Конспект квест-игры «Найди секретные пакет»

Составил: воспитатель 07 группы

Юркевич О.Е.

**Цель:** продолжить формирование знаний об армии.

Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

**Ход игры**

Дети входят в группу за воспитателем под марш. Становятся в шеренгу.

- Ребята, сегодня утром я получила письмо от генерала Российской армии, послушайте, что он пишет:

**- Дорогие ребята!**

**В вашем группе секретный агент оставил для штаба важные документы в условленном месте. Наше командование решило поручить вам, найти пакет с документами и передать нам. Чтобы вам было легче их найти отправляю вам в помощь карту, по которой вы сможете добраться до нужного места, а также фрагмент подсказки.**

**- Надеюсь, вы справитесь! Желаю удачи!**

Воспитатель

Генерал нам отправил фрагмент какой-то картинки. Пока не понятно для чего… Помните, что необходимо дружно выполнять все задания!

Психолог:

Давайте проверим на сколько вы дружная команда? Проводит упражнение «Одна команда». Дети получают фрагмент картинки.

Воспитатель

Ребята мы с вами отправляемся на задание как настоящие солдаты. Открывайте карту и смелее приступайте к поискам. Мы с вами находимся вот здесь.

 Задания, отмеченные на карте крестиком.

1.**Российский флаг. Упражнение «Военная техника»**

Воспитатель: Флаг какой страны перед вами? (дети- страны России)

Вспомните, какая бывает российская военная техника? Давайте моряки найдут морскую, летчики-воздушную, пехота-наземную. Сможете ли вы справиться с этим заданием? (да)

-Разложите картинки военной техники правильно. (дети выполняют задание и получают фрагмент картинки)

2. **Красная звезда**

Воспитатель

Посмотрите внимательно, где она?

Дети подходят к звезде

Воспитатель: кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)

А давайте поиграем в игру «Военные профессии» (с мячом)

Дети называют военную профессию.

Воспитатель: все воины: и моряки, и танкисты, и лётчики, и артиллеристы, и другие рода войск – все солдаты охраняют нашу Родину.

Воспитатель: Вы, молодцы! Еще одна картинка ваша, а мы отправляемся дальше в путь.

- Сейчас мы посмотрим по карте, куда нам дальше идти.

**3. «Полоса препятствий»**

- Ребята у нас на пути следующее препятствие: нам с вами надо перейти через

* минное поле по кочкам;
* пролезть в тоннель;
* попасть точно в цель гранатами.

 Покажите, какими вы можете быть ловкими, смелыми, внимательными, что можете справиться с этим заданием!

- Молодцы, ребята все справились с этим заданием! (дети получают фрагмент картинки)

**4. «Чего больше?»**

Воспитатель: перед вами картинки с военной техникой- самолеты и танки. Посчитайте, сколько воздушной техники, а сколько наземной? Одинаковое ли количество? (дети: 5 самолетов, 4 – танка. Больше самолетов)

Дети выполняют задание, получают фрагмент картинки

**5.Игра «Дружный обруч»**

Проводит психолог- дети занимают свои места в обручах по родам войск. В процессе игры обручи убираются.

Воспитатель:

Мы выполнили все задания и собрали все фрагменты картинки. Что же дальше будем делать?

(дети предлагают собрать картинку-пазл, на которой обозначен номер нужной посылки)

**Найди нужную посылку**

Дети находят посылку, открывают ее.

А вот и пакет с секретными документами. Отдадим его, генералу в штаб.

Психолог проводит игру «Салют»

Воспитатель:

- Всем объявляю благодарность, а нам пора отдыхать.

Дети под военный марш выходят из группы.