**Методическая разработка для детей подготовительного дошкольного возраста «Рисование подснежника»**

**Образовательная ситуация с использованием ИКТ**

Художественно-творческое развитие

***Воспитатель Филоненко Елена Васильевна***

***Цель:*** Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

***Задачи:***

Стимулировать создание выразительных изображений, передающих образ первого весеннего цветка – подснежника.

Развитие художественного восприятия посредством использования ИКТ, умения выделять средства выразительности в соответствии с замыслом.

Развивать воображение, чувство композиции.

Активизировать словарь детей по теме «весенние цветы», «признаки весны»

Стимулировать проявление индивидуальности.

Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

***Материалы.***Рисунки грустного и весёлого солнца, ватман с рисунком сугробов, мольберт, презентация «Весенние цветы», альбомные листы, кисти, ватные палочки, гуашь, стаканчики под воду, музыка П.И. Чайковский «Подснежник», «Времена года. Весна»

***Ход***

**Орг. момент**

Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

***Собрались все дети в круг***

***Я твой друг и ты мой друг,***

***Крепко за руки возьмемся***

***И друг другу улыбнемся****.*

**Воспитатель: Ой, ребята слышите мне пришло СМС –сообщение(оповещение СМС сообщения). Хотите узнать, кто же мне его прислал?**

**А это СМС от весны. Послушаем!**

*Здравствуйте, дорогие ребята из детского сада № 216. Я - Весна красна, обращаюсь к вам, потому что мне больше не к кому обратится. Дорогие ребята, волшебница зима не хочет уступать место мне - Весне. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне снегами не проходимыми. Закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите мне выбраться, выполните задания зимы. Тогда оживет, проснется природа и я вступлю в свои права на Земле. Я, Весна, приду к вам с тёплым солнышком, с сосульками, ручейками, с первыми цветами.*

Ну что, ребята, примем приглашение Весны? Тогда в путь!

А приведет нас в лес «Дорожка».
**Дружноза руки возьмемся,**

**По дорожке мы пройдемся. (идут по группе змейкой)
Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.
А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой!*(Дети останавливаются, образуя круг).***Воспитатель:

 Ребята мы с вами ждали, весну, и она к нам скоро придет. Но солнышко ещё не ласковое, совсем не улыбается (показываю на грустное солнышко). А всё, потому что, зима не хочет уступать место весне. Давайте развеселим наше солнышко и для этого нам надо: рассказать по каким изменениям в природемы понимаем, что к нам пришла весна.

Дети рассказывают стихи об изменениях в природе с приходом весны:

***1.Ручьи зазвенели,
Грачи прилетели,
Природа проснулась
От зимнего сна.***

***2.Ушли наконец-то
Снега и метели,
Пришла на порог к нам Весна.***

***3.Весёлые сосульки
Уселись на карниз.
И каплями весёлыми***

***Стекают сверху вниз.***

 ***4.Мелодия весенняя
Со всех сторон слышна,
Поют сосульки весело,
Что к нам пришла весна!***

***5."Кап-кап-кап" - поют капели,
Пробудившись ото сна,
Птички с юга прилетели,
В гости к нам пришла весна.***

 ***6.На ветвях набухли почки,
Солнце тянет к ним лучи.
Распускаются цветочки,
Поскорее посмотри!***

***7.Мишка, мишка, поднимайся!
Просыпайся ото сна.
Слышишь, как зовём тебя мы?
В гости к нам пришла весна***

***8.Наконец пришла весна.
Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.***

***9.На деревьях –***

***Ты взгляни, —***

***Там, где были почки,***

***Как зеленые огни,***

***Вспыхнули листочки.***

 ***10.Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.***

***11.Как тебе, Весна, мы рады!
Очень ждали... Ты пришла...
И на радость всем ребятам
Тепло, веселье принесла!***

Вот теперь солнышко наше весеннее улыбается!

Идем дальше.

***Раз, два, три повернись, в овражке окажись.***

Вот иовражек:

Лед покрыл весь овраг и лед такой глубокий, что лучам солнца никак не пробиться.Ребята, поможем весне, растопить лед в овраге.

**Дети:**

Рассматривают лед на блюде. И рассказывают какой бывает лед(холодный, жгучий)

**Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы лед растаял?**

**Дети: трогают руками, дышат, гладят. И снег начинает таять. (экспериментная деятельность).**

**А теперь будем перепрыгивать через ледяные проталины и считать их, чтобы попасть на полянку. Вот и полянка.**

Но Зима укрыла снегом землю, заморозила все цветы

Для этого мы должны отгадать загадки, которые приготовила нам зима( презентация «Весенние цветы»):

**Загадки:** **1***Желтая красавица весной хочет понравиться.
Пушистые комочки
Растет после морозов
Называется…
(мимоза)****2****.Королева сада роза летом радует людей.
Ну а этот весенний маркиз называется…
(нарцисс)****3****.Весна – это праздник цветов,
Каждый их с радостью встретить готов.
Стебель высокий. Цветок как стакан.
Всех привлекает красивый…
(тюльпан)****4****.Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились...(крокусы).****5****.Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик
Носит...(одуванчик).****6****.Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке*

*Беленькие...(ландыши).****8.****На проталинках лесных
Видим цветики весны:
Беленькие, нежные
Первые...(подснежники).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы,  снег на нашей  цветочной поляне начал подтаивать*.*

*Но посмотрите, что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела.* Давайте посадим на эту весеннюю поляну самый первый цветок, который просыпается весной –это подснежник.

**Воспитатель:**

 Подснежник получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег.

О подснежниках сложено немало легенд.

В древности существовала легенда о подснежнике. Однажды Зима со своими верными спутниками Ветром и Стужей решили не пускать на Землю Весну. Все живое, все цветы испугались угроз Зимы. Только маленький хрупкий подснежник гордо выпрямил свой стебелек и пробился сквозь холодную землю и холодный снег. Увидело солнце его лепестки и согрело землю теплом. Так Весна вступила в свои права.

Это невысокое красивое растение, первым оживает после зимы в садах. Сначала подснежники выпускает пару  листьев, а вскоре зацветают  белые колокольчики. Им не страшны ни снег, ни зимние морозы, ни весенние заморозки. И вот уже множество белых колокольчиков украшают сад. И это верный знак — весна совсем близко!

**Скажите, ребята, а можно ли эти цветы рвать? (нет)**
Почему? (Подснежников в природе немного, они занесены в Красную книгу. Если мы будем их рвать, может наступить день, когда их совсем не останется)
Как вы думаете, почему подснежники так нравятся людям, что в них необычного? (Этот цветок хоть и маленький, нежный, хрупкий, но гордый, смелый растёт рядом со снегом, не боится холода и ветров)

Правильно, а ещё люди любят его потому что он символ весны и тепла.

**Физкультминутка**

*Дети садятся на корточки, голова прижата к коленям («спят»), выполняют движения в соответствии с текстом.
Вот подснежники проснулись,
Улыбнулись, потянулись.
Раз – росой они умылись.
Два – изящно покружились.
Три – нагнулись и присели.
И на солнце поглядели.
(садятся обратно на стульчики)*

**Воспитатель:** Молодцы.

*Представьте, что перед вами лист снега и вы луч солнца, который помогаете из под снега появиться подснежнику.*

*Но сегодня мы непросто будем рисовать кисточкой, а ватными палочками и ставить точки. Для того чтобы у нас получилось, нужно постараться.*

Дети проходят к столам, где находится материал для рисования и присаживаются.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Из каких частей состоит цветок подснежника?

Дети: — Стебель, чашелистик, лепестки, листья.

Весна: — Какого цвета будут у нас лепестки у подснежника? А стебель, чашелистик, листья?

Дети: — Лепестки-белые, стебель, чашелистик, листья — зеленые.

*Воспитатель предлагает рассмотреть детям последовательность работы.*

*- рисуем проталинки*

*-затем стебель и листья*

*- бутоны*

Но сначала поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**
Я Весне построю дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой*)
Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)
Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла. (*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)
Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*Солнце было, дождик шёл, (*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)
И тюльпан в саду расцвел! ( *Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»*)

***Воспитатель:*** *А сейчас представьте что, вы на лесной поляне в этом нам поможет музыка.*

*(Звучит П.И. Чайковский «Подснежник) нужно очень стараться рисовать аккуратно и с любовью.*

Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение П.И. Чайковский «Подснежник» и берут на выбор кисти и ватные палочки для рисования.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже давно гуляем в лесу. А как вы думаете, справились ли мы с заданиемЗимы? (Ответы детей)
Тогда наше путешествие в весенний лес подошло к концу. Давайте отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад.

**Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова: «Раз,Два, три повернись, в детский садик возвратись!»**

 **Вот, и вернулись в детский сад.**

Ребята возьмите на столе смайлики, которые соответствовал вашему настроению в нашем путешествии. Что вам понравилось в этом путешествии? В чем вы испытали трудности?

Слышите мне опять пришло СМС. Хотите прослушать? А это опять от весны СМС:

***Дорогие ребята! Спасибо вам большое за помощь! Вы справились со всеми заданиями зимы! Она уступила мне дорогу и я вступаю в свои права. Ждите меня и я Весна –Красна приду к вам с тёплым солнышком, с сосульками, ручейками, с первыми цветами. До скорой встречи!***