Технологическая карта НОД «Весенние превращения»

Воспитатель:

Юркевич О.Е.

Возрастная группа: старшая.

Тема занятия: весна, признаки весны, весенние изменения в природе.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Тип занятия: интегрированное.

Цель: уточнение и систематизация знаний детей о весне.

Задачи занятия:

1. Образовательные:

- Обобщить знания детей о признаках весны.

-Активизировать познавательную деятельность воспитанников.

2. Развивающие:

-Развивать активный и пассивный словарь.

- Развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

- Совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.

3. Воспитательные:

-Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

- Формировать навыки сотрудничества в совместной работе, взаимодействия со взрослым и другими детьми, положительный эмоциональный настрой.

- Вызывать отзывчивость в детях, желание прийти на помощь.

Технологии: ИКТ-технологии (презентация, видеообращение), здоровьесберегающие (физкультминутка, психогимнастика), игровые (использование игр и сюрпризных моментов).

Методы обучения: информационные (беседа), проблемно-поисковые, наглядные, словесные, практические (упражнения и задания).

Дидактические приёмы, применяемые для ребенка с ОНР: развитие наблюдательности через показ явлений; наглядность в практически значимой деятельности; сознательность и активность в усвоении знаний; учёт индивидуальных особенностей.

Формы организации: групповая и индивидуальная.

Ресурсы для проведения занятия: электронная презентация «Дикие животные весной», видеообращение «Весны», ноутбук, сюжетная картина-пазл «Весна», картинки и иллюстрации птиц, мешочек с предметами на весеннюю тематику, сундучок для сюрпризного момента.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

-Ребята, я рада вас всех видеть! Но мне хотелось бы узнать, какое у вас настроение. Перед вами коробочка с различными картинками, разместите их на доске. А если кому-то грустно, поделитесь, пожалуйста, с нами, расскажите причину.

Воспитатель:

-У меня для вас небольшой сюрприз. Вот такой сундучок. Предметы из него доставайте и наряжайтесь, а мы попробуем отгадать, в кого вы превратились.

(Дети наряжаются и танцуют под музыку, затем называют свой образ).

Основная часть

Воспитатель:

- Подскажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года?

Ответы детей (весна)

Воспитатель:

-Правильно вы сказали. Но мне почему-то кажется, что весна к нам не торопиться приходить. А еще сегодня я получила странное видео-письмо. Хотите вместе со мной его просмотреть? (ответы детей). Тогда предлагаю пройти к ноутбуку.

Дети смотрят видеообращение «Весны» на ноутбуке.

Воспитатель:

-Так, что же будем делать? Поможем весне?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Тогда время не теряем и начинаем выполнять задания.

Дети выбирают из мешочка предметы, находят в группе сами задания и выполняют их на протяжении всего занятия.

Задания:

1. Картинка-пазл «Весна»

Описание: детям необходимо достать из конверта все детали пазла, собрать в картинку и ответить на вопросы воспитателя:

-Какое время года изображено на картинке?

-Как вы догадались, что на картинке именно время года весна?

Д/и «Весенние слова».

Воспитатель:

-Предлагаю вам вспомнить любые слова связанные с весной, назвать их.

2) Загадка

Воспитатель:

-Отгадайте, пожалуйста загадку

Висит за окошком

Кулек ледяной,

Он полон капели

И пахнет весной. (сосулька)

Ответы детей (сосулька)

Воспитатель:

-Молодцы, догодались. А вы знаете, как появляются сосульки? А чем они опасны?

Ответы детей.

1. Физкультминутка «Подснежник»

Раньше был сугроб до крыши (дети поднимают руки вверх)

А теперь все ниже, ниже

Оседает, оседает (дети опускают руки вниз)

А потом совсем растает (дети приседают)

Из земли холодной, снежной

Пробивается подснежник (дети поднимаются, ладошки рук сложены в «бутон»)

Белый или синий (разводят попеременно руки в стороны)

Нежный и красивый!

Воспитатель:

-А какие изменения происходят с растениями весной?

Ответы детей

1. Д/и «Раздели слово на слоги»

Воспитатель:

-Я называю вам слова, а вы внимательно слушайте, поделите слово на слоги и скажите мне их количество

Слова:

Весна

Капель

Ручей

Проталина

Подснежник

1. Работа с иллюстрацией «Птицы прилетели»

Воспитатель:

-Скажите мне, пожалуйста, кого вы видите на картинке?

Ответы детей (птиц, могут их называть)

-А вы знаете, какие птицы прилетают к нам весной первыми?

Ответы детей (грач)

-Что же делают птицы весной?

Ответы детей (строят гнезда, высиживают птенцов, заботятся о них)

Д/и «Четвертый лишний»

Дети определяют «лишнюю птицу» и объясняют свой выбор.

1. Презентация «Дикие животные весной»

Воспитатель:

-Какие же изменения происходят весной с дикими животными?

Дети отвечают на вопросы по слайдам презентации, при правильном ответе на экране появляется ответ-картинка.

Д/и «Назови детеныша»

Воспитатель:

-Весной у многих диких животных появляются детеныши. Давайте вспомним и назовем их всех.

Дети называют детенышей диких животных.

1. Д/и упражнение «Назови ласково»

Воспитатель:

-Весной хочется радоваться и говорить теплые, ласковые слова. Предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково»

Я скажу солнце, а вы ласково - солнышко,

ветка - веточка,

лист - листочек,

ручей - ручеек,

лужа - лужица,

цветок - цветочек,

туча - тучка,

дерево - деревце,

облако - облачко

1. Психогимнастика

Воспитатель:

-А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, проходите на ковер, устраивайтесь поудобнее. Закройте глазки и представьте себе, что вы находитесь в весеннем лесу. Слушайте музыку, а потом расскажите нам, что вы увидели.

Дети слушают музыку, делятся своими впечатлениями.

Итог занятия

Воспитатель предлагает детям вспомнить о каком времени года говорили, какие задания им понравились. В заключении появляется «Весна» и благодарит детей за свое спасение.