ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЛУГАНСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 57 ИМЕНИ Г.С. ПЕТРОВА»

**Открытый урок – соревнование**

**Окружающий мир**

**3 класс**



подготовила

Гречко-Мех Е.И.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Луганск

2020

***Тема:*** Животноводство (закрепление)

***Цель:*** закрепить сформированные знания и умения распознавать, характеризовать и классифицировать домашних животных; уметь называть профессии животноводов, виды продукции животноводства; обогащать словарный запас и расширять кругозор учеников; воспитывать любовь к животным и прививать чувство ответственности за животных, воспитывать уважение к людям разных профессий.

***Планируемые результаты***:  пробудить интерес к познанию окружающего мира; воспитание командного духа, приобретение опыта интеллектуальных соревнований; воспитывать любовь к родному краю, стремление сохранить природу.

**Оборудование:** компьютер, презентация иллюстраций, «путевой лист» для индивидуальной работы учащихся; предметы животного производства ; выставка детских книг о животных.

***Тип урока:*** систематизации и обобщения знаний и умений

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

***Когда вы слушаете, вы забываете,***

***Когда вы видите, вы понимаете,***

***Когда вы действуете, вы научаетесь.***

**II. Актуализация опорных знаний**.

- Сегодня у нас урок - соревнование. Главные атрибуты соревнования – это ***светлый ум, быстрая реакция,******хорошая память и командный дух.***

В игре участвуют две команды: девочки и мальчики нашего класса.

1 команда «Кролики», девиз: «Кролик мал, да удал, как мы, вместе мы сильны!»

2 команда «Пингвины», девиз: «Мы пингвины — просто класс, победи, попробуй нас!

***Наш урок пройдет под девизом: «Когда мы едины — «мы» непобедимы!»***

**Правила соревнования:**

* нельзя выкрикивать, перебивать, ход перейдёт к соперникам;
* отвечать по сигналу; если ответа нет, ход переходит к соперникам.

- За ходом игры следит жюри – «суд арбитров». Жюри принимает решение о начислении балла команде в случае неполного или не совсем точного ответа, следит за подсказками, оглашает счет.

- Ребята, перед вами лежат «путевые листы», где указаны все задания соревнования. Внимательно слушайте учителя, вдумчиво читайте задание и пусть победит сильнейший.

- Внимание, игроки, вы готовы?!

- Итак, начинаем **ПЕРВЫЙ РАУНД**

***I задание*** : отгадайте **КРОССВОРД В ЗАГАДКАХ**, впишите правильные ответы



|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Заплелись густые травы, Закудрявились луга,***  ***Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога. (Баран)*** |  |
| ***2. Крупный молокозавод Весь день жуёт, жуёт, жуёт… Ведь траву не так легко Переделать в молоко! (Корова)*** |  |
| ***3. С бородою не старик, с рогами, а не бык.***  ***Доят, а не корова, с пухом, а не птица.***  ***Лыко дерет, а лаптей не плетет. (Коза.)*** |  |
| ***4. Не земледелец, не кузнец, не плотник,***  ***А первый на селе работник (Конь)*** |  |
| ***5. Вместо хвостика крючок,***  ***Вместо носа пятачок,***  ***Пятачок дырявый, а крючок вертлявый. (Свинья)*** |  |

***)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. б** |  |  |  |
|  | **3 к.** | **а** | **4. к** | **5. с** |  |
| **2. к** | **о** | **р** | **о** | **в** | **а** |
|  | **з** | **а** | **н** | **и** |  |
|  | **а** | **н** | **ь** | **н** |  |
|  |  |  |  | **ь** |  |
|  |  |  |  | **я** |  |

***II задание*: игра «Шифровальщик»**



Внимание! Зашифровано слово из 5 букв: **5, 8. 2, 4, 1.**

( представительница отрасли животноводства)

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

абв где жзи клм ноп рст уфх цчщ щыь эюя

***Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,***

***Похлопочет над цветком - он поделиться медком. (Пчела.)***

- Пока жюри оценивает итог 1 раунда, мы поговорим о…

**III. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и задач урока**



- Что объединяет эти слова?

- О чём сегодня на уроке пойдёт речь? Догадались?

***О животноводстве***

- Какие отрасли животноводства мы назвали в первом раунде?

- А какие ещё отрасли можно назвать, глядя на иллюстрации?



- Давайте вспомним, что такое животноводство? Напомню, какое определение записано в словаре С.И. Ожегова:

***«Животноводство - отрасль сельского хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных, ценных пушных зверей, рыб, пчел»***

Всё это зависит от региона, от природных условий края. Сегодня мы вспомним животных, которые разводит человек для своего блага.

**IV. Повторение и систематизация знаний**

**Второй раунд**

- Зачем человек разводит домашних животных?

***I задание*: Перечислить, какую пользу для человека даёт каждая отрасль животноводства**

( мясо, молочные продукты, яйца, пух, шерсть, мёд, рыба)

- Молодцы! Всё правильно.

***II задание*: Назвать детёнышей животных**

|  |  |
| --- | --- |
| Корова - | Коза - |
| Лошадь - | Курица - |
| Овца - | Собака - |
| Свинья - | Рыба - |

Молодцы! Справились с этим сложным заданием.

-Жюри оценивает правильность и грамотность.

**Физкультминутка**

По родному краю

Дружно мы шагаем. (Марш на месте)

Справа от нас - зеленый луг. (поворот)

Слева находится лес (поворот)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок (прыжки)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж, захватывает дух! (махи руками)

Солнце над березами светит нам (повороты головой)

Мы рады ягодам, грибам (наклоны).

**Третий раунд**

***I задание:*** Как называются отрасли животноводства, вы знаете, а сможете ли

назвать **большое количество животных одного вида общим словом и людей, ухаживающих за этими животными по рисункам.**

За работу отраслей животноводства отвечают зоотехники, врачи- ??? *Назовите любимого детского автора про этого врача. А если вы процитируете начало этой сказки, то получите дополнительное очко.*

|  |  |
| --- | --- |
| а) **большое количество** коров – (стадо, пастух) | в) **большое количество** лошадей – (табун, конюх) |
| б) **большое количество** овец – (отара, чабан) | г) **большое количество** пчёл – (пасека, пчеловод) |



***II задание*: игра «Угадай-ка? »**

- Перед вами разные предметы. Отгадайте, к какому направлению животноводства или растениеводства их можно отнести.

Сыр - скотоводство Свёкла - овощеводство

Мёд - пчеловодство Яблоко - плодоводство

Кефир - скотоводство Хлеб - зерноводство

Яйцо - птицеводство Женская сумка - скотоводство

Варежки - овцеводство Колбаса - свиноводство

- Молодцы! И с этим трудным заданием справились.

- Жюри подводит итоги соревнования

**V. Закрепление и осмысление знаний**

Учитель рассказывает детям о звероводстве

Эта отрасль не так сильно развита, но необходима, для того чтобы не убивать зверей в природе. Речь идет о животных, дающих пушнину: лиса, соболь, белка, куница, горностай, песец, норка, нутрия, хорёк, енот, пони и так далее. Люди специально разводят некоторых пушных зверей на зверофермах. Дело это непростое, нужны корма, мясо, рыба - ведь они хищники. А ещё сейчас стали разводить редких животных, таких как страус, шиншилла, дрофа, перепёлка.



.



- А какие отрасли животноводства развиты в нашем Луганском крае? Мы уже подробно рассмотрели полезные ископаемые Луганщины; разнообразие растениеводства. А сегодня вы подготовили сообщения о животноводстве. Назовите отрасли животноводства Луганщины?

(ученики называют основные отрасли животноводства Луганщины)

**VI Итог урока**

В школу ходим мы не зря-

Без наук никак нельзя!

В жизнь неграмотным войдешь –

За минуту пропадешь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

Развивайте свой ум, больше читайте!

- Посмотрите на эту замечательную выставку художественной литературы, в которой тоже говорится о животных, но приносящих нам радость, любовь.

(М.Пришвин «Лисичкин хлеб», И.Соколов – Микитов «Год в лесу», З.Журавлёва «Путька», А.Чехов «Белолобый», А.Куприн «Белый пудель», Г.Скребицкий «Пушок»)

- Развивайте свой ум, больше читайте!



***-Наступает 2021 год - год Белого Металлического быка***.

## Бык — благородное животное. И ждать от него нужно подходящих его натуре поступков: волевых, решительных, благородных и мудрых.

Бык – это крупное домашнее животное. Сегодня накануне праздника он принёс нам молочные конфетки «Коровка».

**Учитель всех угощает и поздравляет с Новым годом!**