ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЛУГАНСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

ШКОЛА № 57 ИМЕНИ Г.С. ПЕТРОВА»

Конспект урока по окружающему миру в 3-Б классе

**«Надёжная защита организма»**



подготовила

Гречко-Мех Е.И.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Луганск

10.12.2019год

**Тема: Надёжная защита организма**

**Цели:**

* познакомить детей с понятием «кожа» и её функциями , выделить ее значение в приспособлении организма к окружающей среде; выполнить практическую работу по теме «Исследуем кожу»; познакомить с правилами гигиены и первой помощи при повреждениях кожи;
* развивать интеллектуальные и практические умения детей; формировать и развивать валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье;
* прививать любовь и заботу о собственном здоровье.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Оборудование:** компьютер, презентация, иллюстрации, загадки, тесты, карточки с заданиями, лупы, зеркальца, листы с тестами, учебник А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» 1часть стр.130-133.

**Ход урока**

1. **Организационный момент урока**

Прозвенел звонок весёлый,

Он позвал нас на урок.

Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать,
Будем вместе развивать у себя внимательность,
А поможет всё узнать наша любознательность.

**II. Проверка домашнего задания**

1. ***Минутка наблюдений***

- Какой сейчас месяц?

- Какое место он занимает в календаре?

- Что вы можете рассказать о температуре воздуха вчера и сегодня?

- Какие явления вы наблюдали в неживой природе?

- Какие праздники он нам преподнесет?

1. ***Фронтальный опрос:***

-Какую роль играет в жизни человека каждый из органов чувств? Отвечать по плану.

|  |
| --- |
|  План ответа:1. Название органа чувств;
2. Его значение в нашей жизни;
3. Гигиена органа чувств.
 |

- Зачем человеку органы чувств? (Ответы детей)

1. ***Работа в парах, с картинками*** - отгадать загадку и определить о каком органе чувств идёт речь?

|  |
| --- |
| Каждый шорох, каждый звук,Слышим даже сердце стук."Востро" держим,"на макушке",Развивающие игры для детей "Пять органов чувств""Вешают лапшу?"-на?(Ушки). |
| Вкусы все я различаю,"За зубами" я крепчаю.В Киев -добрый проводник."Без костей",ведь я?-(Язык).Развивающие игры для детей "Пять органов чувств" |
| Различаем все цвета,Видим всё,ох красота.Пробивает нас "слеза",Развивающие игры для детей "Пять органов чувств""В корень зрим",ведь мы?-(Глаза). |
| Запах,аромат,букет,Обоняния секрет,Всем раскрою,не вопрос,Часть лица,дышу.я?-(Нос). |
| Развивающие игры для детей "Пять органов чувств"Холод чётко осязаю,От жары предохраняю.Вся в "мурашках",но от страха.Я -"защитная рубаха". (Кожа) |

1. Объяснение смысла пословиц по теме «Органы чувств», подготовленных учениками. (5 вариантов)

**Глаза** - зеркало души. Береги **нос** в большой мороз. На **вкус**, на цвет товарища нет. У кого **уши** горят, про того и говорят. [Человек Божий обшит **кожей**](https://ru.wiktionary.org/w/index.php?title=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA_%D0%91%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%82_%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B9&action=edit&redlink=1).

***Подведём итог: для чего человеку нужны органы чувств?*** (Они позволяют воспринимать окружающий мир целиком, как он есть).

**III. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и задач урока.**

1. ***Метод «Мозговой штурм»***

 Я сейчас расскажу вам весёлую историю, которая поможет нам настроиться на рабочую волну.

***Крокодилу задали вопрос:***

***-Что вы больше всего цените в жизни?***

***-Свою кожу, – ответил крокодил.***

**-** А почему крокодил так ценит свою кожу? (Ответы детей)

- На предыдущем уроке мы узнали, что кожа является органом чувств, то есть несёт тактильную функцию.

-Все знают, что тело животных покрывает шерсть, или перья, или панцирь, или чешуя. А что мы видим на нашей коже? Как же она способна нас защитить? (Ответы детей)

- *А вот какую работу выполняет наша кожа, зачем ухаживать за ней; что делать при повреждениях кожи, мы постараемся дать ответы на эти непростые вопросы.*

**IV. Первичное восприятие и осознание нового материала**

1. ***Практическая работа с лупой.***
* Рассмотреть, потрогать и потянуть кожу.
* Приложить салфетку к носу и лбу и внимательно рассмотреть результат.
* Рассмотреть кожу через лупу. Определить значение маленьких отверстий.

***Вывод о свойствах кожи*** ученики определяют самостоятельно

 (упругость, мягкость, эластичность, выделение жира и пота)

1. ***Чтение статьи в учебнике***, с.130-131
2. ***Беседа по содержанию***

- Какую роль играют пот и жир, которые выделяет кожа?

- Давайте ещё раз повторим свойства кожи и постараемся определить значение кожи для организма человека:

**V.**  **Физкультминутка**

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

 голову не опускаем, дышим ровно, глубоко.

(ходьба на месте с подниманием рук)

Руки в стороны разводим

И покажем, как плывём.

(имитация плавательных движений)

Лодка по морю плывёт,

Покажи, кто как гребёт.

 Отдохнули? Не устали?

Подышали, ровно встали.

      Что ж, продолжим наш урок,

      Всё должны успеть мы в срок.

**VI. Продолжение работы по усвоению материала**

- Как нужно ухаживать за кожей?

1. ***Игра «Кроссворд»***

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.И махровое, и гладкое бывает.Кто помылся, тот о нем не забывает:Взрослого, младенцаВытрет...**(полотенце)** | **2**.В нарядных обвертках лежат шоколадки,Они несъедобны и вовсе не сладки.Горьки, и пахучи, и грязь им не милаДа это же, братцы, обычное….. **(мыло)** |
| **3.**От души натрёт меня,Опасаюсь, как огня.Тело в ванной моет ловко,У неё во всём сноровка.Ей меня ничуть не жалко,Вот кусачая… (**мочалка)** | **6.**Хоть на вид она не очень хороша И немножечко похожа на ежа, Очень любит перед тем, как лягу спать, На зубах моих минутку поплясать**. (щётка)** |
| **4**.Плещет теплая волна, Под волною белизна. Отгадайте, вспомните, Что за море в комнате? **(ванна)** | **7**. Не тратя понапрасну слово,Оно всегда сказать готово,Идёт причёска или нет,Костюма смотрится ли цвет,Иль похудеть не помешает.А что это, – кто угадает? **(зеркало)** |
| **5**.Как ты выглядишь красиво!Симпатично, очень мило,Аккуратная причёска –Помогла тебе…**(расчёска)** | **8.** Если руки наши в ваксе. Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не сможет мама Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать**…(вода)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3м** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2м** | **о** |  |  |  | **4в** |  |  |  |  |  |
|  | **ы** | **ч** |  |  |  | **а** |  |  |  |  |  |
|  | **л** | **а** | **8.в** |  | **7з** | **н** |  |  |  |  |  |
| **1п** | **о** | **л** | **о** | **т** | **е** | **н** | **ц** | **е** |  |  |  |
|  |  | **к** | **д** |  | **р** | **а** |  |  |  |  |  |
|  |  | **а** | **а** |  | **к** |  |  | **6.щ** |  |  |  |
|  |  |  |  | **5р** | **а** | **с** | **ч** | **ё** | **с** | **к** | **а** |
|  |  |  |  |  | **л** |  |  | **т** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **к** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **а** |  |  |  |

 ***5. Интересные факты о коже, которые вы не знали:***

* Изначально человечество было темнокожим. И только примерно 50 000 лет назад при переселении в северные широты был снижен уровень пигмента меланина и кожа посветлела.
* Кожа регулирует температуру тела. В жару помимо выделения пота кровеносные сосуды расширяются, и тепло передается наружу непосредственно через кожу. В холод они наоборот сужаются.
* Самая тонкая кожа на ваших веках — она не достигает и 0,05 мм, а самая толстая на подошвах ног — ее толщина может доходить до 3 мм.
* Рисунок на подушечках пальцев — те самые отпечатки, которые есть у всех — служат для увеличения трения и надежного сцепления. Каждый из нас хоть немного Человек-паук.
1. ***Рассказ учителя о проблемах кожи, её повреждениях и способах лечения.***

**VII. Физкультминутка для глаз**

Проведём, друзья, сейчас

Упражнение для глаз.

Вправо, влево посмотрели,

Глазки все повеселели.

Снизу вверх и сверху вниз.

Ты, хрусталик, не сердись,

Посмотри на потолок,

Отыщи там уголок.

1. ***Чтение статьи в учебнике***, с. 132.
2. ***Беседа по содержанию***

- Что надо делать при небольших ранениях кожи?

- Что надо делать при ушибах кожи?

- Что надо делать при небольших ожогах кожи?

- Что надо делать при обморожении кожи?

1. ***Вывод***: каждый человек может сразу же оказать первую помощь пострадавшему, не дожидаясь приезда скорой помощи.

**VII. Закрепление и осмысление знаний**

**1. Повторение правил первой помощи**

- Давайте ещё раз повторим правила оказания первой помощи при повреждениях кожи.

****

1. **Игра «Что лишнее?»**

- Как, одним словом назвать все эти предметы? -

- Почему у каждого человека они должны быть личными?

**VIII. Обобщение и систематизация знаний**

1. ***Давайте ответим на вопросы теста:***

|  |  |
| --- | --- |
| - ***Кожа – это...***1. Важный орган человека
2. Скелет человека
3. Наружный покров тела человека
 | ***-Какие функции выполняет кожа?***1. Защищает от ран и грязи
2. Переваривает пищу
3. Дышит
4. Выделяет пот
5. Очищает кровь
 |
| - ***Через что выделяется жир и пот в организме человека?***1. Через поры кожи
2. Через легкие
3. Через кишечник
 | - ***Какую роль играет жир, выделяемый кожей?***1. делает кожу мягкой и упругой
2. делает кожу крепкой и сильной
3. делает кожу ловкой и стройной
 |

1. ***Приём «Микрофон»***

- Давайте подытожим наши знания и сформулируем правила ухода за кожей

(систематизируя ответы учеников, учитель составляет правила гигиены за кожей).

 **Правила гигиены за кожей**

* ***Ежедневно умываться с мылом.***
* ***Мыть тело горячей водой с мылом.***
* ***Перед каждым приемом пищи надо мыть руки с мылом.***
* ***Охранять кожу от ожогов, порезов, ушибов, обморожения.***
* ***Нужно закаляться.***
* ***Заниматься спортом***.

**IX. Итог урока**

- Почему кожа не мешает человеку двигаться?

- Почему даже самая маленькая ранка опасна для организма человека?

- Почему бесценна наша кожа?

**X. Домашнее задание**

с.130 – 133, проверь себя по вопросам, запомни, как надо ухаживать за кожей, и выполняй эти правила

**XI. Рефлексия**

* Что вам сегодня понравилось?
* Что нового узнали?
* Что интересного расскажите родителям сегодня?*(выслушиваются ответы детей).*