Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 185 " Юбилейный" общеразвивающего вида

( МБДОУ " Д/с № 185)

Конспект развлечения в мини-музее Русская изба

Тема: «Традиции русского гостеприимства»

для детей подготовительной группы № 8

Разработчик:

Малявко Е.А, воспитатель

Барнаул

2020

Цель: Формировать представления детей о традициях русского народа, культуре чаепития.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором;

Познакомить детей с традициями чаепития;

Формировать интерес к русским обычаям;

Развивать эмоциональную отзывчивость;

Развивать умение общаться;

Воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа.

Оборудование и демонстрационный материал:

Медный самовар, чайные пары, корзина с дровами, фартук, варежки, разные виды чая, угощения, для моделирования обручи и мелкий материал .

Предварительная работа:

Экскурсия в мини-музей « Русская изба».

Рассказ воспитателя об электрическом самоваре и внесение его в группу.

Чтение стихотворения «Иван Иваныч самовар» Д. Хармса.

Разучивание пословиц, песенок, отрывка из стихотворения « Иван Иваныч самовар» Д.Хармса.

Рассматривание различных самоваров, с целью обогащения словаря (у самовара есть сосуд для воды: жаровня - отверстие для закладывания шишек, щепок; труба для дыма).

Методические методы и приемы:

Сюрпризный момент: самовар на столе перед «Русской избой».

Вопросы к детям, обсуждение проблемной ситуации.

Словесная игра " Назови пословицу или поговорку о чае".

Дыхательная гимнастика " Раздуваем самовар"

Физкультминутка "Важно самовар стоит".

Моделирование "Придумай самовар".

Инсценировка "Завари чай".

Чаепитие.

Организация детей:

Коллективная, работа в подгруппах, совместная деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение:

Интернет ресурсы.

Ход ООД.

Перед дверью в избу, в коридоре на столе стоит самовар .

- Ребята, а почему вдруг самовар стоит здесь в коридоре? Что бы это значило?

А вы знаете, давным-давно на Руси, был обычай – если хозяин выставляет самовар во двор, значит, он ждет гостей к себе. Мы можем с вами тоже сходить в нашу « избу». Нас приглашает самовар.

Воспитатель берет за ручки самовар.

- Ух, самовар, самовар Иван Иваныч! ( Заносит его в избу и ставит на стол.)

«Иван Иваныч самовар,

Был пузатый самовар,

Трехведерный самовар,

В нем качался кипяток,

Пыхал паром кипяток,

Разъяренный кипяток…»

- Посмотрите в избе уже много гостей. И мы с вами не опоздали.

- Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель вместе с детьми здороваются с гостями, предлагает рассаживаться по удобней .

Сегодня я буду в роли хозяйки русской избы и будут у меня дети , сынок и дочка. Я одета в русский сарафан, рубашку, только мне не хватает платка на голове. И дети мои одеты в русскую рубашку с вышивкой и пояском, а дочка в сарафан и повязку на голове.

-Ребятки, вы обратили внимание, самовар-то необычный, не похож на наш электрический, который в группе стоит. Чем же он отличается?

(Ответы детей: есть труба, крышка, самовар большой.)

- Этот самовар - сосуд или прибор, куда наливают воду. Через весь самовар проходит труба, которая начинается снизу и называется жаровня. В трубу закладываются щепки или сосновые шишки, а затем опускают подожженную щепку. И через отверстия в жаровне раздувают самовар: «фу-фу - фу…» . Давайте все вместе поупражняемся: «фу- фу- фу…» .

Дыхательная гимнастика " Раздуваем самовар".

-Вода в самоваре постепенно нагревается. Сейчас мы с вами попробуем изобразить упражнение, которое вам уже знакомо.

Самовар пыхтит: Пых-пых-пых…» , (медленно) Самовар кипит: « Тых-тых-тых…», (быстрее) Пошумит, остепенится: «Пш-пш-пш…,(медленно) Пригласит чайку напиться: «С-с-с, с-с-с"

Упражнение дети повторяют два раза.

- Ребятки, а вот здесь сверху есть сеточка, куда можно ставить заварочный чайник. Что такое заварочный чайник?

(Ответы детей - это чайник, в котором заваривают чай.)

Игра по моделированию " Придумай самовар"

-Вот и пора поговорить о чае и о церемонии чаепития.

Родина чая - китайская провинция Юнь Нань. С древних времен люди считали, что нет ничего целебнее и вкуснее природных даров лугов, полей, лесов.

Главное уметь собрать эти дары, правильно использовать их сочетание.

На Руси издавна существовали свои традиционные напитки из ягод, фруктов, из молока и сливок. Сбитень - горячий напиток из меда и пряностей.

Квас - это жаждоутоляющий напиток в летний жаркий

день.

Различные травяные и цветочные настои. Но с напитком

по имени «Чай» не может сравниться никакой другой.

Русские люди считают себя едва ли не самыми

большими любителями чая в мире.

А знаете, мужчину, торговавшего чаем на Руси называли «Чайником», а женщину - «Чайницей»

Воспитатель : «Так как чай в Россию везли из Китая, он стоил очень дорого. Простому народу был недоступен, редко появлялся на столе, многие даже не знали, как его заваривать. Вот об одном таком непутевом крестьянине, который никогда не пил чая и не готовил этот напиток, послушайте шуточное стихотворение:

«Раз привез мне барин чаю

И велел его сварить,

А я отроду не знаю,

Как проклятый чай варить!

Взял тогда налил водички,

Кинул чай я весь в горшок,

Да приправил перцем, луком

И петрушки корешок.

Разлил варево по плошкам,

Хорошенько размешал,

Остудив его немножко,

На господский стол подал.

Гости с барином плевались,

Барин был ужасно зол,

Наказать меня заставил,

Меня розгами порол.

Долго думал, удивлялся,

Чем же мог не угодить?

А потом-то догадался –

Чай забыл я посолить»

Воспитатель: «Чтобы не случилось таких курьезных историй, нужно уметь правильно заваривать чай.

Давайте рассмотрим листики чая, уже высушенные.( Чёрный ,зелёный, ароматизированный ).

Дочка Арина покажет и расскажет как же правильно заваривать чай. Инсценировка " Завари чай".

Раз чаинка, два чаинка.

В чайник чайный положу.

Раз чаинка, два чаинка,

Кипяточку я налью.

Вкусный чай я заварю.

Всех я в доме напою.

Маме в чашечку налью,

И конфеткой угощу.

Папе в синенький бокал

Папе я баранку дам.

Бабушке налью в пиалу

Что бы пить удобней стало.

Ну а деда пьёт в стакане

Сахарку ему достану.

Чай горячий, ароматный

Угощать мне всех приятно

Встали вкруг

-Пока чай заваривается расскажите нашим гостям , какие пословицы и поговорки вы знаете? Игра " Назови пословицу или поговорку о чае"

1. Чай пьешь – здоровье бережешь

2. Чай не пьешь – где силу берешь

3. Пей чай – беды не знай

4. Чай да каша – пища наша

5. С чаю лиха не бывает, а здоровья прибывает

6. Чай усталость всю снимает, настроенье поднимает

7. Холодно – пей чай, жарко – пей чай, устал – пей чай

8. Чай пить – не дрова рубить

9. Выпьешь чайку – позабудешь про тоску

Физкультминутка " Важно самовар стоит"

А вот какие традиции чаепития были, мы обсудим за столом и чаепитием, Приглашаю за накрытый стол. Играет песня " У самовара я и моя Маша".

Воспитатель: «Чай любят пить в разных странах, и традиции чаепития в разных странах разные. Вот, например, как раньше пили чай в России.

Обычно чай заваривал глава семьи, а разливала хозяйка. К чаю подавали мелко колотый сахар, бублики, сушки, мед, варенье. Некоторые наливали чай в блюдце, держали его под донышко на вытянутых пальцах и дули на него, чтобы остудить. Показать картины: К.Е. Маковский " Чаепитие", Б.М. Кустодиев " Купчиха за чаем". Особенно долго пили чай в воскресенье, в праздничные дни и после баньки. Сахар обычно не клали в чай, а пили вприкуску, т.е. сначала откусывали кусочек сахара, а потом запивали чаем.

Чай на Руси всегда почитали. Когда приходили в гости, говорили хозяевам: «Чай да сахар», что означало «здравствуйте». «Давайте чайком побалуемся»,-отвечали хозяева. И обязательно, угощали гостя чаем. Пили его долго, сразу по нескольку чашек. Гостью наливали полную чашку чая, чтобы он подольше погостил. Чай пили не просто так, за чаем вели беседу. Чай приводил человека в мирное благодушное настроение. Человек после чая становился мягче, добрее. По русскому обычаю вокруг самовара собирались и взрослые и дети. Дети всегда внимательно слушали взрослых, не перебивали, в разговор не вмешивались.

Пришло время поблагодарить за чай и попрощаться с гостями.