***Конспект занятия по художественному развитию в младшей группе***

 ***Тема:******«Красивые цветы****»*

**Цель**: создать условия для художественно – эстетического развития.

**Задачи**:

*Образовательные*: закреплять знания о частях растения *(Лист, стебель, лепесток, серединка)*; учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение **рисовать кистью и красками**, правильно держать **кисть**.

*Развивающие*: способствовать развитию фантазии у детей; продолжать развивать сенсорные способности у детей **младшего** дошкольного возраста, развивать эстетическое восприятие.

*Воспитывающие*: воспитывать любовь к природе; учить замечать **прекрасное**.

**Методы и приемы:**

*Игровые*: загадывание загадок, дидактическая игра, сюрпризный момент, эмоциональность (слушание аудиозаписи звук природы, пальчиковая игра *«Нежные****цветы****»*.

*Словесные*: пояснение, объяснение, **повторение и уточнение**, напоминание, указание к действию, художественное слово.

*Наглядные*: демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия и построения образов.

*Практические*: показ способа **рисования цветка**, поручения.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие,познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие,художественно-эстетическое.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением разных видов **цветов**, букет **цветов**, д/и "Собери **цветок**", *«Посади****цветы****»*.

**Оборудование**: картинки с изображением букета **цветов**, **краски**, альбомный лист размер А4, **кисти**, стаканчик непроливайка с водой, аудиозапись звука природы *(релаксация)*.

## ***Ход занятия***

**Вводная часть:**

*Воспитатель включает аудиозапись.*

**Воспитатель**: ребята, проходите и садитесь на ковёр. А я вам загадаю загадки:

Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок,

Белые реснички ***(Ромашка)***

Белым шариком пушистым

Я **красуюсь в поле чистом**.

Дунул лёгкий ветерок -

И остался стебелёк***(Одуванчик)***

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит***(Колокольчик)***

**Воспитатель:** скажите, а про что эти загадки *(про****цветы****)*. Ребята, а какое сейчас время года? *(весна)*. А после весны наступит какое время года? *(лето)*. Солнышко начинает пригревать больше, на улице становиться очень тепло. А весной, что происходит с природой, с растениями? *(все начинает расти,* ***расцветать****)*.А что, ребятки начинает **расцветать**? *(листочки на деревьях, в огороде овощи растут, расти начинают****цветочки****).* А какие **цветы бывают**?*(****красные****, желтые, синие)*. А **цветы** еще бывают полевые и садовые. Полевые, которые сами растут, а садовые, которые люди выращивают, для того чтобы было **красиво**. Давайте закроем глаза и представим, что мы находимся в поле, где растут **цветы**, как они колышутся, какой приятный запах в поле, как светит солнышко, как шумит трава.

*В это время воспитатель раскладывает картинки –****цветы****, дети открывают глаза.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какие бывают **цветы**. Воспитатель показывает картинки с изображением разных **цветов** *(Дети рассматривают картинки вместе с воспитателем).* Ребята, а давайте попробуем **нарисовать свои цветочки**.

*(Дети проходят на свои рабочие места. Все необходимые предметы* ***рисования готовы на*** *столах).*

Воспитатель объясняет, что у **цветка** есть серединка желтая, потом лепестки *(какие сами выберут, стебелек, листочки* (зеленые).

А перед тем как мы начнем **рисовать**, мы разомнем свои пальчики.

***Пальчиковая игра «Нежные цветы»***

*Наши нежные****цветки распускают лепестки****.*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет.*

*Наши алые****цветки закрывают лепестки****.*

*Тихо засыпают,*

*Головой качают.*

**Основная часть:**

Воспитатель показывает прием **рисования лепестков**: примакиванием.

Дети выбирают, каким **цветом будут рисовать цветы**. Использование **красок разного цвета**.

Воспитатель напоминает правила приема **рисования кистью**.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Какие **красивые** и яркие у нас получились **цветы.** Молодцы, ребятки. Давайте повесим их на выставку.