**Методическая разработка по развитию речи в средней группе на тему :**

**«Весна пришла»**

Цели:  
- Закрепление знаний детей о времени года «весна»; названиях весенних месяцев; особенностей деревьев и кустарников; жизни животных весной;  
- учить замечать и высказывать впечатления о красоте весенних явлений;  
Задачи:  
Образовательная: закреплять представления о временах года, природных явлениях, изменениях в жизни животных.  
Развивающая: повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт.  
Воспитательная: воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.  
Материалы: картинки с явлениями природы весной, с зимней и весенней одеждой, погодой, животными леса и их лакомствами; игрушка медведя, макет дерева, ноутбук,  
Предварительная работа: наблюдение за погодой во время прогулки, чтение рассказов: «Весенние радости», «Птицы», «Ручей» (Н. Сладков); «Под кустом» (Н. Павлова). Разгадывание загадок о весне.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

Сегодня у нас будет очень интересное занятие, но сначала я загадаю вам загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит, к нам пришла…(весна)  
Воспитатель: - Правильно, весна! (включается композиция А. Вивальди "Времена года" Весна). - Ребята, послушайте какая мелодия красивая, как вы думаете, она весёлая или грустная? (весёлая).

Правильно, молодцы, весёлая. Эта мелодия о том, что наступает весна!  
Воспитатель: - А как же мы узнаём, что наступает весна? Я вам подскажу своими загадками. Воспитатель загадывает загадки и показывает картинки с явлениями весны :  
  
Чуть немного потеплело —  
Самый первый, самый смелый,  
Выглянул из шубы снежной Маленький лесной… (Подснежник)

За окном звенит она,  
И поёт: «Пришла весна!»  
И холодные сосульки,  
Превратила в эти струйки!»  
Слышно с крыши: «Шлёп-шлёп-шлёп!»  
Это маленький потоп. (Капель)

Снежок растаял и с полей  
Бежит проворливый …(Ручей.)

На веточках они растут  
На зиму все они заснут.  
Весной набухнут и листочки  
Появятся на свет из... ( почки).

Воспитатель: - Молодцы, умнички! А чем весна отличается от других времен года? Например от зимы. (ответы детей) А давайте сравним зиму и весну и поиграем в игру «Скажи наоборот»:  
  
Зимой снег белый, а весной (серый);  
Зимой снег чистый, а весной (грязный);  
Зимой дни холодные, а весной (теплые);  
Зимой дни короткие, а весной (длинные);  
Зимой солнце тусклое, а весной (яркое);  
Зимой небо серое, а весной (голубое);  
Зимой ветер холодный, а весной (теплый);  
Зимой солнце низкое, а весной (высокое);  
Зимой похолодало, а весной (потеплело).

Воспитатель: - Я вам сейчас буду показывать картинки, а вы скажете, какому времени года подходит эта картинка. (картинки с зимней и весенней одеждой, погодой, явлениями природы.) Воспитатель показывает картинки, а дети по очереди выходят, выбирают к какому времени года эта картинка подходит и кладут в нужную сторону.

Воспитатель - Вы большие молодцы! А вы знаете весенние месяцы? Сколько месяцев у весны? Давайте их назовём! (март, апрель, май). Правильно, молодцы! Давайте разомнёмся и проведём физ.минутку:  
Физ.минутка.  
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге. (повороты влево и вправо)  
Потянулся он со сна (потягивания-руки вверх)  
К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил. (вращения головой)  
Наклонился взад-вперед, (наклоны вперед-назад)  
Вот он по лесу идет.  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные личинки-  
Для медведя витаминчик. (наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)  
Наконец медведь наелся  
И на бревнышке уселся. (Дети садятся)  
Появляется дерево, под которым сидит игрушка медведя и включается мелодия "Звуки леса".  
Воспитатель: - Ребята, смотрите, мы кажется оказались в лесу, а кто это под деревом спрятался? (воспитатель берёт в руки игрушку и прислушивается к ней). Это медвежонок и он говорит, что его зовут Михаил. Ему очень интересно, а знают ли ребята о том, как звери весну встречают? (ответы детей)  
Воспитатель: - Правильно ребята, звери пробуждаются от зимней спячки, меняют шубку, у них появляются детёныши. Молодцы! Только помните, что лес – это дом для птиц и животных, а мы в нём гости, поэтому вести себя нужно хорошо, чтобы не напугать обитателей леса.  
Воспитатель: - (прислушивается к медвежонку), Ребята, Миша хочет с вами поиграть.  
На доске сверху карточки с животными (медведь, ёж, заяц, белка, лиса), а ниже карточки с едой (ягоды, грибы, кора дерева, рыба, орехи, банан).  
Воспитатель: - Посмотрите на картинки, Миша хочет, чтобы вы поставили каждому животному то лакомство, которое он любит. Кто хочет поиграть? (дети ставят карточки по заданию), Молодцы, а скажите, какое лакомство лишнее? (банан). Правильно, Мишутка хотел вас запутать, но вы справились!  
Давайте разомнём наши пальчики и покажет медвежонку, как мы умеем делать пальчиковую гимнастику!  
Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки.  
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)  
Лисичке-сестричке,  
Загибают по одному пальчику, начиная с большого  
Воробью. Синичке,  
Мишке косолапому,  
Заиньке усатому.  
Кому в платок,  
(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.  
Воспитатель: - Молодцы, ребятки. Мишутке очень понравилось и он сказал, что научит делать такую гимнастику свою знакомую белочку. А еще он просит, чтобы мы придумали про него рассказ. Давайте попробуем? (да)  
Воспитатель: - Где живет медведь?(в лесу), Медведь большой или маленький? (большой), Какого цвета у него шубка? (коричневая), Какие у него глазки? (черные, круглые), Какие у него лапы? (большие), Чем он питается? (орехи, ягоды, грибы, рыба), Что он делает зимой? (спит).  
Воспитатель: - Молодцы, ребята! У нас с вами получился интересный рассказ про медведя. Послушайте пожалуйста, что у нас получилось:  
Медведь живёт в лесу. Он большой, с большими лапами и маленькими черными и круглыми глазками. Шубка у медведя коричневая. Он питается орехами, грибами, ягодами и рыбой. Зимой он спит, а весной пробуждается.  
Дети рассказывают по цепочке.  
Воспитатель: - (прислушивается к медвежонку), Ребята, Мишке очень понравился наш рассказ! Он всем вам говорит большое спасибо, но ему пора домой. Давайте попрощаемся с Мишкой. (дети прощаются). И нам ребята пора в группу. Давайте закроем глазки и откроем. (Включается музыка А. Вивальди "Времена года" Весна).  
Воспитатель: - Вот мы и вернулись в группу. Ребята, а где мы были? (ответы детей), а кого мы встретили? А какое время года мы вспоминали? Вам понравилось занятие?(да).Свои впечатления от занятия мы нарисуем на занятии по рисованию.