Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 87 «Радуга»

Инвариативный модуль, реализуемый в рамках программы воспитания ДОО, направленный на формирование безопасного поведения на дорогах

«Дорожная безопасность»

Автор – составитель:

Шестипёрова Дарья Николаевна –

старший воспитатель

Вологда

2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание модуля**  |  |
| Актуальность модуля «Дорожная безопасность» | 3 |
| Цель и задачи модуля «Дорожная безопасность» | 3 – 4  |
| Направления и формы работы модуля «Дорожная безопасность» | 4 – 5 |
| Прогнозируемый и предполагаемый результат работы по модулю «Дорожная безопасность» | 5 |
| Список используемой литературы | 6 |

Анализ состояния детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) на территории города Вологды показывает, что количество дорожно – транспортных происшествий (ДТП) с участием детей увеличивается с каждым годом. ДДТТ является самым распространенным в городе видом детского травматизма.

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 (ред. 14.10.14), № 198 – ФЗ.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при создании условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах при тесном взаимодействии педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД.

**АКТУАЛЬНОСТЬ МОДУЛЯ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

*Актуальность* создания модуля «Дорожная безопасность» в ДОУ обусловлена тем что:

- высокий уровень ДДТ в городе;

- недостаточно внимания уделяется в образовательном процессе по вопросам дорожной безопасности;

- недостаточная подготовленность педагогических работников;

- отсутствие учебно-материальной базы для проведения занятий;

- ограничения по взаимодействию с сотрудниками ГИБДД и родителями (законными представителями) детей в связи с пандемией COVID – 19.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

 Модуль «Дорожная безопасность» реализуется в рамках рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации (ДОО) *с целью* формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах.

*Задачи модуля:*

- Помочь детям в освоении, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

- Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения;

- Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание подчиняться этим правилам;

- Учить детей, предвидеть опасность и показать им важность соблюдения правил дорожного движения;

- Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

При реализации модуля «Дорожная безопасность» применяются следующие *методы:*

- словесные (рассказы педагога или детей, беседы, чтение художественной литературы);

- наглядные (наблюдение, рассматривание картин, демонстрация мультфильмов, видеофильмов, слайдов, показ образца задания, способа действия и др.);

- практические (упражнения, экспериментирование, элементарные опыты, моделирование ситуаций и т.д.;

- игровые (дидактические и подвижные  игры, воображаемые ситуации с ролями и т.д.).

**НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ МОДУЛЯ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

*Заведующий ДОО:*

• распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;

• проведение инструктажей;

• решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

*Старший воспитатель ДОО:*

• определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями;

• участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

*Воспитатели ДОО:*

• создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм

• взаимодействие с родителями

*Музыкальный руководитель ДОО:*

• разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД

• подбор музыкальных произведений

*Инструктор по физической культуре ДОО:*

• помощь в организации предметно-развивающей среды;

• участие в праздниках, развлечениях по ПДД;

• проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

*Помощники воспитателей ДОО:*

• помощь в организации предметно-развивающей среды;

• участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

**1. Формы работы с сотрудниками ДОО**

Проведение теоритических и практических занятий, бесед, консультаций, семинаров – практикумов, масстер-классов и итогового зачета.

**2. Формы работы с родителями (законными представителями) ДОО**

Проведение консультаций, бесед, родительских собраний. Оформление папок-передвижек и информационных стендов. Анкетирование посредством googl анкет. Размещение памяток в группах и родительских чатах социальных сетей, а также сайте ДОО.

 **3. Формы работы с детьми ДОО**

 Проведение занятий, дидактических и подвижных игр. Рассматривание иллюстраций, беседы по их содержанию. Целевые прогулки, спортивные и музыкальные развлечения. Сюжетно-ролевые игры и показ кукольного театра. Обыгрывание ситуаций, ситуативные разговоры и т.д. (приложение 1)

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ**

Прогнозируемый: Дети будут знать элементарные правила дорожного движения, что поможет сократить детский дорожно-транспортный травматизм. Родители будут более компетентны в вопросах обучения детей правилам дорожной безопасности.

Предполагаемый: К концу учебного года дети будут знать: правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги; где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах; правила поведения на дорогах в зимний период года; требования к движению велосипедистов и ПДД для пешеходов.

**Список используемой литературы:**

1. Федеральные Законы Российской федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
3. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
4. Пикулева Н. Дорожная азбука.
5. Поддубная Л.Б. ПДД. Занимательные материалы. Разработки занятий и др.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».

**Использованные сайты:**

1. [http://www.dddgazeta.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.dddgazeta.ru%2F)
2. <https://infourok.ru/>