся.  - Выделяем окончание у вопросов вместе(сама).  - Ставим галочку, кто считает, что написал аккуратно.  - Делаем вывод: если у существительного мужской род, то и прилагательное, которое к нему относиться, тоже имеет ...  - если существительное женского рода, то и прилагательное…  - если существительное среднего рода, то и прилагательное…  - Плакат на слайде  - Что мы написали в Минутке чистописания?  - плакат на доску  - Попробуем рассказать, по плану на слайде о прилагательном.  - Чем связано прилагательное с существительным?  -Открываем учебник на стр. 154 и дополняем вывод | снег какой? белый  зима какая? холодная  солнце какое? яркое  Списывают словосочетания в тетрадь  Выходят по одному к доске и подписывает род у существительного и выделяет окончание у прилагательного  Учащиеся говорят окончания  Ставят вторую галочку  мужской род  женского рода  среднего рода  окончания прилагательных (вопросов)  Прилагательные изменяются по родам.  Прилагательные мужского рода отвечают на вопрос какой? и имеют окончание –ый, –ий, -ой. Например:…  Прилагательные женского рода отвечают на вопрос какая? и имеют окончание –ая, –яя. Например….  Прилагательные среднего рода отвечают на вопрос…. какое? и имеют окончания –ое, -ее.  Вопросом и окончанием, родом  Род прилагательного зависит от рода существительного, к которому это прилагательное относится |  |  |
| 1. Физминутка | По прилагательным отгадать загадки и выполнить упражнения на эту часть тела. | Выполняют задания |  |  |
| 1. Первичное закрепление. | Работа с учебником  Стр.154 упр.205  - Прочитайте словосочетания в первой строке.  -Найдите существительное женского рода.  -Поставьте вопрос от существительного к прилагательному.  -Запишите словосочетание с вопросом, как и в предыдущем задании (красиво, аккуратно).  - Подпишите род, выделите окончание у прилагательного.  - Что нужно сделать Аркадий?  - Читаем вторую строчку.  - Найдите существительное мужского рода, поставьте вопрос от существительного к прилагательному.  - Запишите, подпишите род у прилагательного, выделите окончание.  - Как запишем Игорь?  - Прочитайте третью строчку, найдите существительное среднего рода, поставьте вопрос от существительного к прилагательному, подпишите род, выделите окончание.  - Ставим галочку за аккуратность  - Почему у одного и того же прилагательного разные окончания?  - Получается, что прилагательные одинаковые, а окончания …  - Кто сможет сказать вывод? | Читают задание и отвечают на вопросы  простая задача  задача какая? простая  записывают  подписывают ж.р., выделяют окончание –ая  записать с вопросом, подписать род и выделить окончание  читают  голубой простор  Простор какой? голубой, голубой – м.р., потому что простор м.р., окончание прилагательного –ой.  Деревце какое? молодое, молодое- ср.род, потому что деревце ср.р., окончание -ое  Ставим третью галочку те, кто считает, что написал все правильно и аккуратно  Разный род у существительных  разные  Род прилагательного зависит от рода существительного, к которому это прилагательное относится. |  |  |
| 1. Гимнастика для глаз | Выполняют упражнения на плакате |  |  |  |
| 1. Закрепление. | - Задание на карточках, которые лежат у вас на партах.  - Составить словосочетания и определить род и выделить окончание в карточках. Проверяем на слайде.  - Составляем предложение с одним из словосочетаний. Я пишу на доске.  - Записываем аккуратно.  - Ставим четвертую галочку | 1 пара м.р.– взгляд какой? тёплый  2 пара ж.р – комната какая? тёплая  3 пара ср.р.– пальто какое? тёплое  4 пара – ж.р. ягода какая? сладкая  Мама Кате купила тёплое пальто.  Ставят галочку на полях | Помощь Илье Х. в постановке вопроса и выделении окончания с помощью плаката |  |
| 1. Домашнее задание | - Стр. 155 упр.206 выполняют упражнение Илья Х., Карина Р., Игорь Я., Яна Ш.  - Стр. 155 упр. 207  - Списать, вставить вместо точек вопрос от существительного к прилагательному, указать род  - Разбираем на слайде | слушают  слушают  Читают и проговаривают вслух задание | Делаем точно так, как делали предыдущее задание |  |
| 1. Итог, рефлексия, оценки | *-* Подсчитываем галочки. Их должно быть четыре. Кто доволен своей работой? А кто нет? Почему?  Плакат на доске  - Как изменяются имена прилагательные? (по родам)  - Вывод в учебнике:  - На какие вопросы отвечают прилагательные мужского рода, женского …  и среднего…  - Какие окончания имеют прилагательные мужского, женского и среднего родов?  - Достигли ли мы цели, которые ставили в начале урока? Докажите это.  - А что нам надо сделать, чтобы письменные задания выполнять без ошибок?  - Тяжело было доводить начатое дело до конца? Но приятно смотреть на работы …….  Оценки. | Считают галочки  Отвечают на вопросы  Не старались, не внимательно слушали учителя  Род прилагательного зависит от рода существительного, к которому это прилагательное относится. Например: день какой? добрый-м.р., утро какое? доброе-ср.р., сказка добрая-ж.р.  какой?  какая?  какое?  -ой, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее  Да, научились определять род прилагательного по существительному и правильно писать окончания  Всегда выполнять домашние задания и до конца, тренировать на уроках и внимательно слушать учителя |  |  |