*Материал подготовила Енина Наталья Николаевна,*

*воспитатель МАДОУ №30 «Подснежник»*

**Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в осень» в старшей группе.**

Образовательная область: коммуникация. Интеграция образовательных областей: познание, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, музыка.

**Цель:** систематизировать представления детей о характерных признаках осени, учить полным предложением отвечать на вопросы.

**Задачи:**

**Образовательные**: активизировать в речи прилагательные и глаголы; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, закреплять представление о значении терминов «слово», «звук»;

**Развивающие**: развивать диалогическую речь, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, творчество, любознательность, закрепить произношение звуков [с] –[ш], развивать длительный плавный выдох.

**Воспитательные**: продолжать воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

**Предварительная работа:** беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени. Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, магнитофон, листья, вырезанные из бумаги. Методические приёмы: сюрпризный момент, вопросы, наглядный показ, личный пример, физкультминутка, оценка, аудиозапись. Словарная работа: осень, время года, листопад, разноцветные деревья.

**Задачи:** способствовать умению устанавливать связь между признаками в природе, формировать умение отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.

Содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь. Развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Воспитывать гуманное отношение к природе.

**Круг радости:** Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно. Сейчас утро. Как вы считаете, какое это утро? (ответы детей)

**Воспитатель:** Доброе утро, как добрая птица, в окно к нам стучится! Приготовьте гнездышки – ладошки! Берем доброе утро осторожно, и как птичку пересаживаем из гнездышка в гнездышко, чтобы оно погрелось в руках у каждого. Пересаживаем – передаем по кругу и тихонько приговариваем «Доброе утро!» Вот и последнее гнездышко - мое, я выпускаю Доброе утро в воздух. Пусть летает вокруг нас!

**Все вместе:** Доброе утро!

**Воспитатель:** сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку: **Ребёнок:**

Прошла по лугам,  
По лесам, по полям.  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: за мною нагрянет зима.

**Дети:**Осень.

Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца.

**Зайчик:** Здравствуйте. На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

**Воспитатель:**Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

**Артикуляционная гимнастика** **«Эхо».** Давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?  
Ау-ау-ау!  
Куда это листья лесные пропали?  
Опали-опали-опали:  
Травы лесные, где вы, не вижу?  
Ниже-ниже-ниже:  
Цветы луговые, а вы все цветете?  
Что ты, что ты:   
Птички- певички, давно ли галдели?  
Летели, летели, на юг улетели:  
Рыбы речные, вы где?  
А мы на дне, мы в глубине:  
Лягушки и жабы, куда подевались?  
В ил закопались, в ил закопались:  
Белки и зайцы, про вас не знаем?  
Линяем, линяем, линяем

**Воспитатель:**у нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В круг ребята становитесь,  
Крепче за руки держитесь.  
Я корзиночку возьму,  
И приметы соберу.

**Воспитатель:**Дети называют приметы и складывают муляжи в корзинку.

**Приметы**

Осенью паутина на ясную погоду.

Гром в сентябре - теплая осень.

Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.

Если снег выпадает днем, то стает, если ночью - будет лежать прочно.

Много паутины осенью – к холодной зиме.

**Воспитатель:** Дети, вы замечательно все говорили, наша корзиночка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

**«Елка предсказаний»**(прикрепляют шишки)

**Воспитатель:** Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень?

(Ответы детей)

Никогда бы не было коротких дней.

Не смогли надеть осеннюю одежду.

Не наблюдали за листьями.

Не было бы листопада.

Не успели бы улететь птицы на юг.

Не заметили бы, как лужи покрываются корочкой льда.

Насекомые, жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли.

Не убирали бы богатый урожай в огородах.

**Воспитатель:** из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравиться**.**Осенью наступает пора листопада. Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались (звучит музыка «Осенняя мелодия», дети танцуют).

**Физминутка "Листочки".**

Осенние листочки закружились.  
Веселый ветер зашумел над ними,  
Весело они летели  
И на землю сели.  
Вот ветер снова тихо набежал,  
Вдруг листочки красивые поднял.  
Весело они летели  
И на землю сели.

Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру.

**Назови правильно**

Я буду показывать лист, а вы называть с какого он дерева.

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас в **Центр «Любознательных и наблюдательных»** Здесь находится энциклопедия, в которую собраны все знания мира. Давайте расскажем, что мы узнали в энциклопедии про животных.

**Дети:** у лося отпадают рога. Заяц выводит детенышей и меняет серую шубку на белую. Ежи, барсуки, тушканчики готовят гнездышки из сухой травы, листьев, чтоб на зиму лечь спать. Медведь откладывает запасы жира под шкурой, чтоб зимой впасть в спячку. Белка меняет серую шкурку на голубую и делает запасы в кладовых.

**Воспитатель:** Дети очень забавно наблюдать, как белка ищет орешки. Я принесла 2 веточки. Представьте себе, что это орешник, а вы белочки. Как вы можете узнать, где больше орехов растет, ведь белки считать не умеют. (Ответы детей). Совершено верно. Белочка стучит по веточке и смотрит. На той веточке что качается дольше, орехов больше!

**Воспитатель:** Вы очень наблюдательны и смогли доказать на какую веточку должна прыгнуть белка, чтоб собрать орешки. У вас огромный запас знаний о жизни животных в лесу.

**Игра "Четвертый лишний"**

Сентябрь, октябрь, ноябрь, март (весенний месяц).

Картофель, яблоко, свекла, морковь (фрукт)

Подосиновик, сыроежка, рябина, груздь (плод дерева)

Лиса, белка, горностай, заяц (не меняет шкурку)

Белка, мышь, полевка, заяц (не делает запасы).

**Вершки и корешки**

- Морковь, картофель, свекла, репа - корешки.

- помидор, огурец - вершки.

- Лук - вершки и корешки

Сначала, улетают птицы, которые питаются насекомыми, потому что они прячутся. (Ласточки, кукушки). Затем улетают птицы, которые находят корм на земле. Исчезают червяки, не заметны плоды и зерна. (Это скворцы, журавли, грачи). В последнюю очередь улетают водоплавающие птицы: гуси, лебеди, утки. Потому что вода на реках замерзает.

**Воспитатель:**Дети, подумайте и скажите, что мы ответим зайцам. На нашу елку прилетела сорока. Теперь она облетит весь лес и сообщит зайцам, что идет осень.Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что зайцам уже пора менять шубку.

**Воспитатель:**Молодцы, вы старались, я довольна, оцените себя, пожалуйста, как вы занимались и что больше всего понравилось? Разместите свою картинку на солнышке, оно улыбается или заскучало?