**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**"Поиграем с куклой Таней"**

 Цель: повысить речевую активность  
Задачи:   
- формировать у детей первичные представления о строении человека;  
- совершенствовать умения сравнивать человека и куклу;  
- находить сходства и различия;  
- обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими части тела;  
- совершенствовать грамматический строй речи;  
- согласовывать прилагательные с существительными;  
- воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.  
Материал: кукла Таня и иные различные игрушки (в зависимости от количества детей).

Ход занятия:

Воспитатель: "Ребята, вчера я была в магазине игрушек. Там я увидела очень красивую куклу. Она мне очень понравилась, и я пригласила ее к нам в гости. Зовут нашу гостью Таня."  
Воспитатель показывает детям куклу: "Правда, кукла Таня очень красивая? Ребята, давайте мы ее рассмотрим!"  
Воспитатель совместно с детьми рассматривают куклу:  
-"Из каких частей состоит кукла?" (голова, тело, ноги, руки)  
-"Что находится на голове?" (волосы, уши, лицо)  
-"Что находится на лице?" (лоб, глаза, нос, рот, щеки)  
-"Как устроены руки?" (локти, ладони, пальцы)

-"Как устроены ноги?" (колени, пятки, пальцы)  
-"Скажите, а это что?" (Воспитатель показывает на кукле шею, грудь, живот, спину, дети отвечают, называют части тела)  
Воспитатель: "Дети, посмотрите, наша Таня просто красавица!"  
-"На кого Таня похожа?"  
-"Похожа ли Таня на нас с вами?"  
-"Что на голове у Тани, а что у нас?"  
-"У нас есть рот?"  
-"Зачем нам нужен рот?"  
-"Кукла Таня умеет говорить?"  
-"Зачем нам с вами глаза?"  
-"Кукла Таня может закрывать и открывать глазки?"  
-"У нас с вами есть уши?"  
-"Зачем нам нужны уши?"  
-"Для чего нужен нос?"  
-"А у нас с вами есть руки?"  
-"Для чего нам нужны руки?"  
-"Вы можете поднимать ручки?"  
-"Кукла Таня может поднимать и опускать руки?"  
Воспитатель поднимает кукле руки: "Посмотрите, Таня сама поднимает руки? Или я ей их поднимаю? Но делать это нужно очень аккуратно, чтобы не сломать куклу!"  
-"У куклы Тани есть ноги?"  
-"А у вас есть ноги?"  
-"Для чего нам нужны ноги?"  
Воспитатель: "Ребята, а давайте посмотрим, может ли наша Таня двигаться? Мы поставим ее на пол и попробуем поиграть все вместе."

Физкультминутка:

Нос, рот, голова,  
Уши, щеки, лоб, глаза.  
Плечи, плечи, шея, грудь.  
Не забыть бы что-нибудь!  
Ноги, ноги, топ-топ.  
Руки, руки, хлоп-хлоп.  
Раз - туда. Два - сюда.  
Это - "нет", а это - "да".  
Воспитатель: "Ну вот, ребята, мы с вами двигались, а наша Таня - нет. Она как стояла - так и стоит. Почему? Потому что она игрушка, неживая, а мы с вами люди, живые."  
Воспитатель: "Ребята, а какие ещё игрушки вы знаете?"  
-"С какими игрушками вы больше любите играть?"  
-"Какая ваша самая любимая игрушка?"  
-"Сейчас мы с вами поиграем в игру, а кукла Таня посмотрит".

Игра "Магазин":

Воспитатель: "У нас с вами игрушечный магазин, в котором я буду продавцом, а вы покупателями. Вы будете по очереди подходить ко мне, называть ту игрушку, которую вы хотите купить. Давайте сначала их рассмотрим (колючий еж, белый зайчик, круглый колобок, красивая матрёшка, большая и маленькая пирамидки, лягушка-квакушка, синяя лодочка и другие игрушки по количеству детей).  
Например: "Здравствуйте, я хочу купить красивую матрёшку!"  
Дети поочередно покупают желаемые игрушки в магазине. Игра окончена.  
Итог занятия:  
Воспитатель: "Ребята, кукле Тане очень понравилось у нас в гостях, но ей пора возвращаться в магазин. Давайте мы с вами проводим Таню и попрощаемся с ней."