МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 6»

Конспект организационной образовательной деятельности

для второго младшего возраста по окружающему миру

«Осень в гости к нам пришла»

Воспитатель Королева Татьяна Сергеевна

Цели: Закрепить знания детей о приметах осени вспомнить названия деревьев, растущих на участке детского сада; учить внимательно, слушать речь воспитателя, расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; ощущать радость от восприятия красивых плодов; развивать интерес к окружающему миру в процессе игры; развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к природе.

Активизация и обогащение словаря: золотая осень, листопад, фрукты, овощи

     Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Наблюдения на прогулках за осенними явлениями в природе: листопад, дождь, деревья участка.

Ход занятия

Коммуникативная игра *«Здравствуйте»*

Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп,

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ,

Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх,

Пухленькие щечки – плюх, плюх, плюх,

Здравствуй, мой ротик – ам, ам, ам,

Здравствуй, мой носик – би, би, би,

Здравствуйте, ребята – здравствуйте!

В: Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут на участке детского сада?

Д: Берёза, осина, клён. Они стоят голые. Все листья упали на землю. В:Начинается листопад, птицы улетают в тёплые края, солнышко светит, но не грет, дни становятся короче, а ночи длинне, насекомые прячутся от холода, когда это бывает?

Д: Осенью.

В: Осень - чудесное время года, погода осенью бывает разная: то солнышко выглянет, то дождик пойдёт. А мы с вами любим играть в весёлую игру *«Солнышко и дождик»*. *(Звучит спокойная музыка. Дети свободно передвигаются)*.

«Солнце весело сияет,

Детвора в лесу гуляет. *(Звук дождя, гром. Дети прячутся под зонт)*

Загремел ужасный гром,

Дождь в лесу идёт густом». *(Игра повторяется -3 раза)*.

В: Молодцы, ребята, все успели спрятаться от дождя. *(Стук в дверь)*. Кто-то спешит к нам в гости. Это- Осень.

О: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуй, Золотая Осень!

О: Ребята, а почему меня называют золотой Осенью?

Д: Потому что осенью листья меняют свою окраску.

О: Теперь мы поиграем в игру *«Собери листочки»*. Подул сильный ветер, и листочки разлетелись. Давайте их соберём.». (Взрослый предлагает ребёнку собрать листочки из частей, обращает внимания, что листочки разного цвета и величины). Молодцы ребята. Все листочки собрали.

В: Ребята. К нам в гости заглянул Зайчишка, почему ты такой грустный?

Холодает с каждым днем,

Очень зябко под дождем.

Весь дрожу я, весь промок,

Как осиновый листок.

Давайте его развеселим. Поиграем в игру *«Весело-грустно»*. Когда будет звучать веселая музыка, вы поднимите карточку с радостным мальчиком, а если музыка будет грустная - то девочку, которая плачет. *(После игры воспитатель собирает карточки)*.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо, и качает деревцо.

Ветерок всё тише, тише, деревца всё выше, выше.

Ветерок совсем затих, а играть мы будем все!

З: Спасибо ребята. У меня поднялось настроение. После дождя на полянке выросло много грибов и я решил собрать их. Посмотрите, какие они красивые, с белыми точками, а вы знаете как они называются?

Д: Мухоморы.

В: А Можно их кушать? Они съедобные?

Д: Их нельзя кушать. Они ядовитые.

В: Правильно, эти грибы ядовитые, и кушать их нельзя.

Красный, красный мухомор,

В белых точечках узор,

Он красивый, но не рвем

И в корзинку не кладем.

З: Спасибо ребята, что разъяснили мне какие это грибы. Я выброшу их. Мне пора бежать к своим друзьям. До свидания, ребята!

Д: До свидания, Зайчишка! Не забывай нас!

О: Ребятки, посмотрите. Это чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём лежит. (Воспитатель достаёт помидор и даёт образец описательного рассказа (круглый, красный, сочный, вкусный В: ребята, а помидор это овощ или фрукт?

Д: Овощ.

О: Тогда мы кладём его в тарелку. (Далее дети выходят по одному и вытаскивают либо овощ, либо фрукт, и кладут в тарелку или в вазу, описывая предмет с помощью воспитателя: огурец, морковь, яблоко, слива).

В: Где растут овощи?

Д: В огороде, на грядке.

В: Где растут фрукты?

Д: В саду, на дереве.

В: Спасибо, тебе осень, за овощи и фрукты, которые ты нам даришь.

О: Мне пора. До свидания, ребята.