«Путешествие с Лунтиком»

Акишева Ирина Владимировна, воспитатель

Самарская область, город Тольятти

МАОУ Детский сад №210 «Ладушки»

Развлечение в младшей группе «Путешествие с Лунтиком».

Задачи:

* Расширять знания детей в области космоса, о празднике день космонавтики;
* Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи у детей;
* Доставить детям радость, удовольствие.
* Создать условия для развития познавательно-речевой активности у детей.
* Вызвать интерес у детей к окружающему миру, развивать творческую фантазиюи воображение.

Ход развлечения:

Дети под космическую музыку входят в музыкальный зал, рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель**: *Космонавтов поздравляем*

*В солнечный апрельский день!*

*К звездам полететь мечтаем,*

*Побеждая страх и лень.*

*И Гагарину большое*

*Мы спасибо говорим*

*Слава и хвала герою*

*В космос путь проложим им.*

Ребята, а вы как Юрий Гагарин хотите полететь на ракете в космос?

**Дети (Д):**Да!

**(**звучит музыка из мультфильма про Лунтика. Из-за занавеса появляется сначала нога, потом рука, голова и наконец весь Лунтик)

**Вос-ль:** Ребята, а вы узнали кто это к нам прилетел?

**Дети:** Да, это Лунтик!

**Вос-ль:**Да, ребята это Лунтик, он живет на луне.

**Лунтик (Л):** Здравствуйте, ребята, я прилетел к вам с Луны. Увидел вас с подзорную трубу (смотрит в нее), что вы собрались в зале и решил заглянуть к вам в гости.

**Вос-**ль: Вот и правильно Лунтик, а мы с ребятами хотим отправится в космическое путешествие, потому что скоро праздник «День Космонавтики».

**Л:** Как здорово вы придумали! Ночтобы отправится в космическое путешествие нужно быть космонавтами. А вы хотите стать космонавтами?

**Д:** Да!

**Л:** Тогда нам нужно с вами подготовится, а то в космонавты без физической подготовки не берут. Становитесь по порядку на веселую зарядку ( дети встают под космическую музыку в рассыпную по залу и выполняют разминку по показу Лунтика)

Разминка «Космонавт»

Не зевай по сторонам (*повороты головы в стороны*)

Ты сегодня – космонавт (*повороты головы в стороны*)

Начинаем тренировку (*наклоны туловища вперед)*

Чтобы сильным стать и ловким

Ждет нас быстрая ракета (*приседают)*

Для полета на планету, отправляемся на Марс (*кружатся)*

Звезды в гости ждите нас (*руки поднимают вверх и опускают вниз*).

Отрываюсь от Земли (*подпрыгивают*)

Долетаю до Луны (*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повесим и опять домой спешим (*ходьба на месте*).

*(после разминки дети присаживаются на стульчики)*

**Вос-ль:**Лунтик, я думаю наши дети готов к полету.

**Л:** Перед долгим полетом необходимо подкрепится, но я забыл, что полезно кушать для настоящих космонавтов.

**Вос-ль**: Лунтик, а наши ребята знают, что съедобно и полезно, а что нет. Они умеют играть в игру «Съедобное – несъедобное». Хочешь они с тобой поиграют?

**Л**: Да,а как?

**Вос**-ль: А вот как: в большую зеленую корзину собирают съедобные предметы, а в другую красную - игрушки. (Проводится игра «съедобное несъедобное». На полу разложены муляжи фруктов, овощей,продуктов и игрушки). На счет раз, два, три продукты в корзину собери. (Дети собирают продукты и игрушки в разные корзины. Игра повторяется несколько раз)

**Л**: Вот какие ребята молодцы, основательно подготовились к полету. Значит к старту все готовы?

**Д**: Да!

**Л**: Пристегнуть ремни (*имитация движения, дети повторяют*) включить зажигание. Начинаем отсчет: 1,2,3,4,5 (*имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки прямые вверх соединить ладони вместе, «полетели» изображая ракету.)*

**(***приглущается свет, звучит космическая музыка, под нее демонстрируются слайды звездного неба, Луны***).**

**Л:**Как проходит полет?

**Вос-ль и дети:** Хорошо!

**Л:** 5 минут, полет нормальный. *(музыка останавливается, включается свет, дети отпускают руки вниз)*. Вот ребята наша первая остановка, Луна. Ребята, а на Луне прошел «звездный дождик», посмотрите сколько разноцветных звезд на Луне.

Ребята, а давайте с ними поиграем? Разложим звездочки по цвету. (*проводится игра «Разложи по цвету». Игра повторяется несколько раз).*

Какие вы молодцы, все звездочки по цвету разложили. Тогда отправляемся дальше.

*(звучит космическая музыка, дети «полетели»)*

**Вос-ль:** Лунтик, а где это мы оказались?

**Л:** Это мы приземлились на планете, которая называется Марс. Но что-то я слышу, кто-то плачет. Сейчас мы посмотрим кто бы это мог быть. (*заходит ребенок из подготовительной группы в костюме «марсианина», грустный).*

Ребята, да это же Марсианчик, который живет на Марсе. (*обращается к нему).*

А, почему ты плачешь?

**Марсианчик (М):** Мне грустно, потому что у меня нет друзей.

**Вос-ль:**Марсианчик, посмотри как у нас много ребят, они все хотят с тобой подружится. Ребят, а давайте станцуем для Марсианчика танец «Покажи ладошки». (*дети строятся по кругу парами, исполняется танец).*

**Л:** Посмотрите ребята наш Марсианчик уже развеселился и плакать перестал.

**М:** Ребята, а давайте поиграем в мою любимую игру: «Мы потопаем ногами». *(все персонажи с детьми становятся в круг. Под музыку дети выполняют упражнения, повторяя за персонажем).*

*Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!*

*Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!*

*Качаем головой,*

*И вертим головой.*

*Мы руки поднимаем,*

*Мы руки опускаем,*

*Мы руки подаем (дети берутся за руки, образуя круг и движутся под музыку)*

*И бегаем кругом. (Марсианчик говорит: «Стоп!» игра повторяется 2-3 раза).*

*(после игры дети садятся на стульчики).*

**М:** Спасибо вам ребятки, что поиграли со мной, развеселили меня.

**Вос-ль**:Марсианчик, с тобой так хорошо, но нам пора к себе на Землю возвращаться в наш любимый детский сад. Не грусти, мы еще к тебе в гости прилетим.

**Л**:А как ты только загрустишь, ты посмотри в эту подзорную трубу *(передает трубу М)*на планету Земля и увидишь на ней своих друзей.

**М**: Спасибо за подарок, земляне. А вот вам от меня на память звездочки, чтобы не забывали. Посмотрите на нее и вспомните обо мне. (*дарит детям звездочки – медальончики на разноцветных ленточках).*

**Л:** Ребята, садимся в космическую ракету, пристегиваем ремни, включаем зажигание, считаем 1,2,3,4,5 (*имитация движений*). По… (*звучит, скрежит*)

Ой, ребята, почему- то наша ракета не может взлететь. Что-тонаверное сломалось.

*(вместе с Марсианчиком рассматривают муляж ракеты).*

**В:** Что же нам делать? Нам пора возвращаться в детский сад.

**Л,М (вместе):** Не волнуйтесь, мы что-нибудь придумаем.*(делают вид, что думают).*

**М:**Я придумал, а давайте мы вместе новую ракету построим, у меня для этого все есть.

**Вос-ль и дети:**Давайте!*(все вместе под музыку «строят» ракету).*

**Л:** Вот и готов наш новый космический корабль.

**Все вместе:** До свидания,Марсианчик! Спасибо за помощь.

**Л:**Ребята, садимся в космическую ракету, пристегиваем ремни, включаем зажигание, считаем 1,2,3,4,5 (имитация движений). Пуск, полетели (*звучит музыка, приглушается свет, демонстрируются слайды «звездного неба», луны. Дети друг за другом бегут по кругу по залу. Музыка останавливется, дети останавливаются).*

**Л:**Ребята,мы приземлились на Луне, как вы помните я здесь живу. Я остаюсь, а вам пора возвращаться и лететь дальше в детский сад. До свидания, ребята.

**Вместе:** Спасибо тебе,Лунтикза путешествие! А нам пора лететь дальше.

*(звучит музыка, приглушается свет, демонстрируются слайды «звездного неба», луны. Дети друг за другом бегут по кругу по залу. Музыка останавливется, дети останавливаются). Включается свет.*

**В:** Вот ребята мы и вернулись из нашего космического путешествия. А вам понравилось? ( *ответы детей)*

Звучит музыка. Воспитатель поет текст пальчиковой гимнастики «Планеты будем мы считать», сопровождая действиями, а дети повторяют.

*Раз, два, три, четыре, пять, (хлопаем в ладоши) планеты будем мы считать.*

*К Солнцу ближе всех Меркурий, (загибаем пальцы на каждое название планеты)*

*На Венеру полюбуюсь, Вот Земля — наш дом родной,*

*Шар любимый голубой. мимо Марса пролетаю,*

*И Юпитер наблюдаю.Вот Сатурн и Уран*

*Показали кольца нам. вот Нептун,*

*А вот Плутон,дальше всех от Солнца он.*

*Все планеты хороши, (хлопаем в ладоши)*

*полетали от души! (пальцы сжаты, большой палец вверх)*