***Интегрированное занятие***

***по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста***

 ***«Терпение и труд всё перетрут»***

***Цель:*** формирование понятий «терпение» и «трудолюбие», используя пословицы и художественную литературу.

***Задачи***:

* учить детей понимать и объяснять смысл пословиц о труде; закреплять знание детей о происхождении хлеба (от зёрнышка к хлебо-булочным изделиям);
* развивать логическое мышление, готовность и умение трудиться, артистические способности, внимание; положительное отношение к труду, добросовестность, ответственность, аккуратность, целеустремленность;
* воспитывать терпение и трудолюбие, уважение к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда; привычку трудиться сообща, доброжелательность.

***Предварительная работа:*** заучивание стихотворений о труде и хлебе, объяснение и заучивание пословиц о труде, чтение сказок, в которых прослеживается тема труда, составление символических схем к сказкам, чтение рассказов о труде.

***Материалы:*** картинки к пословицам, карточки к игре «Доскажи пословицу», карточки-символы к сказкам, к театру - ширма, тележка, колосок, мешочек с зерном, мешочек муки, пирожки (муляжи), конструктор, полянки и цветочки из флиса, листочки из бумаги для гирлянды, карточки для игры «Как хлеб вырос».

***Ход занятия:***

1. **Приветствие**

**Воспитатель**: Дети! Давайте поприветствуем всех.

Встало солнце рано-рано, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день!

Поднимается пшеница, добрый день!

И поют задорно птицы: «Добрый день!»

Улыбаются озера, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день!

Просыпайся, поднимайся,

Всему свету улыбайся, добрый день!

1. **Мотивация деятельности**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о терпении и трудолюбии и покажем на деле, как мы это понимаем и выполняем.

1. **Пословицы о труде и их значение**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы знаете пословицы о труде и как вы их понимаете?

(дети по одному выходят к доске, на которой прикреплены картинки, называют пословицы и поясняют ее смысл)

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру «Доскажи пословицу»

* Землю красит солнце, … (а человека – труд).
* Без труда… (не выловишь и рыбки из пруда).
* Собирай по ягодке,.. (наберешь кузовок).
* Что посеешь, … (то и пожнешь).
* Любишь кататься, … (люби и саночки возить).
* Семь раз отмерь, … (один раз отрежь).
* Маленькое дело … (лучше большого безделья).
* Грамоте учиться … (всегда пригодится).
* За двумя зайцами погонишься, …(ни одного не поймаешь).
* Делу время - … (а потехе час).

(на доске прикреплены карточки к первым половинкам пословиц, а на столе разложены карточки ко вторым половинкам пословиц; воспитатель говорит начало пословицы, а дети по одному выходят к столу и подбирают карточку с продолжением этой пословицы, прикрепляют ее к доске и проговаривают продолжение пословицы)

1. **Сказки о труде**

**Воспитатель:** А какие вы знаете сказки, в которых прослеживается тема

 труда?

(на доске прикреплены карточки-символы к сказкам; воспитатель указывает на символы, а дети называют сказки и их героев, которые трудятся)

(«Колосок», «Золушка», «Морозко», «Вершки и корешки», «Репка», «Разные колёса» Сутеев, «Федорино горе» Чуковский и т.д.)

1. **Драматизация сказки «Колосок»**
2. Подготовка к театру

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам показать сказку «Колосок», но для этого нужно немножко потрудиться. Каждый будет занят делом:

- «артисты» пойдут готовиться к выступлению,

- «строители» построят из конструктора заборчик,

- «садовники-цветоводы» на клумбах «посадят» цветы,

- «дизайнеры» украсят осенними гирляндами дом.

**Ребенок** читает стихотворение *«Приглашение к труду» (Я.Грот)*

Дети! Надобно трудиться:

Не бегите от труда;

Ах! От праздности родится

Много горя и стыда.

Тот, кто хочет доброй славы,

Должен хлеб свой в поте есть,

Не за игры и забавы

Достается людям честь.

Дети, дети! Не ленитесь!

Труд всегда приносит плод:

Будешь смолоду трудиться -

Встретишь старость без забот.

**Ребенок**: *«Строители» (Б. Заходер)*

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит

Тот чего-нибудь да стоит!

**Ребенок:** *«Не мешайте мне трудиться!» (Е. Благинина)*

НЕ мешайте мне трудиться!

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте! Не жалейте!

А хотите, в лейку лейте –

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьёт!

1. Показ театра

**Воспитатель:** Все приготовления закончены. А теперь наши актеры покажут нам сказку «Колосок».

1. Изменение сказки.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? А мышат вам не жалко? А давайте изменим сказку так, чтобы она закончилась хорошо для всех.

(воспитатель задает детям наводящие вопросы, дети «изменяют» сказку)

1. **Как хлеб вырос?**

**Воспитатель:** Теперь я загадаю вам загадку:

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место.

- Что это?

**Дети:** - Хлеб.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

**Воспитатель:** А кто же расскажет, как вырос хлеб?

(ребенок вывешивает на доске карточки в правильном порядке: от зернышка до хлеба, комментируя при этом свои действия)

Дети подводят итог:

 ٭ ٭ ٭

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

٭ ٭ ٭

Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

1. **Этюд «Хлебный колосок»**

**Воспитатель**: Давайте с вами представим, как растет хлебный колос.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

 ٭ ٭ ٭

В землю зернышко попало,

Прорастать на солнце стало.

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

Золотые колоски

На ветру качаются,

Низко наклоняются.

Поспел урожай!

Приезжай! Убирай!

1. **Песня «Лошадка»** (слова В. Берестова, музыка И. Тамарина)

**Воспитатель:** а кто же нам поможет убрать урожай и привезти его домой?

**Дети:** - Лошадка!

(дети инсценируют песню)

- Что везешь, лошадка, на возу?

- Хлебушек на мельницу везу.

Зерном мешки набиты,

Чтоб люди были сыты!

- Что везешь, лошадка, на возу?

-Хлеб в пекарню с мельницы везу.

Мукой мешки набиты,

Чтоб люди были сыты!

- Что везешь, лошадка, на возу?

- Из пекарни хлебушек везу.

Ватрушки, булки, пышки,

Попробуйте, детишки!

(в зал входит повар с пирогами)

1. **Итог занятия.**

 **Воспитатель**: Пока мы с вами рассказывали и показывали, как трудятся люди, как достается им хлебушек, наши повара много потрудились и испекли для вас вкусные пироги.

Поблагодарим их за угощение!