**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №27»**

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в группе раннего возраста (1,5 -2 лет)**

**Тема: «Знакомство с зайчиком»**

**Педагог:** О.В.Архипова

г. Кириши

Ленинградская обл.

2022г.

**Цель**: Обогащение знаний детей о лесных животных – зайце.

**Задачи**:

**Образовательные:**

- формировать представления детей о внешнем виде зайца, и соотносить со схемой собственного тела;

- формировать умение детей различать по внешнему виду животных и называть их.

-закреплять знания детей о повадках диких животных.

**Развивающие:**

-развивать внимание, наблюдательность;

- развивать умение по слову и показу взрослого подражать действиям животных;

- способствовать развитию мелкой моторики.

**Воспитательные:**

- поощрять потребность в общении, взаимодействовать друг с другом и взрослыми при помощи вербальных и невербальных средств общения, согласовывая свои действия с окружающими. - воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, трудолюбие, умение дружно работать в подгруппе.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений и потешек о диких животных, разучивание подвижной игры «Зайка беленький сидит», рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях с детьми.

**Материалы и оборудование** :

Игрушка зайчик.

**Использование технологий:** социоигровых, здоровьесберегающих.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие, « Физическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие».

**Индивидуальная работа**: поощрение.

**Методы работы:** наглядные; словесные; практические.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент:**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который сидит на стульчике.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь сидит и дрожит?  
**Дети:** Зайка.  
**Воспитатель:** конечно, зайка. Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья)*.  
  
**II. Основная часть**  
**Воспитатель:** демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение *(во время чтения показывает части игрушки)*.  
Вот какой забавный зайка,  
Ты не бойся, побегай-ка!  
На макушке – длинные ушки,  
Пушистая спинка, мягкий животик,  
А сзади у зайки – коротенький хвостик.  
Тебя не будем обижать,  
Будем с зайчиком играть.  
**Воспитатель:** погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся.  
*(Дети гладят игрушку)*.  
**Воспитатель:** покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие)*. И у нас с вами ушки есть. Покажите, где у вас ушки?  
*(Дети показывают ушки)*.  
**Воспитатель:** где у Яны ушки Серёжа покажи? Где у меня ушки? Молодец, Серёжа  
**Воспитатель:** а где у зайки хвостик? Какой он?  
**Дети:** короткий, маленький.  
**Воспитатель:** а у нас хвостик есть?  
**Дети:** нет  
**Воспитатель:** покажите спинку?  
**Воспитатель:** а где животик? *(Дети показывают)*   
**Воспитатель:** у зайчика есть лапки, вот они.  
*(Дети показывают лапки)*. Молодцы, ребята.  
**Воспитатель:** а у нас, ребята, не лапки, а ручки. Наши ручки могут плясать. Покажите *(фонарики)*.  
*(Дети показывают фонарики)*.  
**Воспитатель:** а еще у зайки есть носик? И у нас с вами есть носик?  
**Дети:** покажите носик.  
**Воспитатель:** пока мы зайку рассматривали, он успокоился, перестал дрожать, теперь хочет с нами поиграть.  
  
**Физкультминутка**  
«Зайка серенький сидит».  
Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  
Вот так, вот так он ушами шевелит.  
*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)*.  
Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот)*.  
Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,  
Вот так, вот так – надо зайке поскакать.  
*(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)*  
**Воспитатель:** Ребята, у нашего зайчика есть друзья, но они куда-то спрятались. Давайте их поищем и принесем их зайчику. *(находим маленьких зайчат – друзья зайки)*  
**III.** **Заключительная часть:** - Кто, ребята, приходил к нам?  
- Зайка.  
- Зайке очень понравилась с вами играть, а вам понравилось? *( Ответы детей)***Воспитатель:** Молодцы! Ребята, чтобы зайке не было грустно, пусть он живет в нашей группе со своими друзьями.