|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.Сюжетно-ролевая игра – один из видов игры ребенка дошкольного возраста.  Основные компоненты сюжетно-ролевой игры: воображаемая ситуация, сюжет, роли. В старшем возрасте мы начинаем готовить детей к выбору будущей профессии, для того, чтобы ее выбрать - нужно хорошо ее узнать. Мотивы игры связаны с возрастом детей и изменяются на протяжении дошкольного детства, определяя содержание игры. Формируются мотивы под влиянием социальных факторов и зависят от впечатлений, знаний, которые дети получают из самых разных источников: каждодневного жизненного опыта; специального, педагогически организованного ознакомления с явлениями окружающей действительности. Современная сюжетно-ролевая игра строится на сюжетах реальной жизни. Например, дети наблюдают, как происходит ремонт дороги на прогулке или в поездке со взрослыми. |  Роль является средством реализации сюжета. В игре чаще всего ребенок принимает на себя роль взрослого. Сюжетно-ролевые игры направлены на формирование культуры отношений в обществе и первичных представлений о профессиональной этике.  Дети должны понимать, что важны не только начальники, капитаны, директора, но и каждый член команды. Ответственность в выполнении профессиональных обязанностей и слаженность в работе коллектива - залог успешной работы. Со старшими дошкольниками воспитателю необходимо организовывать совместные сюжетно-ролевые игры мальчиков и девочек, чтобы формировалось представление о важности взаимодействия мужчин и женщин в быту, о профессионализме независимо от половой принадлежности.C:\Users\123\Desktop\Фото 07 группы\07 группа фото\13.jpg | МАДОУ №30 «Подснежник»**Сюжетно-ролевая игра в старшем дошкольном****возрасте**F:\20211201_093955.jpg**Воспитатель 1 кв.кат.** **МАДОУ №30 «Подснежник»****Юркевич О.Е.** |