**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Патриотическое воспитание - целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодёжи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота.

Семья - малая социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Ценность - самое значимое в нравственном, этическом и познавательном отношении.

Дошкольный возраст является одним из важнейших периодов становления личности. Именно сейчас у ребёнка происходит формирование основных социальных качеств, норм поведения. Воспитание маленького гражданина патриотом своей страны, является приоритетным направлением образования каждого государства. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет: - ознакомить детей с символикой государства (гимн, герб, флаг);

 - сформировать знания о народах живущих на территории (национальные костюмы, традиции, культура, творчество);

 - формировать толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, др. людям.

Безусловно, все эти направления помогают нашим детям обогатить свои знания о Родине, как о месте, к которому они принадлежат, но сформировать у них чувство патриотизма, мы можем, показав лишь собственный пример, который будет являться отражением нашей реакции на события, происходящие в настоящем, ( например олимпиада) или произошедшие в прошлом ( например война). Семья для дошкольника, в этом случае, будет играть ведущую роль, так как больше всего примеров, для становления этого чувства, он будет находить именно там.

 Изо дня в день дошкольник наблюдает за взрослыми, и даже наша незначительная реакция на происходящие события, может стать основополагающим фундаментом будущего патриота или наоборот, стать разрушающей в данном направлении.

Примером этого может стать такая ситуация, когда старшие члены семьи, за просмотром телевизионной программы, могут критиковать и высказывать своё субъективное мнение по поводу тех или иных событий, говоря при этом, что раньше было гораздо лучше. Или же противоположная ситуация, где семейный просмотр трансляции олимпиады, наполняет атмосферу сопереживанием, поддержкой наших спортсменов, гордостью за достижения нашей страны.

Постепенно взрослея, ребёнок улавливает эти связи и их эмоциональную окраску, тем самым, формируя, свою внутреннюю позицию и отношение к своей стране. И эта позиция не всегда бывает верной, так, в своё время, у ребёнка оказалось недостаточно положительных примеров для её становления. Смотря на современную молодёжь, мы можем увидеть этот результат, который выражается нежеланием служить в армии, выступать за свою страну, желанием уехать из с Родины на чужбину и другое. Конечно, со временем, мнение может меняться, но и это происходит только, когда наша личная жизнь, складывается благополучно, а не подбрасывает нам препятствия. Поэтому, мы просто обязаны заложить достойный личностно-ориентированный фундамент патриотического воспитания именно в дошкольном возрасте, ведь это один из самых сензитивных периодов для становления патриотических чувств.

Данную работу в семье можно организовать следующим образом: - знакомить детей с достижениями наших учёных, спортсменов, деятелей культуры, изобретателей.(показывать при этом, положительную оценку);

 -ввести правило для всех домочадцев, что в присутствии детей необходимо исключить негативную оценочную реакцию на события;

 -организовывать «семейные вечера» с просмотром культурных, спортивных мероприятий(соревнований, концертов, фотовыставок современного искусства и изобретений);

 -подчёркивать значимость каждого народа, проживающего на территории нашего государства;

 -знакомить детей с историческими событиями происходящими в стране; - рассказывать о героических поступках людей, живущих и погибших при исполнении своего долга;

 -вести работу по ознакомлению со своими корнями; -прививать чувство ответственности за природу;

-всей семьёй участвовать в мероприятиях, направленных на единение народа (День флага, День России, День Победы, День народного единства).

Организация деятельности в семье по направлению патриотического воспитания сложна в проведении , так как некоторым взрослым, придётся пересмотреть свою точку зрения, ограничить себя рамками в высказываниях, найти время на совместные семейные вечера, где каждый не сидит за своим гаджетом, а оживлённо дискутирует, обсуждает, радуется, сопереживает, восхищается. Чувство патриотизма при этом, станет одной из ценностей, которая будет объединять, способствовать формированию нравственных качеств, обогатит каждого участника.

 Мы живём в прекрасной стране богатой историей, традициями, достижениями науки и техники, культуры и спорта. Задача родителей предоставить возможность познать все это и заложить у маленького патриота основы ответственного отношения к своей Родине. Это будет той семейной ценностью, которая останется с ребёнком на всю его жизнь.