**Методическая разработка**

**«Путешествие в страну правильной речи»**

**Цель:**закрепить навыки правильного звукопроизношения.

**Задачи :**

- совершенствовать навыки слогового анализа слов;

- совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;

- расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

- формировать умения обобщать, классифицировать;

- развивать коммуникативные способности, внимание, память;

- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;

- воспитывать желание говорить правильно и красиво, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:**письмо,дидактических игра «Собери сказку», конверты с заданиями, дидактическая игра «Ребусы», буквы «АЗБУКА», проектор, экран, презентация.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Психогимнастика «Улыбка»**

- Здравствуйте, ребята! Ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка, так давайте же сейчас подарим друг другу улыбки. Улыбнитесь соседу справа (слева)!

- Ребята, хотите отправиться в путешествие? (ответы детей). А с помощью чего мы можем туда попасть? Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка).

- Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**2. Основная часть.**

**-**Вот мы и прибыли!

- Ой, ребята, а здесь письмо!

«Дорогие любимые наши ребята! Это мы – Ваша знакомая, любимая Азбука! Со мной приключилась беда! Помогите мне! Злые волшебники украли буквы. Теперь я не могу учить детей чтению и правильной речи!»

- Чтобы их отыскать Вам необходимо выполнить задания.

-Ну что, поможем?

- Прежде, чем отправится в опасное путешествие, давайте вспомним правила:

**1.**Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

**2.** Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.

**-**Каждое задание спрятано в одной из игровых зон нашей группы, а найти его нам помогут загадки.

**1 загадка**:

- Здесь у нас зеленый луг.

Много здесь цветов вокруг (ответ: уголок «Природа»)

- Молодцы ребята, итак.

**1 задание «Назовите одним словом»**

- В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов, узнаем какие?

«Назовите одним словом» и найди лишнее.

Ромашка, ландыш, фиалка, колокольчик.

Белка, еж, медведь, волк, заяц.

Божья коровка, стрекоза, муха, пчела, бабочка.

Береза, клен, сосна, ива, тополь.

Сыроежка, боровик, опята, лисички, мухомор.

**-**Мы отыскали и спасли букву «У».

**Физминутка:**

Один – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо стать.

- Хорошо, отдохнули отправляемся дальше!

**2 загадка:**- Перед зеркалом сижу

Красоту я навожу! (ответ: уголок «Парикмахерская»)

- Итак **2 задание «Наоборот»**

- Я вам называю слово, а вы мне омоним – это противоположное по значению. Примерные слова. Большой, громко, грустный, высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый, белый, проснуться, раздеваться, светло.

**-**Мы отыскали и спасли букву «З».

**3 загадка**: - Там конструктора не счесть,

Чтоб построить город здесь (ответ: «Строительный уголок»)

**3 задание. «Назови признаки»**

- Лестница из дерева…

- Сапоги из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

- Дом из кирпича…

- Окно из стекла…

- Дверь из железа…

- Пол из кафеля…

- Дорожка из камня…

- Фундамент дома из бетона…

- А теперь пора отдохнуть!

**-**Мы отыскали и спасли букву «А». И не одну, а целых две.

**4 загадка**: - Книги любим мы читать

Чтобы умненькими стать (ответ: «Читательский уголок»)

**4 задание «Собери сказку»**

- Ребята подойдите к столу, на столах лежат разрезанные картинки разных сказок, соберите их. И назовите название получившийся сказки.

**-**Мы отыскали и спасли букву «Б».

**5 задание «Ребусы»**

- Нам необходимо отгадать сложные ребусы в нашем уголке творчества. Там мы и найдем последнюю потерянную букву.

**-Молодцы ребята, справились с заданиями!**

-Ребята, у нас с Вами 6 потерянных букв. Из них необходимо собрать магическое слово.

-Ура мы победили и помогли нашей Азбуке! Теперь мы можем и дальше учиться правильной речи!

**6. Итог.**

-Молодцы!

-А мы отправляемся домой!

- Вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей).

- Мы будем с вами стараться, чтобы в нашей группе была слышна только правильная речь.