**«День и ночь- пролетели сутки прочь» средняя группа**

**ОО « Познавательное развитие»**

**Образовательные задачи:** -

Закреплять знания детей о   последовательности частей суток. Формировать представление о временном промежутке «сутки»; Формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».

**Развивающие задачи:**

Развивать мыслительные операции (память, внимание, речь, мышление), сообразительность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.

**Материалы и оборудование:** игрушечная мышь,

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

В: Ребята, посмотрите пожалуйста, кто к нам пришёл сегодня в гости!

(Дети обращают внимание на игрушку в руках воспитателя- мышка).

Д: Мышка.

В: Ребята, мышка Валя запуталась в частях суток,  и просит нас помочь ей разобраться в том, когда наступает «утро», «день», «вечер», «ночь»? Что значит «вчера», «сегодня», «завтра».

**Основная часть.**

- Тогда поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает?». Я буду вам читать стихи про части суток, а вы будете отгадывать, когда это бывает, только нужно обязательно внимательно слушать задание. Итак, начнём.

- Дети просыпаются, в детский садик собираются,
Делают всё по порядку:
Занимаются зарядкой, завтракают и играют,
Все растения поливают (утро).

- Гуляют, и играют, все игрушки собирают,
Повар сделал 100 котлет - приглашает на обед (день).

- Солнышко садится, всех зовёт угомонится.
Хочется посмотреть в тиши: «Спокойной, ночи, малыши!» (вечер)

- Дети спят в кроватке,
Снятся сны им сладко – сладко.
Звёзды светят им в тиши,
Спите крепко малыши (ночь).

- Молодцы, ребятки, вы быстро и правильно  справились с заданием!

А теперь я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Назови верно». Я вам буду задавать вопросы, а вам нужно будет подумать и дать правильный ответ.  Договорились?

- Да!

- Тогда слушайте первый вопрос:

- Когда мы рисовали?

- Что мы видели сегодня (вчера)?

- Куда мы пойдем завтра?

- Какое у нас сегодня было занятие?

- Кого вчера не было в детском саду?

- А сегодня эти дети пришли?

- Какую сказку мы прочитали вчера?

- Какую сказку вы хотите послышать сегодня?

- А завтра какую сказку вам прочесть?

- Какие вы у меня внимательные! Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру, которая называется «Весёлые зверята».

Зайка скачет по кусточкам,

По болоту и по кочкам.

Белка прыгает по веткам,

Гриб несёт бельчатам – деткам.

Ходит мишка косолапый,

У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек

Катится колючий ёжик.

- А теперь, ребята, выполним следующее задание. Мы знаем, что день начинается утром, затем идёт какое время суток, Катя? Я попрошу подойти к доске Веронику и показать часть суток, которая идёт после дня… Амалию показать  какая часть суток идёт после вечера… Антона какая часть суток идёт после ночи… А затем снова начинается новый день, новые сутки.

Таким образом, можно сделать вывод, что сутки состоят из четырёх частей, а именно – утро, день, вечер, ночь. Для того чтобы наша мышка Валя запомнила последовательность частей суток повторим несколько раз одно предложение:

 «Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь».

**Заключительная часть.**

- Молодцы, ребята! Я думаю, что белочка запомнила последовательность частей суток и поняла, что значит «сегодня», «вчера», «завтра». Вы ей в этом очень помогли. Белочка благодарит вас и с нетерпением ждёт новой встречи с вами!

В: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали?

Д: Играли в игры, помогали мышке Вале понять части суток, и понять значение слов: «сегодня», «завтра», «вчера».