**Открытое занятие детского театрального коллектива**

 **«Эмоциональный интеллект»**

 **Составитель:** педагог дополнительного

 образования МАУ ДО- ЦВР «Надежда» г.Стерлитамак

 Головач Е.В.

**Аудитория**: учащиеся 3-9 класса, смешанная группа.

**Цели:** Развивать умение передавать чувства и эмоции, умение владеть ими.

**Задачи:**

Работать над развитием речи.

Побуждать детей к разыгрыванию темы или сюжета в форме двигательной импровизации.

Развивать двигательное воображение.

 Воспитывать культуру общения.

**Материал к занятию:**ноутбук, цветная ткань, игрушка Бычок, маленькие карточки с эмоциями, музыка для релаксации.

**Ход занятия**: . Педагог: Добрый день. Тема занятия «Эмоциональный интеллект». То есть сегодня мы говорим с вами о эмоциях, а что такое эмоция?-это реакция человека или отношение человека к чему-либо или к кому-либо. Существуют 3 вида эмоций.

(+) –радость, удовольствие, восторг, нежность, любовь

(-)- отвращение, гнев, злорадство, страх

Нейтральные= безразличие, удивление, любопытство

Говорят, то человек, обладающий большим багажом знаний, обладает высоким логическим интеллектом, то есть IQ. Человек, обладающий большим багажом эмоций –носитель эмоционального интеллекта EQ.

Эмоциональный интеллект-это умение распознавать свои эмоции и управлять ими, а также эмоции других людей и управлять ими. обратите внимание на экран: как легко можно увидеть логический интеллект, и как порой незаметен эмоциональный.

Сегодня мы с вами поворошим Шкатулку ваших эмоций. Встаем в круг, начнем с **хоровода Настроения.** Варианты: Здравствуйте = с разным окрасом. И хлопки в ладоши- пробуждаем нейроны мозга.

**==============хоровод настроения=====================**

Чтобы залезть в нашу шкатулку поглубже, предлагаю вам «подняться на облаке, чтобы убежать от информационного мира. Расстелим вот эту синюю ткань, удобно усаживайтесь или ложитесь на ней, соблюдая дистанцию. Я включаю мелодию, а вы представляете, что вы- невесомая ваша копия, поднимающаяся на **облаке вверх**. Покачайтесь на облаке вправо-влево, попружиньте вверх-вниз. Насладитесь пейзажами, увиденными сверху.

Внимательно слушайте меня, когда я задам вопрос «Есть?» вы, если увидели или почувствовали, говорите:»Есть!».

-начнем с образов:

=представьте наряженную к Новому году комнату….Есть?

= представьте большой мешок подарков Деда мороза.

- переходим к звукам:

= услышьте далекий лай собаки

=услышьте тихий перезвон колокольчиков

-переходим к вкусовым ощущениям:

= вспомните вкус мандарина

=вспомните вкус сочного яблока

Сейчас узнаем что хранит наше осязание, наши тактильные ощущения:

= вспомните как колется хвоя подсохшей сосны

= вспомните мягкий мех кошки

-перейдем к чувствам:

= вспомните как вы в детстве боялись зажженных бенгальских свечей

= вспомните вашу радость, когда вы нашли под елкой долгожданный подарок

-я считаю до трех,а вы потихоньку возвращаетесь с неба на землю…

2. убираем ткань. И слушаем следующее задание: Мы условно делим комнату на 2 части: в одной будут жить (+) эмоции, в другой –(-).

Вы должны погулять по этим комнатам, вспоминая самые яркие эмоции из собственной жизни. В каждой комнате следует побывать по нескольку раз. Итак, вспоминаем: какие эмоции положительные? Назовите мне отрицательные эмоции.

**==========комната эмоций========**

Это упражнение учит быстро находить в себе нужное эмоциональное состояние.

3. Работаем по парам. Ведущий и Ведомый. Задача ведущего: тащить ведомого за руку , при этом смеяться во весь голос. Задача Ведомого: сопротивляться и при этом рыдать навзрыд. Здесь приветствуются яркие, наигранные эмоции.

**=============работа в парах. Эмоции на контрасте==========**

4. обожаю работу с тканями. Итак, радуга. Мы несем в себе настроение, а несет ли настроение цвет? А скорость?( мы с вами знаем 5 скоростей сценического движения) Думаем вместе:

Красный?= восторг, гнев, 5 скорость

Оранжевый= яркая радость 1 уровня, 4 скорость

Желтый= приятная радость 2 уровня, 4 скорость

Зеленый= спокойствие, 3 скорость

Голубой= легкая грусть, 3 скорость

Синий= печаль, 2 скорость

Фиолетовый= уныние, тоска, 1 скорость

Ваша задача: Загадать любой представленный цвет и показать нам этюд-пантомиму. Задача группы: угадать цвет. В конце обсуждения участник поднимает ткань выбранного цвета.

Обратите внимание на экран: чтобы помнить расшифровку цветов.

=============**радуга===============**

5. Педагог достает игрушку Бычка.

Как вы думаете: почему я принесла эту игрушку на занятие? Верно, символ года наступающего. И помощник следующего задания.

Вспомните известное стихотворение Агнии Барто: «идет бычок…».

Переходите на противоположный конец зала. Нужно будет читать это стихотворение с заданной мной эмоцией.Начинает….Карина. ( потом работа группой)

**=======идет бычок=============**

6. Благодарю, отлично справились. Вернемся к вашему опыту: по походке можно определить :какие эмоции испытывает человек, его характер?

Встаем в большой круг .упражнение «походка» . я задаю эмоции или характер человека, а вы быстро вживаетесь в образ и создаете его походку.

( хвастун, печальный, задавака, мямля, очаровашка, тугодум, ворчун, молчун, хвастун, задира, выскочка)

==============**походка и эмоция==================**

7. вспомним наши хождения и скорости на сценической площадке.

Это Броуновское движение. Хаотичное движение. Я по очереди называю эмоцию, при этом задавая ритм( то есть скорость) . вы незамедлительно меняете свое состояние в зависимости от команд.

Группа работает по одному, по парам, по пятеркам, целой группой.

В финале упражнения я даю образы:

Вы- одно целое, максимально прижмитесь друг к другу. Чувствуйте состояние другого и скорость его движения.

Вы- плачущая Герда, 2 скорость

Вы- стойкий оловянный солдатик, 1 скорость

Вы- надменный мышиный король в Щелкунчике, 4 скорость

Вы- хлопотунья Золушка, 5 скорость

Вы- мудрый Гудвин, 1 скорость

Вы- Голум из властелина колец, держащий свою прелесть, 4 скорость

Вы- Гари Поттер, создающий заклинание невесомости, 3 скорость

**=========броуновское движение=============**

8. **рефлексия:**

Занятие подходит к концу . подытожим:

Эмоциональный интеллект, что это?

Эмоциональный интеллект в 4 раза больше способствует успеху в жизни

Эмоционально развитые люди зарабатывают на ¼ больше денег, чем другие сотрудники.

Тема ЭИ очень модна и востребована. Даже спортсмены биатлона занимаются этими упражнениями , представляя себе не технику ходьбы на лыжах, например, а легкий бег леопарда.

Я хочу, чтобы вы были волшебниками своего настроения и дарю вам эти памятки( на экран выведено)

А теперь я прошу вас: подойдите к тканям и дотроньтесь рукой до цвета, который говорит о настроении этого занятия.

Наша нить чудесного настроения и разноцветные шары на ней. Я дарю их вам, и хочу чтобы ваше настроение было радостным и праздник и на следующий год!

Я хлопаю вам, благодарю вас за занятие. И хочу чтобы вы похлопали настолько громко насколько вам понравилось занятие.