***Конспект занятия по развитию речи***

***Тема:  «Русская матрешка»***

Цель: познакомить детей с **русской** народной игрушкой - **матрёшкой**; вызвать у детей интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие **матрёшки**, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*;закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материал: игрушка **Матрешка из 4-х предметов,** Магнитофон, USB флеш-накопитель.

## **Ход занятия.**

Вводная часть.

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какая красивая игрушка сегодня пришла к нам в гости? *(показать детям)*.

Воспитатель: Кто знает, как ее зовут? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Это – **матрёшка, русская народная игрушка.**

Ах,**матрешечка-матрешка.**

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Основная часть.

Воспитатель: Внимательно посмотрите, во что одета **матрёшка**? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

Какого цвета сарафан? А платочек какого цвета? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А вы знаете что у нашей **матрешки** – есть большой секрет? Вместе с ней к нам пришли ее подружки. Только где же они? *(потрясти****матрешку****)* Может быть они внутри? Давайте попробуем ее открыть…. Не получается…А, я вспомнила чтобы открыть **матрёшку**,нужно произнести волшебные слова:

**Матрёшка, матрёшка**, откройся немножко.

Не хочет **матрёшка открываться,** давайте скажем все вместе

(дети произносят волшебные слова, воспитатель открывает **матрёшку**).

Ах, вот она **первая подружка**, она такая же красавица, но только немного меньше ростом…

Давайте посмотрим может, и эта **матрешка** привела с собой подружку? *(повтор до самой маленькой)*

А вот и самая маленькая, самая хорошенькая **матрешечка**! Она даже помещается в руке. Хотите потрогать ее? (дать детям подержать и рассмотреть самую маленькую **матрешку**, затем расставить всех **матрешек в ряд**).

Воспитатель: Посмотрите сколько подружек привела с собой наша красавица **матрешка**. Эта **матрёшка большая**. *(показать на большую)*

А эта? *(самая маленькая)*.

Воспитатель:

Алена, покажи нам самую большую **матрешку**.

Гоша пока самую маленькую.

Давайте поиграем с **матрешками** в прятки и снова спрячем их?

Сейчас Алена и Гоша будут прятать **матрешек**, а я им буду помогать.

**Итог.**

Воспитатель: Ну что ребята, вам понравились наши гости?

Как их зовут? *(ответы детей)*.

А вы хотите еще поиграть с нашими **матрешками в прятки**?

*(дети по очереди разбирают и собирают****матрешку****)*