Если дома каждый день родители будут заниматься по **7 – 10 минут** массажем рук ребенка, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.

Стимуляция речевых зон коры головного мозга положительно скажется на исправлении несложных речевых искажений. Будет совершенствоваться память.

**Примеры пальчиковых игр.**

 **«Ёжик»**

**Ежик маленький замерз**

*(ладони соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)*

 **И в клубок свернулся**

*(пальцы сплетены и согнуты)*

**Солнце ежика согрело**

*(пальцы медленно разгибаются)*

**Ежик развернулся!**

*(пальцы переплетены и подняты вверх)*

\* \* \*

**«Солим капусту»**

**Мы капусту рубим, рубим,**

*(на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней движения вверх-вниз)*

Мы капусту режем, режем

*(ребрами ладоней движения вперед-назад)*

**Мы капусту солим, солим,**

*(обе руки сложены щепотью и «солят»)*

**Мы капусту мнем, мнем,**

*(сжимаем и разжимаем кулаки)*

**А морковку трем, трем,**

(*трем правый сжатый кулачок о левый)*

**Пе-ре-ме-ши-ва-ем!**

*(перемешиваем – в горизонтальной плоскости)*

**В бочки плотно набиваем**

*(ладонь на ладони, «уминаем» капусту)*

**И в подвалы составляем.**

*(в таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони)*

**Эх, вкусная капуста!**

*(выпрямляемся и гладим себя по животу).*

******

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Теремок»

**Советы родителям**

**«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»**

******

Подготовила: педагог.

Залуцкая А.Н

Селенгинск, 2021

Раскрытие природы маленького человека требует совместных усилий педагогов, медиков, а главное, самых близких ему людей – родителей.

Поговорим о **пальчиковых играх**. Именно о них многие взрослые думают как о развлекательном моменте в воспитании.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность. Движения рук построено в занимательно – игровой основе. У дошкольников цепкая автоматическая память, запомнить четырехстрочный специально для конкретного случая предназначенный текст для них не представляет особого труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов.

Выдающиеся ученые *Л.С. Выготский, Л. С. Волкова, Е. И. Исенина, М .И. Кольцова* считали, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. А неумение ребёнка распознавать пальцы - прогностический признак будущих признаков с чтением и письмом. Да, это именно так.

***Для развития ручного праксиса очень полезны такие упражнения:***

* перебирание пальцами, крутить бруски и карандаш;
* застегивать и расстегивать пуговицы разного размера;
* плести косички из жестких ниток;
* рисовать и штриховать карандашами.

Пальчиковые игры вырабатывают у детей уверенность в себе, адекватную самооценку и нормализуют отношения со взрослыми. А также способность мобилизоваться, сосредоточиваться и расслабляться. Игры интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики ребят.

 

Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка. С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.