**Конспект НОД в техникеАйрис – фолдинг на тему «Яблоко»**

**Группа:** Старшая группа.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** учить детей считать в пределах 10 посредством числовых схем Айрис - фолдинг.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Совершенствовать у детей практические навыки в технике Айрис - фолдинг;

2. Совершенствовать умение работать по схеме.

Развивающие:

1. Развивать у детей умение создавать композицию;

2. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать отзывчивость, желание изготавливать что-то для других.

Материалы и инструменты: картон, цветная бумага, ножницы, канцелярский нож, карандаш, трафарет, Айрис - схема, клей, образцы открыток в данной технике.

Предварительная работа: беседа с детьми о работе почты, беседа о домашних и диких животных.

**I. Вводная часть:**

Создание игровой мотивации.

- Ребята, сегодня почтальон принес мне много писем. Их написали разные животные. Вот послушайте одно из них.

«Здравствуйте, Надежда Евгеньевна. Пишет вам зайчик. Я узнал, что вместе с ребятами вы собирались изготавливать яблочки. Я был бы очень рад, если бы вы прислали мне одно такое яблочко.

С уважением Зайчик.»

А вот еще одно письмо.

«Уважаемая Надежда Евгеньевна. Пишет вам козлёнок. В нашем саду закончились яблоки, а мне стало известно, что ребята собираются изготовить яблочки. Пожалуйста, пришлите мне одно яблочко.

С уважением козлёнок.»

Писем очень много, и во всех одна и та же просьба, прислать яблочко. Я одна не смогу изготовить столько яблок. Вы согласны мне помочь?

Постановка цели.

- Итак, сегодня нам предстоит изготовить яблоки в технике Айрис - фолдинг.

Вам все понятно? Тогда давайте подготовим ручки.

Пальчиковая гимнастика.

У меня пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб играть и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять!

**II. Основная часть:**

Повторение техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Практическая часть:**

1 Выбранный трафарет яблока переводим на цветной лист картона и вырезаем по контуру.

2 Нарезаем полоски цветной бумаги шириной 2 см, а длина на весь лист бумаги. Складываем полоски бумаги ровно вдоль по длинной стороне.

3. Теперь работаем с Айрис – схемой. Каждую полоску накладываем на схему и закрепляем клеем. Полоски берем в соответствии с цветом на схеме. Накладываем их друг на друга по часовой стрелке, заполняя всю поверхность Айрис – схемы.

4. Прикрепляем к основе. Работа со схемой окончена. Теперь мы можем увидеть, что получилось.

А для того, чтобы посылка дошла необходимо написать адрес.

Самостоятельная работа детей.

**Контроль и помощь воспитателя в работе.**

Физминутка «Вот так яблоко!»

Вот так яблоко! (встали)

Оно - (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на поясе)

Руки протяните, (протянули руки вперед)

Яблоко сорвите. (руки вверх)

Стал ветер веточку качать, (качаем вверху руками)

Трудно яблоко достать. (подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

Быстро яблоко сорву ! (хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (встали)

Оно - (руки в стороны)

Соку сладкого полно. (руки на поясе)

**III. Заключительная часть.**

Рефлексия.

- Ребята давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые работы.

- Как называется техника, в которой мы сегодня работали?

- В чем особенность данной техники?

- Чьё яблочко на ваш взгляд получилось самое многоцветное?

- Чья работа самая аккуратная?

- Вы все, сегодня очень постарались, вы большие молодцы. Я надеюсь, что все правильно указали адрес своего животного, и все, кто написал мне письмо получит красивое яблочко и будет этому очень рад.