# Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста

Одним из самых распространенных видов **пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры**. Выполняя **пальчиками** различные упражнения, ребенок **развивает мелкие движения рук**. **Пальцы** и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения **пальцев развиты в соответствии с возрастом**, то и речевое **развитие ребенка в пределах возрастной нормы**.

## Когда же можно начинать занятия, стимулирующие тонкую моторику рук? Сегодня специалисты сходятся во мнении, что это можно делать уже с момента, когда пропадает гипертонус новорожденных ( в 5–7 месяцев). Массаж с потешками, разминание пальчиков и ладошек, «ладушки», сжимание маленького мячика — это простейшие упражнения на моторику для самого раннего возраста. ****Пальчиковые игры для малышей от 6 месяцев****

*Молоточком я стучу, (стучим кулачком по кулачку)*

*Дом построить я хочу. (руки складываем над головой, изображая «крышу»)*

*Строю я высокий дом! (поднимаем ручки вверх)*

*Буду жить я в доме том! (снова складываем руки над головой, изображая «крышу»)*

*\*\*\**

###### *Дарики-дарики,*(хлопаем в ладоши)

###### *Летели комарики.*(складываем пальцы щепоткой)

###### *Вились, вились,*(показываем как летят)

###### *В носик вцепились!*(мама дотрагивается до носа малыша, вариант – в ручку, в ножку…)

###### \*\*\*

###### Пальчиковые игры для детей 1-2 года

###### Пальчиковые игры для детей 1-2 года, развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. *Вот фонарики горят, всех ребяток веселят! (пальцы растопырены)*

###### *Вдруг погасли фонари, (пальцы сжаты в кулак)*

###### *Ты скорей домой беги! (руки спрятаны за спину).*

###### \*\*\*

###### Кулачок

###### (мама загибает пальчики ребёнку)

###### *Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик)*

###### *Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик)*

###### *Этот пальчик — длинненький, (загибаем средний пальчик)*

###### *Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик)*

###### *Этот пальчик — толстячок, (загибаем большой пальчик)*

###### *Ну а вместе кулачок!* Пальчиковые игры для детей 2-3 лет

###### Пальчиковые игры для детей 2-3 лет, в которые малыш может играть либо на коленях взрослого, либо отдельно от мамы.

###### *Раскатились по дорожке*

###### *Разноцветные горошки.*

###### *Птички весело клюют, Нам горошки не дают,*

###### *Дайте мне горошинку!*

###### *Я такой хорошенький!*

###### *1–2 строчки – подушечками пальцев обеих рук выполняем легкие постукивания по поверхности стола, изображая раскатившиеся горошинки.*

###### *3–4 строчки – пальцы обеих рук собираем в щепоть и «клюем» воображаемые горошинки.*

###### *5 строчка – складываем руки лодочкой, вытягиваем их вперед и «просим» горошинку.*

###### *6 строчка – обеими ладонями гладим себя по щекам или по голове.*

###### \*\*\* Пальчиковые игры для детей 3-4 лет

###### Пальчиковые игры для детей 3-4 лет, учат вслушиваться в нашу речь и ее понимать. Мы капустку рубим-рубим, (постукивать ребрами ладоней по столу или по коленям)

###### Мы капустку солим-солим, (поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто солим)

###### Мы капустку трём-трём, (потирать кулачок о кулачок)

###### Мы капустку жмём-жмём, (сжимать и разжимать кулачки).

###### \*\*\*

###### Пальчиковые игры для детей 5-6 лет

###### Пальчиковые игры для детей 5-6 лет, помогают установить теплый телесный контакт между ребенком и взрослым. Сидит белка на тележке, (исходное положение — кисти рук сжаты в кулак)

###### Продает она орешки, (круговые движения кистью вправо, влево)

###### Лисичке-сестричке, (разогнуть большой палец)

###### Воробью, (разогнуть указательный палец)

###### Синичке, (разогнуть средний палец)

###### Мишке толстопятому, (разогнуть безымянный палец)

###### Заиньке усатому. (разогнуть мизинец)

###### Пальчиковые игры для детей 6-7 лет

###### Пальчиковые игры для детей 6-7 лет помогают в подготовке руки к письму

###### На поляне дом стоит, («дом» — изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

###### Ну а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх)

###### Мы ворота открываем,

###### В этот домик приглашаем. («Ворота» — ладони разворачиваются параллельно друг другу).

###### Таким образом, организованные движения пальцев рук, активность пальцев действительно обладают широким спектром возможностей не только для развития самой мелкой моторики, но и для развития психических функций: сенсорных и речевых. Для развития мелкой моторики используются пальчиковая гимнастика и пальчиковый массаж, но лучше, если активность пальцев ребенка будет представлена в структуре игры, где игровые действия происходят в мнимой, воображаемой ситуации и обязательно происходит построение какого-либо образа, который ребенок будет брать на себя, либо будет режиссировать.