ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27

ИМЕНИ КНЯГИНИ ОЛЬГИ»

**Час духовности**

**«Слово Твоё есть истина»**

Разработала: Якушенко Т.В.,

учитель начальных классов

перой квалификационной категории

г.Луганск

2022 г.

**Тема: «Слово Твоё есть истина»**

**Цель:** расширение представлений учащихся о роли книги в жизни человека,

 осмысление значения для христиан священной книги – Библии.

**Задачи урока:**

- познакомить школьников с содержанием и особенностями Библии и Евангелия;

- формировать у детей уважительное отношение к священным книгам христиан;

- формировать активный интерес к предмету.

- воспитывать бережное отношение к духовным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре православия.

- прививать навыки читательской культуры,

- стимулировать самообразование школьников.

**Форма проведения :** тематический классный час

**Оборудование**: компьютер, телевизор, презентация, выставка разных изданий Библии и Евангелия, основные обсуждаемые понятия (в печатном варианте), иллюстрации событий из Ветхого и Нового Заветов, текст «Притчи о сеятеле» (для каждого учащегося), музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**У**. Мои глаза видят вас,

Мой разум направлен на вас,

Моё сердце с вами.

Значит, занятие можно начинать!

**2.Эмоциональный настрой.**

**У**. Начнём сегодняшнее занятие с добрых пожеланий друг другу.

**Д.(**В парах, стоя лицом друг к другу):

- Я желаю тебе сегодня добра! (рука на своей груди)

 - Ты желаешь мне сегодня добра! (рука на груди соседа)

 - Мы желаем друг другу добра! (обнимаемся)

 - Если тебе будет трудно, (рука на груди соседа)

 - Я тебе помогу! (рука на своей груди)

**2.Вступительное слово учителя.**

**Самоопределение темы занятия.**

**У.** Я хочу рассказать вам, ребята, об одном чудесном предмете. Я опишу его свойства, а вы, я надеюсь, отгадаете, о чём идёт речь.

Итак,

1)этот предмет доступен каждому;

 2)для его использования не нужны никакие дополнительные устройства;

3)информация хранится в нем постоянно и не исчезает из-за всяких поломок;

4) на сегодняшний день это самый простой и надёжный источник информации.

Что же это?

(Дети высказывают предположения)

Речь идёт о самой простой **книге** - самом универсальном средстве общения людей – народов и поколений. Её называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, будущее и настоящее.

**3.Введение в тему.**

**а)создание проблемной ситуации;**

**У.** Книга- это очень древний источник информации. Ему около 2,5 тысяч лет. В начале прошлого века стали появляться новые информационные источники – кино, радио, телевидение. И люди стали меньше читать. Тут и появились пророчества о том, что книга вот-вот умрёт. С появлением Интернета любителей книжек стало ещё меньше. Но… Как вы думаете, **грозит ли книгам скорое исчезновение? А если нет, то почему ?**

 Я прошу вас подумать об этом сейчас и выразить свои мысли в нескольких предложениях письменно. Поработайте в парах.

**б) работа в парах - написание мини-сочинения ;**

**в) зачитывание высказываний** **;**

**У.** Итак, подведём итог: **почему необходимо читать книги?**

**г) создание кластера на доске;**

***Познание мира***

***Сообщение нового и интересного***

***Ключ к знаниям***

***Расширение кругозора***

***Пополнение словарного запаса***

***Развитие мышления и фантазии***

***Развитие грамотности***

***Помощь в принятии правильных решений***

**У**. Действительно, об образованности и воспитанности человека можно часто узнать по его начитанности.

А вы много ли книг уже прочли? Давайте проверим ваши познания.

**д) литературная викторина;**

1. Кто такой друкарь**? (книгопечатник)**

2. Кто обычно писал и переписывал книги? **(монахи)**

3. Кем был Виктор Михайлович Васнецов**? (художником )**

4.  Кто автор стихотворения «Зреет рожь над жаркой нивой...»?

**(Афанасий Афанасьевич Фет )**

5. Что сделала с Алёнушкой ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? **(надела на шею камень и бросила в реку)**

6. В каком городе родился А.С.Пушкин? **( в Москве)**

7. Какое стихотворение А.С.Пушкин посвятил няне**? («Зимний вечер»)**

8. Что хотела сделать первая девица, если станет царицей в «Сказке о царе Салтане…»? **( на весь мир наткать полотна).**

9. Кто воспитывал маленького Лермонтова? **(бабушка )**

10.Прочитай наизусть любое стихотворение М.Ю.Лермонтова.

11.  Сколько лет проработал И.А.Крылов в Петербургской публичной библиотеке? **( более 40)**

12.  Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

**а) «Прыжок» б) «На севере диком...»**

**в) «Зимний вечер» г) «Ворона и лисица»**

**У.** Молодцы, ребята!

**Ученик 1**

Давайте представим хотя бы на миг,

Что мы вдруг лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.

Что нету Незнайки, вруна - недотепы,

Что нет Айболита и нет дяди Степы…

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Ученик 2**

Я в мире слов перешагну
Любых времён границы,
Могу теперь весь шар земной
Я облететь, как птица!
Страницы, главы и слова
Летят перед глазами.
Мы с книгой стали навсегда
Хорошими друзьями!

**ФИЗМИНУТКА**

**4.Работа по теме занятия. (На доске в процессе беседы вывешиваются слова – обсуждаемые понятия ).**

**а) Беседа. Работа с текстом Библии.**

**У.** В жизни человек окружён множеством книг, у каждого из вас, надеюсь, есть любимая. Но существует такая книга, которая стала важной частью человеческой культуры, изучение которой очень важно для христиан всего мира и, конечно, для православных христиан. Книга, о которой с уверенностью можно сказать : **«Слово Твоё есть истина».**

- Вы уже догадались, о какой книге идёт речь?

- Конечно же, это Библия.( Показ учителем Библии).

- У кого дома есть Библия? Читают ли эту книгу ваши родители?

- Давайте вспомним, что означает слово «Библия»?

(В переводе с древнегреческого языка слово «Библия» означает «книги»)

-В основе слова «Библия» лежит название древнего города Библос, в котором изготавливали папирус. Греки называли этот папирус- библиос, а книги, написанные на нём,- библиями.

 Давайте подберём однокоренное слово к этому слову.

(Слово «библиотека»- дом для книг – произошло от слова «Библия»)

- Библия – это письмо Бога ко всем людям на Земле. Для православного христианина Библия является самой главной книгой, неслучайно она именуется Священным Писанием. Тексты, написанные в Библии, являются богодухновенными (записанными под руководством самого Бога) .

- Кем была написана Библия? (**Священная Книга была написана разными авторами -** святыми пророками и апостолами, вдохновляемые Святым Духом. )

 Вспомните, кто такие пророки? Апостолы?

(**Пророки** – это люди, которые имели особый дар – слышать, что говорит им Бог.

**Апостолы (посланники)** – первые ученики Иисуса Христа).

 -Действительно, в написании текстов Библии участвовали **более 40 авторов.**

Однако они не могли договориться между собой, так как жили в разное время и разных странах, но книга представляет собой единое целое, хоть и писалась на протяжении более 1500 лет. Писатели Библии только передавали то, что им было сказано Богом. Люди, которым Бог диктовал свои мысли, были совершенно разные. Кто-то был пастухом, кто-то был врачом, кто-то был царем, а кто-то священником. Поэтому Библия представляется уникальной во всех отношениях.

 **- Возьмите, пожалуйста, Библии, лежащие на ваших столах. Прикоснитесь к страницам этой Священной книги. Давайте рассмотрим содержание.**

 - Сколько частей в Библии?

 - Как называется каждая часть? (**Ветхий Завет, Новый Завет** )

 -Что означает **слово «ЗАВЕТ»? ( завет – союз; Ветхий Завет – первый завет ( союз ) между Богом и человеком, учение, завещанное Богом людям ).**

 Библия состоит из **50 книг Ветхого Завета**(от сотворения мира до прихода Спасителя на Землю) .

 С приходом Иисуса Христа был заключен Новый Завет всех людей с Богом. Это **27 Книг Нового Завета ( 4 Евангелий, Деяний апостолов, Посланий апостолов, Апокалипсис).**

 -Какие события здесь представлены? (Обратить внимание на **10 заповедей**!)

 -Что скрывается под словом «Евангелие»?

(**Евангелие – книга Нового Завета, в которой рассказывается о земной жизни Иисуса Христа. «Евангелие» означает «благая весть»).**

 **-** Назовите имена евангелистов**. ( Матфей, Марк, Лука, Иоанн).**

 **-** Чтение Библии – несуетная, внутренняя работа ума и души.

 - Для удобства нахождения нужного отрывка в 8 в. н.э. текст был разделен на главы, а в 14 в. н.э. на стихи. Нужный отрывок помечается своеобразным “адресом”:

**книга – глава – стихи**

Например, Мк. 17: 1-4

В этой книге много **притчей – житейских историй, в которых нужно найти очень важный для человека нравственный урок.**

- Найдите в библии притчи Иисуса Христа по “адресам”:

Мф. 13:3-23

Мк. 4:3-20

Лк. 8:4-15

 - Во всех трёх Евангелиях – это «Притча о сеятеле»

**б) знакомство с «Притчей о сеятеле» (** ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

-чтение ;

- обсуждение:

- О чём говорится в данной притче?

- Что стало с посеянными семенами?

- Кто выступает в роли Сеятеля? ( Иисус Христос)

-Что такое семя?( Слово Божие)

-Что означает дорога, каменистая почва, терние, хорошая земля?

-Чему учит притча?

(Эта притча говорит нам о том, что не все, которые слушают слово Божие, действительно услышали его. Иисус призывает нас подготавливать почву сердца и заботиться о том, что Бог посадил внутри нас. Мы должны убрать камни и мусор, вырвать сорняки и тернии, и подготовить почву для посева.

 Господь сопоставляет то, что необходимо для растений с нашим собственным возрастанием.)

 -Что нужно делать, чтобы возрастать и приносить добрые плоды?
 - Какие духовные плоды люди могут растить в самих себе?
 -Возьмите маленькое семя, посейте его и заботливо растите росточек.
 Ухаживайте за ним каждый Божий день, чтобы растение выросло здоровым и сильным. Поначалу семя можно посеять в небольшой горшочек дома или в землю рядом с домом. Ухаживайте за ним и дождитесь, когда выращенное вами растение будет плодоносить.
 Если вы исполнит это, оно станет прекрасным напоминанием вам о Господней притче о сеятеле.

**ФИЗМИНУТКА**

**Много (руки в стороны) книг (развернуть ладошки) на свете(изобразить земной шар) есть.**

**Их нам всех не перечесть(указательным пальцем посчитать).
Но ценнее всех одна (изобразить книгу).
Та, что Богом(руки вверх) нам дана
(Руки вытянуть перед собой, ладошки вверх).
В сердце ты ее храни (сложить руки на груди).
Не бросай (двумя руками бросить что-то),
не мни (представить, что мнем в руках бумагу),
не рви (представить, что рвем лист).
Тех Господь благословит (руки к небу),
Кто святую Книгу чтит (руками изобразить книгу и поклониться).**

**в) знакомство с крылатыми выражениями;**

**-**Сегодня на нашем занятии присутствует отец Дмитрий. Он расскажет вам ещё об одном из открытий Библии.

( Библия – кладезь мудрости. Библейские выражения давно и прочно вошли в нашу речь, делая ее ярче и выразительнее, стали крылатыми. В русском языке количество пословиц, поговорок, фразеологизмов, имеющих библейское происхождение, огромно.

Я предлагаю вам **поиграть в игру**. Правила следующие : я говорю вам изречение из Священного Писания, а вы должны подумать и назвать пословицу или крылатое выражение, которое ему соответствует в нашей жизни.

1)«Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет: сеющий в плоть свою от плоти пожнет тление, а сеющий в дух от духа пожнет жизнь вечную» . ( **«Что посеешь, то и пожнёшь»)**

2)«Когда мы были у вас, то завещевали вам сие: если кто не хочет трудиться, тот и не ешь**».(«Кто не работает, тот не ест»).**

3)«Ибо нет ничего сокровенного, что не открылось бы, и тайного, что не было бы узнано» (Мф. 10, 26). Этими словами Спаситель увещевает Своих учеников не бояться злых людей, так как тайное со временем раскроется, истина обнаружится, и время покажет и добродетель учеников, и злобу клеветников**.(«Всё тайное становится явным»)**

4)«Что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоём глазе не чувствуешь?» (Мф. 7, 3; Лк. 6, 41), – слова из Нагорной проповеди Христа, в которых осуждается лицемерие тех, кто судит других, не замечая своих недостатков. (**В чужом глазу сучок видеть, а в своем бревна не замечать)**

5) **Книга Премудрости. Иисуса, сына Сирахова.**

 «Друг не познается в счастье, враг не скроется в несчастье» ( Друг познаётся в беде).

-Молодцы, ребята!

-Спасибо, отец Дмитрий за знакомство с библейской премудростью.

Ребята подготовили для нас стихотворные строки о книге, о которой **А.С.Пушкин сказал: «Священное писание, сколько его не перечитывай ,тем более им проникаешься, тем более всё освещается и расширяется. Вот единственная Книга в мире: в ней есть всё!»**

**Ученик 1:**

Вечная, живая, Библия святая,

Лишь она укажет, как дойти до рая.

Библия содержит Божьи откровенья,

Размышляй о Слове каждое мгновенье.

**Ученик 2:**

Библия открыла Божий план спасенья,

Всем она полезна, есть в ней наставленья.

Учит нас, как в жизни праведными быть,

Как должны мы Бога и людей любить.

**Ученик 3:**

Библия – источник мудрости и света,

На вопросы в жизни в ней найдёшь ответы.

В ней обетованья верным обещает,

И она доступна всем, кто пожелает.

**Ученик 3:**

Как бальзам целительный для сердечных ран,

 Утешенье в жизни для всех христиан.

Библия – источник ,ключ воды живой,

Подкрепляет душу и даёт покой.

**Ученик 4:**

Библия есть компас, чтоб не заблудиться,

Среди тёмной ночи, чтоб не устрашиться.

Библия является книгою всех книг,

Мудростью пропитанный каждый её стих.

**5.Подведение итогов занятия.**

**-**Ребята, почему Бог оставил людям в наследие Библию? (Священное писание –главный источник знаний о Боге и руководство в жизни для любого христианина).

- Почему Библия является самой часто издаваемой книгой? ( Библия отвечает на каждый вопрос человеческой души)

- Чему учит нас эта великая книга?

-Почему нужно исполнять то, что записано в Библии?

- Можете ли вы сказать, что Библия на сегодняшнем занятии стала для вас откровением (открытием) ?

- Будете ли вы читать с родителями Библию?

 -Закончить занятие хочу словами Иоанна Златоуста**:** : **«Священное Писание — это духовная пища, которая украшает ум и делает душу сильной, твердой и мудрой».**

**6.Рефлексия.**

**У. -**Понравилось вам занятие?

 -Что нового вы узнали?

 -Что показалось трудным?

 -Что было самым интересным?

Приложение 1

**ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ**

 ***«Вот, вышел сеятель сеять. И когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то. Иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была не глубока. Когда же взошло солнце, оно увяло, и, так как не имело корня, засохло. Иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его. Иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат. а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!» (***[*Мф. 13: 1–9*](https://azbyka.ru/biblia/?Mt.13:1-9)***).***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ**

 Иисус Христос стоял на берегу озера. Возле Него толпился народ и оттеснял Его. Тогда Иисус Христос вошел в лодку и поучал людей притчами. «Вышел в поле сеятель. Когда он сеял, некоторые зерна упали возле дороги, и налетели птицы и склевали их; некоторые попали на каменистую почву, где было мало земли, и хотя они и взошли, все же с появлением солнца увяли и засохли, так как корни их были слабые. Некоторые зерна упали в тернии (сорную траву), и сорняки заглушили их. А те, которые попали в хорошую землю, дали урожай: из одного зерна в колосе вызрело сто зерен, из другого – шестьдесят, а из некоторых – тридцать. Кто имеет уши – да услышит! (слушайте внимательнее!)».

 Господь так объяснил эту притчу Своим ученикам. «Сеятель – это тот, кто сеет слово», кто учит людей, говорит им, что нужно верить в Бога и быть добрым, честным человеком. «Семя – это слово Божье». Кто слышит слово о хорошей жизни и царстве небесном, но не хочет его понимать, к тому приходит дьявол, который не желает, чтобы человек верил и получил царство небесное. Человек, слушающий дьявола, не хочет слышать слова Божьего – это и есть семя, посеянное у дороги, не приносящее никакого урожая. Под семенами, упавшими в каменистую почву, Иисус Христос подразумевал тех людей, которые, услышав слово, тотчас принимают его с радостью. Но они непостоянны: какое-то время веруют, но во время искушения, когда приходит беда или начинаются гонения за веру, тотчас отступаются и перестают верить. Зерна, попавшие в тернии, означают тех людей, которые слышат слово, но слишком много у них забот, слишком любят они богатство и за разными хлопотами забывают слово, поэтому оно бесплодно. Посеянное же на хорошей земле означает такого человека, который внимательно слушает слово Божье, старается его понять и помнить, живет хорошо и делает добро.

**Список использованных источников**

1.Библия.

2.Евангелие.

3.Притча о сеятеле – Детская Библия: <https://bible.by/kids/book/2/166/>

4.Стихотворные тексты:

- Ю.Энтин. Слово про слово.

- Я - это мир!( пер. с англ. А.Матюхина)

- В.Перегудова.Библия.