Мастер-класс для родителей по формированию познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста

**Тема: *«Зимующие птицы Краснодарского края»***

**Автор: *Головко Н.В.- воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»***

*Практические рекомендации родителям по занятиям с детьми, различные задания и упражнения на развитие речи, мелкой моторики (пальчиковые игры), множество игр на познавательно-речевое развитие, стихи. Все объединено общей тематикой "Зимующие птицы".*

Родителям рекомендуется:

-пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

-рассмотреть с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;

-обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);

-рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;

-во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;

-провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

-изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Задайте ребёнку вопросы:

Каких зимующих птиц ты знаешь?

Почему они называются зимующими?

Чем птицы питаются зимой?

Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

Как можно помочь птицам?

# Загадайте загадки о зимующих птицах:

Плотник с острым долотом

строит дом с одним окном… *(дятел).*

Кто красуется на ветке

В жёлтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её *…(синичка)*

Эта птица так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

а зовут её *…(сорока).*

Озорной мальчишка в сером армячишке.

По двору шныряет, крошки собирает *(воробей)*

Сыграйте с ребёнком в следующие игры:

***«Один – много» (образование множественного числа)***

Взрослый говорит: «Синица», ребёнок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

***«Кто как голос подаёт» (образование новых слов от звукоподражания)***

Взрослый говорит: «Воробей подаёт голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребёнок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

***«Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)***

Взрослый говорит: «Голубь», ребёнок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

***«Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)***

Взрослый начинает счёт: «Один голубь», ребёнок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

***«Четвёртый лишний» (на классификацию)***

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелётную, ребёнок должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

***Закончи предложения.***

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

Выполните с ребёнком следующие упражнения:

## Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребёнок мог догадаться. Следующую птицу описывает ребёнок. Чтобы ребёнку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.

Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день прыгает и чирикает… *(воробей)*

***Учить подбирать однокоренные слова.***

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

***Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.***

Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в тёплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму

***Вопросы:***

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замёрзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?

Выучите стихотворения:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна -

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Барто

\*\*\*

Воробей

Чуть живой,

Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней,

И дрожит он над зёрнышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему…

Н. Рубцов

\*\*\*

## Ворона

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.

Горе ей. Настоящее горе!

Ведь не зёрнышка нет у вороны.

И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

\*\*\*

## Синица

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень.

А.Барто

Упражнения для пальчиков:

***«Птицы в кормушке»***

Птицы к дому подлетели ***(Два больших пальца обхватывают друг друга, остальные делают взмахи, как птица крыльями)***

На кормушку птички сели ***(Держим одну ладонь параллельно груди)***

Стали зёрнышки клевать ***(Другой рукой, большим и указательным пальчиками, соединёнными вместе, ударяем по ладони)***

И головками кивать***(Соединяем пальчики вместе, изображая голову).***