**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**«Математическое путешествие в сказку»**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

***Образовательная:***

- Закрепить знания детей о последовательности цифр, прямом и обратном порядке.

- Упражнять в умении последовательно называть времена года, месяцы, дни недели, части суток.

- Закрепить знание геометрических фигур.

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

***Развивающая:***

- Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

- Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

***Воспитательная:***

- Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:**

***Наглядные:*** раздаточный материал цифры, иллюстрации.

***Словесные:*** беседа, вопросы, загадки

***Практические:*** физкультминутка.

**Оборудование:** иллюстрации, магнитная доска, раздаточный материал цифры от1 до 10, лист белой бумаги А4, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?*(ответы детей)* Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями.А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись!”Открываем глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился царь и попросил Ивана - царевича найти царевну. Идет Иван - царевич день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван - царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван-царевич ответит на ее вопросы. Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

**Воспитатель:**

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

Какой день недели будет послезавтра?

Какие времена года знаете? Назовите.

Сколько месяцев в году? Назовите.

Какой месяц в году первый?

Назовите части суток.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы все у меня молодцы. Мысправились с заданием Бабы Яги. А сказка продолжается, слушайте внимательно.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед царевичем появилась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь, а, чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:** ребята, поможем Ивану- царевичу?

Чтобы нам двигаться дальше, нужно построить мост через болото, но необычный мост, а из цифр. От 1 до 9 и в обратном порядке.

*(Дети выкладывают цифры по порядку от 1 до 9 и обратно)*

Назовите цифру больше 2 на 1 (3)

Самая маленькая цифра (1), самая большая цифра (9)

Цифра, которое меньше 7 на 1 (6)

Назовите соседей цифры6 (5 и 7)

Покажите цифру больше 3 на 2. (5)

Назовите соседей цифры9. (8 и10)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану - царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана-царевича в сказочный лес. Вот и мы попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание на сообразительность. Будьте внимательны! Итак:

Сколько ушей у двух мышей? (4) Почему?

Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? (3) Почему?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек? (1)

Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1)

А у вас? (1)

*Задачки – загадки:*

Я нашел в дупле у белки

Девять штук орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка!

Все орешки посчитай –ка! (10) (Как получилось число 10?)

*(Ответы детей)*

Шесть веселых поросят,

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать \_

Поросят осталось…(5)

Шесть щенят

Плюс мама –лайка.

Сколько будет?

Посчитай – ка! (7)

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

Однажды три цыпленка,

А с ними три мышонка,

А с ними три веселых,

Умытых поросенка

Бежали спозаранку играли на полянке? (9)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Молодцы, ребята! Мы и с этим заданием отлично справились! Устали немножко? Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Иван- царевич:

Раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

Руки в стороны развел и пошел, пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок, в котором спрятана царевна. Ворота замка закрыты, вокруг замка высокая каменная стена! Как же попасть туда?

Я придумала! А давайте мы с вами сделаем ковёр – самолёт и тогда Иван- царевич сможет на нём перелететь через высокую стену! Для этого нам нужно сесть за столы и приступить к изготовлению волшебных ковров. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать *Графический диктант):*

В левом верхнем углу нарисуйте красный квадрат;

В правом нижнем углу нарисуйте зеленый прямоугольник;

В левом нижнем углу нарисуйте синий треугольник;

В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

В центре нарисуйте оранжевый овал;

Справа от оранжевого овала нарисуйте розовый ромб

Слева-фиолетовую трапецию

**Воспитатель:** а сейчас проверим:

Какую геометрическую фигуру нарисовал Егор в правом нижнем углу?

Где нарисовала Полина желтый круг?

В каком углу Дима нарисовал овал?

И т. д.

Дети, чем мы украсили наши ковры?

*(Ответы детей)*. Правильно, молодцы. Мы украсили наши ковры геометрическими фигурами.

Молодцы. С нашей помощью Иван-царевич перелетел через стену и освободил царевну! Вернулись они к царю и стали жить, поживать и добра наживать! И нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5. *(Дети считают хором)*

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

**Подведение итогов:**

Где мы сегодня путешествовали, ребята?

Что вам понравилось?