**Методическая разработка** **по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

**Тема: «Транспорт»**

**Цель:** Учить детей определять и различать транспорт.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления детей о транспорте, и его видах;

**Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

**Развивающие:** развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование**: демонстрационный материал по теме *«Транспорт»*, мольберт, игрушка – мышка, кубики.

**Подготовительная работа:** Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт*»*.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе.*( Здравствуй, мышонок)*

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный. Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на картинке?

**Ответы детей (**Автобус, самолёт, корабль, поезд).

**Воспитатель:**Назовём, одним словом что это.

**Ответы** **детей (**Это – транспорт!)

**Воспитатель:** Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

**Ответы детей (**Чтобы ездить, летать, плавать.)

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)* **(показ картинки)**

2. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)* **(показ картинки)**

3.Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались - путь далек,

Лишь оставили дымок *( поезд)* **(показ картинки)**

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт) )(***показ картинки)**

5.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.*(Машина)(***показ картинки)**

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?

**Ответы детей (**Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму)

**Воспитатель:** Ну что отправляемся в путь.

**Физкультминутка« Машины»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем****.)***

Я скажу тебе:

*«Би-би»*. (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен -«сигналим»*.

**Воспитатель:** (Показываю игрушку- машин) Что это?

**Ответы детей (**Машина.)

**Воспитатель:** Для чего нужна эта машина?

**Ответы детей** (Чтобы перевозить людей и ездить на ней.)

**Воспитатель:** Что есть у машины?

**Ответы детей** (Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль.)

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Ответы детей (**Шофёр).

**Воспитатель:**А кто сидит рядом с шофёром?

**Ответы детей (**Пассажир)

**Воспитатель:** (Показывает картинку). Ребята, что это ?

**Ответы детей (**Самолёт, вертолёт и ракета.)

**Воспитатель:** Как передвигаются самолет?

**Ответы детей (**Летит по небу)

**Воспитатель:** Верно, самолеты, вертолёты, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

**Физкультминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. («*Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! (*Приседают)*

**Воспитатель:** Назовите, что вы видите на картинке.

**Ответы детей (**Корабль, лодка, пароход)

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Ответы детей (**По воде)

**Воспитатель:** Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт.  Покатаем мышонка на кораблике.

**Артикуляционная. Гимнастика**

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**Итог занятия.**

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? *( Ответы детей)* Мышонок, говорит вам спасибо, онузнал много интересного. Скажем мышонку « До свидания».*(До свидания, мышонок!)*

Вы, ребята сегодня молодцы.