**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№30 «Детский сад «Подснежник»**

**Паспорт проекта «Всезнайки»**

**Составил воспитатель**

**Юркевич О.Е.**

**2021**

**Проект «Всезнайки»**

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Участники:** дети логопедической старшей к школе группы, их родители, педагоги группы.

**Продолжительность проекта: с** 1 по 27 марта

**Автор проекта:** воспитатель 1 кв. категорииЮркевич О.Е.

1. **Аналитико-прогностическое обоснование проекта**

На сегодняшнее время многие дети не воспринимают книгу, как источник знания, как показывает практика у современных детей есть другой выбор – это компьютерные игры. Родители также поощряют выбор детей к играм, за частую сами не берут книгу в руки, не читая детям. Таким образом, не прививается интерес к книгам. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Данный проект позволяет в условиях ДОУ расширять знания детей о книге, как о произведении искусства, источник познавательной информации, прививает интерес к чтению художественной литературе. Ведь книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирование нравственных человеческих качеств.

**2.Концепция проекта**

Так был разработан и реализован исследовательско – творческий проект **«Всезнайки».**

**Цель** проекта – приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.

**Задачи:**

**1.** Формирование у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;

**2.**Ознакомление с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой, коллективного чтения книг, поведения в библиотеке и книжном уголке.

**3.** Развитие интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе.

**4.**Формирование проектно – исследовательских умений и навыков при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.

**5.**Создание условий для детского творчества.

**3. Основные направления деятельности ДОУ в период реализации проекта:**

Внедрение проекта **«Всезнайки»** проходило в несколько этапов.

**1этап: подготовительно – проектировочный**

- Создание у детей мотивации к проектной деятельности (Создание книжного уголка «Читайка»)

- Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми.

**2 этап: информационно – просветительский:**

- Определение средств реализации проекта, источников информации. Педагог выступает в роли консультанта, советчика или непосредственного участника проекта детей и родителей.

**3 этап**: **основной**:

- Организация собственно проектной деятельности;

- Объединение усилий детей, родителей и воспитателей.

**4 этап : этап презентации результатов проектной деятельности**:

- Презентация книжного уголка «Читайка»

- Спектакль «Заюшкина избушка»

**4. Стратегия и тактика проектных действий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Совместная**  **деятельность взрослого и детей** | **Взаимодействие с родителями** | **Временной отрезок** |
| 1 этап подготовительно – проектировочный | 1. Создание у детей мотивации к проектной деятельности: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.  2. Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми. | Проблемная ситуация: просмотреть вместе с воспитателем книги в группе, чтобы привести их в порядок.  Решение проблемы: Организовать мастерскую для книг.  Попросить принести из дома свою любимую книгу и рассказать о ее содержании.  Провести игру с детьми « Интервью», где каждый ребенок отвечает на вопросы воспитателя. | - Организация и проведение анкетирования родителей « Любите ли вы читать и читаете ли вы детям».  - Домашнее задание: принести из дома свою любимую книгу. | 1-5 марта |
| 2 этап информационно – просветительский | 1.Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами: определение средств реализации проекта, источников информации и форм презентации на заключительном этапе.  2.Создание условий для детского творчества.  3. Познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой, коллективного чтения книг, поведения в библиотеке и книжном уголке. | Экскурсия в областную детско – юношескую библиотеку «Добродар» с целью больше узнать о книге.  Беседа о необходимости переустройства книжного уголка в группе.  План: как устроить книжный уголок. | Помощь в организации экскурсии в библиотеку.  Ознакомление родителей с примерным планом работы по проекту «Всезнайки».  Размещение наглядной информации: « Все о книге». | 6-11 марта |
| 3 этап основной | 1. Развивать интерес дошкольников к художественной и познавательной литературе.  2.Формировать проектно – исследовательские умения и навыки при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты | Организация выставки поделок, рисунков.  Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.  Беседы с детьми « Что такое книга?», Организация в центре книги словесных и дидактических игры, дать упражнения и задания.  Литературная викторина « В гостях у сказки».  Подумать с детьми « Как сыграть сказку». Проблемная беседа «Как нам организовать и провести сказку для малышей?»  Продуктивная деятельность:  - подготовка костюмов,  -рисование декораций, для спектакля.  -рисование любимых сказочных героев к выставке.  - лепка героев любимых сказок  - оформление книжного центра рисунками, поделками, играми. | Изготовление родителями: поделок, рисунков, декораций к сказкам, атрибутов (конкретно к сказке «Заюшкина избушка»)  Чтение с детьми произведений С.Маршака, А.С. Пушкина, С. Михалкова. | 10 дней  (12-22 марта) |
| 4 этап этап презентации результатов проектной деятельности | Реализация проекта.  Закрепление полученных ранее знаний и умений. | Спектакль «Заюшкина избушка», для детей младших групп.  Проведении акции «Подари малышке книжку» ( изготовление книжек своими руками для младших групп) | Участие в детской выставке книжного центра. | С 23- 27 марта |

**4. Ожидаемые результаты проекта:**

**для детей:**

* Сформированы знания о потребности книги.
* Дети изменили свое мнение о книге и пришли к единому мнению, что книга несет нам много нового и интересного.

**для родителей:**

* Сформированная активная родительская позиция.
* Повышение компетентности родителей в вопросах книжной культуры.
* Активное участие родителей в жизни детского сада.

**для педагогов:**

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе.

**Ресурсная база проекта:**

Материально-технические ресурсы:

* энциклопедии, справочники, иллюстрации и другую информационную литературу;
* материалы для оформления результатов (карандаши, фломастеры, листы бумаги, ручки, фотоаппарат).