**ОД по познавательному развитию на тему: «По дорожкам радуги»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**- Обучающие:**

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных в пределах 10, знание геометрических фигур; характерных признаков времен года, названий месяцев;

- упражнять в классификации предметов, определении материала, из которых они сделаны.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление; диалогическую речь.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность.

**Воспитатель – художница:**

**-** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг. (Дети здороваются и встают в круг)

А теперь поздороваемся с вами.

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй, здравствуй дружный круг

**Воспитатель - художница:**

- Ребята, вы догадались, кто я? Правильно, я художница и для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала. Вот она, смотрите!

*(На экране изображение радуги)*

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

*(Радуга гаснет)*

**Художница:**

**-** Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Ребята поможете мне вспомнить расположение цветов радуги? (да). Трудная задача стоит перед нами. Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год (да). Сможете?

**Художница:**

- Ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно.

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? Назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

**Художница:**

- Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

*(открывают красный конверт)*

**Читает задание**

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна *(на доске мнемосхема «Времена года»)*

*(показывает картинку о весне)*

**Художница**:

- Давайте опишем словами, какая бывает весна?

**Дети:**

- Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная

Сколько месяцев у весны? Как называется первый месяц? (Первый месяц называется март). Как называется второй месяц? А как называется третий месяц весны? А какой сейчас месяц? После, какого времени года наступила весна? Что будет после весны? А за летом, какое время года.

*Рассказ ребенка по схеме «Весна»*

**Художница:**

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась.

**Художница:**

- Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги?

*(выбирают оранжевый 2 конверт)*

**Художница:**

- Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». В этом конверте лежат картинки с различными предметами, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: на первый мольберт положить картинки с изображением предметов, которые сделаны из дерева, на второй – из металла, и на третий - из стекла.

(делимся на 3 команды)

- Хорошо справились с заданием. Вот и вторая дорожка радуги появилась.

(дети выполняют задание, а в конце 3 детей проверяют)

**Художница:**

- Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

**Художница:**

- Смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

**Художница:**

- Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

**Художница:** для выполнения этого задания надо пройти за столы. Дидактическая игра «Вставь пропущенное число» и «Назови соседей числа».

Вот еще задание. Поставить между числами знак (больше, меньше, равно) и объяснить, почему вы поставили этот знак.

**Художница:**

- Молодцы, ребята! Хорошо справились. Вот и третья желтая дорожка радуги появилась. Прикрепляем ее на мольберт.

Выбираем следующую дорожку.

**Художница**:

- Ребята, в этом конверте «Физминутка». Мы немножко отдохнем, и я думаю, должна появиться следующая дорожка радуги. Какая дорожка по цвету?

В понедельник – я купался (изображают плавание)

А во вторник – рисовал (изображают рисование)

В среду – долго умывался (изображают умывание)

А в четверг – в футбол играл (бег на месте)

В пятницу – я прыгал, бегал (прыгают)

Очень долго танцевал (кружатся на месте)

А в субботу, воскресенье – целый день я отдыхал (садятся на корточки, руки под щеку – засыпают)

**Художница**: Вот и появилась зеленая дорожка радуги.

**Художница**: Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

*(Дети выбирают голубой конверт)*

**Художница читает задание**. Игра «Четвертый лишний» (дети подходят к столу и берут карточку).

- И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги.

**Художница**:

- Итак, нам осталось выполнить лишь 2 задания. Какого цвета следующий конверт? (Синий конверт) Какое же задание внутри?

**Вот и хитрые вопросы!**

1.Кроме наличных денег, чем можно расплачиваться в магазине? (Банковской картой)

2.Сколько месяцев в году? (12)

3.Сколько цветов во флаге России? (3)

4.Кто лучший друг Чебурашки? (Крокодил Гена)

5.Как называют замёрзшую воду? (Лёд)

6.Какая планета самая горячая? (Солнце)

7.Главный атрибут Нового года? (Ёлка)

8.Самый маленький палец на руке – это … (Мизинец)

9.Железная птица с крыльями – это… (Самолёт)

10.У какой птицы главная задача – будить всех утром? (Петух)

**Художница**: Молодцы. Ребята. Вот появилась синяя дорожка радуги.

**Художница**: Остался у нас только 1 конверт, какой? фиолетовый.

А вот и задание. Определи место нахождения предмета на листе.

Возьмите карандаши

*Карандаш в руке катаю,*

*Между пальчиков верчу,*

*Непременно каждый пальчик*

*Быть послушным научу.*

**Приготовьтесь слушать задание и рисовать:**

* в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте квадрат;
* в центре нарисуйте овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте круг.

**Художница:**

**-** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Нет больше конвертов, а это значит, что мы собрали нашу радугу. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Ребята, А что случилось сегодня с радугой? Как мы собрали радугу? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным? Кто считает, что справился со всеми заданиями возьмите смайлик с улыбкой. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите грустный смайлик.
*- Молодцы ребята! Спасибо за работу. Радуга за ваши старания оставила сладкие напоминания о себе.*