**Конспект культурной, практики по художественному конструированию из природного материала в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Заколдованный лес».**

**Цель:** Создание условий для развития детского творчества при изготовлении поделок из природного материала.

**Задачи:**

* **Образовательные:** Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом. Задумывать изготовление поделки из предложенных материалов, опираясь на имеющийся опыт работы создания поделок под руководством педагога. Совершенствовать умение детей определять последовательность действий при изготовлении задуманной поделки.
* **Развивающие:** Развивать образные представления, воображения, воображение, творческие способности, умение задумывать и доводить замысел до конца. Развивать инициативу и творчество в оформлении поделки; ручную умелость.
* **Воспитательные:** Воспитывать интерес и желание работать с природным материалом. Воспитывать любовь к живой природе, ответственное и доброе отношение к ней, убеждение о бесценности природы: подвести к выводу о необходимости ее беречь.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за живой природой;
* чтение сказок и рассказов о лесных животных и птицах;
* рассматривание рисунков и фотографий поделок из природного материала, поделок-образцов;
* просмотр лэпбука Красная книга.
* самостоятельное художественное творчество.

**Материалы и оборудование:**

* **Демонстрационный:** Декорации леса, демонстрационная «Книга природы», тематическая видео презентация, мультимедийная установка, телевизор, осеннее оформление группы.
* **Раздаточный:** природный материал: шишки, желуди, каштаны, ракушки, скорлупа орехов, перья, семена, спилы деревьев и др., пластилин.

**Ход культурной практики.**

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами все в детском саду, да в саду. Давайте отправимся, погуляем где-нибудь? *(Да)* А куда можно отправиться? *(дети предлагают свои варианты).*

*Дети:* Давайте пойдем в лес.

*Воспитатель:* В лесу осенью очень красиво и интересно. Давайте отправимся в лес.

Мы шагаем в чудный лес *(шагают на месте)*

Полный сказок и чудес,

Справа березка в платье стоит *(поворот вправо)*

Слева белка на нас глядит *(поворот влево)*

Листочки в небе кружатся *(кружатся на месте)*

На полянке заяц проскакал *(прыгают на месте)*

От лисы он убежал *(бег на месте)*

Серый волк все рыщет

Добычу себе ищет *(изображают движения волка)*

Вот и рыжая лиса грустно смотрит в небеса *(движения глаз вверх)*

Тянет лапки и вздыхает *(поднимают руки вверх, вниз)*

Листья лапками сгребает *(имитационные движения пальцами)*

По тропинке мы брели

На полянку мы пришли *(останавливаются возле декораций леса).*

*Воспитатель:* Какая красивая полянка *(осматриваются),* но что-то здесь не так, что-то очень тихо все вокруг… Не слышно ни зверей, ни птиц, ни насекомых. Что-то тут произошло, но что? Как узнать*? (ответы детей)* Ребята, а в лесах живут хранители леса – Лесовики. В этом лесу он тоже есть, давайте мы его поищем, позовем и, может быть узнаем – что произошло в лесу?

*Воспитатель:* Лесовик, выходи и ребятам расскажи,

Что случилось с чудным лесом?

Тишина вокруг стоит

Не видать зверей и птиц

Вольный ветер только дует

И листву в лесу волнует.

*(выходит Лесовик)*

*Воспитатель:* Старичок - Лесовичок, здравствуй. Что произошло в лесу, почему не видно животных, птиц, насекомых? Куда все подевались?

*Лесовик:* Недавно я поссорился с Бабой – Ягой и она заколдовала весь животный мир в лесу. Посмотрите, во что она всех превратила *(показывает корзину с природным материалом)*. Как всех расколдовать, я не знаю…

*Воспитатель*: Ребята, а что это в корзине?

*Дети*: шишки, желуди, ракушки, каштаны, – природный материал.

*Воспитатель:* А как же ими можно расколдовать животный мир леса?

*Дети:* Можно смастерить из него животных, птиц, насекомых.

*Лесовик:* Только вы можете увидеть в шишке лису, в ракушке бабочку, в желудях – насекомых. Выберите себе природный материал и смастерите из него лесного обитателя. Я надеюсь, у вас получится расколдовать всех жителей леса и он снова оживет.

*Воспитатель:* Вспомните, пожалуйста, как мы с вами мастерили из природного материала различные поделки. Представьте себе свою поделку, ее части, детали, подберите необходимый материал и приступайте к работе.

*Дети приступают к работе. Воспитатель и Лесовик интересуются замыслами детей, помогают в подборе материала. По мере изготовления поделок, дети размещают их в сказочном лесу.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, как изменился сказочный лес, сколько жителей леса вы расколдовали. Расскажите, кого вы расколдовали, и как вам это удалось? *Дети рассказывают о своих поделках. Воспитатель и Лесовик отмечают самые интересные и выразительные работы.*

*Лесовик:* Спасибо вам дорогие ребята, что помогли расколдовать мой лес и послушайте, как он ожил *(включается аудиозапись «звуки леса»).*

*Воспитатель:* Ребята, какие же вы молодцы, у вас доброе сердце! Вы помогли Лесовику вернуть в лес его обитателей. Скажите, пожалуйста, а разве так может случиться, что на нашей планете не станет животных?

*Дети высказывают свои предположения, что это может случиться, если человек будет уничтожать животных.*

*Воспитатель:* Да, ребята, вы правы. Животные могут исчезнуть по вине человека. Давайте мы сейчас с вами посмотрим видеоролик и вспомним - как люди могут навредить природе, животным, и подумаем, что нам нужно сделать, чтоб такой беды не случилось на нашей планете *(просмотр видео ролика «Красная книга» О. Газманов)*.

**ИТОГ.**

*Воспитатель:* Ребята, о какой книге шла речь в видеоролике?

*Дети:* О Красной книге.

*Воспитатель:* А почему она так называется? О ком говорится в этой книге? *(ответы детей).* Да, ребята, часто человек очень жесток по отношению к животным и растениям. Люди уничтожают животных порой даже просто так: все это приводит к исчезновению животных и растений, а это уже беда всей планеты. Поэтому многие виды животных и растений внесены в Красную книгу, чтоб люди знали и помнили, что они исчезают, их нужно беречь и охранять, соблюдать правила поведения на природе. А если не станет многих животных и растений, то можем погибнуть и мы с вами, люди

 (*Воспитатель читает стихотворение о природе из демонстрационной Книги природы).*

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года

Это все вокруг – **ПРИРОДА!**

****