Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Подснежник»

***Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в первой младшей группе***

### **Тема: «Иголки для ёжика»**

Автор: Козаченко А.А.

**Цель.** Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Продолжать формировать умение правильно держать кисть, обмакивать кисть всем ворсом в краску, промывать кисть в воде. Упражнять детей в рисовании прямых коротких линий. Формировать интерес к художественной деятельности.

**Материал.** Игрушка ёжика, разные иллюстрации с изображением ёжиков. Кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, листы бумаги с нарисованным на них ёжиком без иголок.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинки «Ёжик на полянке»

**Воспитатель**. Показывает детям игрушку ёжика. Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл. Это ёжик. Давайте рассмотрим его. Что есть у ёжика? Туловище. Покажите, где туловище. Голова. Где голова? А что у ёжика на голове? Ушки. Покажите ушки. У ёжика есть мордочка. А что на мордочке? Глазки, носик, ротик. Есть у ёжика лапки. Покажите, где лапки. Молодцы! Дети, а чем покрыт ёжик? Ёжик покрыт иголками. Молодцы, ребята! Вы теперь всё знаете про ёжика. Ему очень понравилось, как вы его рассматривали и описывали его внешний вид. Давайте мы посадим ёжика на стульчик и немножко поиграем.

**Двигательная активность.**

Разминка «Мы ногами топ- топ- топ».

-Мы ногами топ- топ- топ,

-Мы руками хлоп- хлоп- хлоп.

-И туда, и сюда,

-Повернёмся без труда.

-Мы головками кивнём,

-Дружно ручками взмахнём.

-И туда, и сюда,

-Повернёмся без труда.

Воспитатель приглашает детей за столы. Показывает лист бумаги с нарисованным на нём ёжиком.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, какую картинку я для вас принесла. Кто на ней изображён? Это ёжик. Что художник забыл нарисовать нашему ёжику? Иголки. Иголочки защищают ёжика от волка и лисицы. Давайте поможем ёжикам и нарисуем им иголки, чтобы их не съели голодные хищники.

Воспитатель раздаёт детям листы бумаги с нарисованными ёжиками без иголок, кисточки и баночки с чёрной краской. Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника, следит, чтобы дети сидели прямо). Сначала дети выполняют прямые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Воспитатель показывает, как рисовать иголки короткими линиями. После рисования дети промывают кисточку от краски, вытирают салфеткой.

Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы все молодцы! Вы исправили ошибку художника, нарисовали красивые иголки ёжикам! Ёжику очень понравились ваши рисунки. Пришло время прощаться с ёжиком, ему нужно возвращаться домой в лес. Скажем ему: «До свидания, ёжик, пока!» - и помашем ему ручкой.