***Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Чудесный домик»***

**Цели и задачи:** Учить детей внимательно слушать. Выполнять задания воспитателя. Выговаривать нужные звуки, **развивать речь**, мышление, физические движения в играх, Проявлять интерес, быстро двигаться. Запоминать небольшие стихи и стараться читать наизусть.

**Материал дл**я **занятия**: **Домик для игрушек.** Игрушки – петушок, зайка, мишка.

**Ход** **занятия**: Дети сидят на стульчиках. На столе среди зелени стоит **домик**.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, чей это **домик**, такой красивый стоит?

*Вырос****домик наш чудесный****,*

*Очень****домик интересный.***

*Ребята вам нравится****домик****?*

**Ответы детей**

**Воспитатель**: **Домик** просто замечательный! А кто знает, что это у **домика**?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: А это что?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Вот вы, какие молодцы! А кто же живёт в таком **чудесном домике**? Давайте узнаем. Яна к дому подойдёт. Яна спросит, кто живёт?

(Вызванный ребёнок подходит к домик, стучит и спрашивает: Кто в **домике живёт**)

**Из домика слышится: «Ку-ка-ре-ку»**

**Воспитатель**: Дети это кто там?

**Ответы детей**

*Из****домика появляется петушок.***

**Петушок**: Ку – ка –ре – ку! Здравствуйте, ребята. Я петушок, золотой гребешок. А вы можете говорить ку – ка – ре – ку?

***Дети несколько раз повторяют ку – ка –ре – ку.***

**Воспитатель**: А ещё петушок дети, про тебя стихотворение знают. Давайте вместе с вами расскажем.

*Петушок, петушок золотой гребешок*

*Маслена головушка, шёлкова бородушка,*

*Что ты рано встаёшь громко песни поёшь*

*Деткам спать не даёшь.*

**Воспитатель**: А как петушок зовёт своих курочек, когда зёрнышки найдёт?

**Ответы детей**

**Петушок**: Какие вы молодцы! Всё про меня знаете.

**Воспитатель**: Петушок, а кто ещё с тобой в **домике живёт**?

**Петушок**: А вот угадайте.

**Воспитатель**: Миша к дому подойдёт. Миша спросит, кто живёт?

*(Вызванный ребёнок подходит и выполняет задание)*

**Воспитатель**: В **домике тихо,** а вот смотрите ребята кто - то в окошко выглядывает. Кто это ребята?

**Ответы детей**  *(из****домика появляется зайчик****)*

**Зайка**: Я Зайка - попрыгайка, будете со мной дружить?

**Воспитатель**: Дети, будем дружить с зайкой?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А как зайчик мы будем прыгать?

*(дети прыгают, как зайчики)*

А ещё, кто в **домике живёт**? Лена к дому подойдёт.

Лена спросит, кто живёт?

*(Из****домика слышится рычание****)*

Ой, кто это там рычит?

*(Появляется Мишка)*

**Мишка**: Это я Мишка – топтышка.

Вы можете ребята рычать, так как я?

**Дети рычат**

**Воспитатель:** А теперь ребята петушок, зайка и мишка хотят с вами поиграть.

*(Из кустиков появляется лиса)*

**Лиса:** Я тоже хочу с вами поиграть.

**Проводится игра: *«Кто убежал?»***

**Воспитатель**: Ребята, давайте ещё поиграем?

**Проводится игра: *«Цветные подушечки»***

Брошу я подушечки высоко – высоко,

Упадут подушечки далеко – далеко.

Кто первый принесёт мне подушечку?

**Воспитатель**: Ребята, а кто про наши игрушки стихи знает?

Один ребёнок рассказывает стихотворение про зайчика.

Другой ребёнок читает стихотворение про мишку.

**Воспитатель**: Дети, понравилось вам, играть с нашими игрушками?

Завтра в дом **чудесный постучим**.

И игрушек новых в гости пригласим!