**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

**«Здравствуй,ежик»**

*Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим*

*миром с использованием игрВ.В.Воскобовича в средней группе.*

Автор:

учитель-дефектолог МАДОУ №38 Михельсон М.Р.

 Соавтор:

педагог дополнительного образованияМАДОУ №38

 Голованова Н.Л.

**Образовательная область:**познавательное развитие, развитие речи,

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:**развитие у детей познавательного интереса к природе, представлений о зависимости существований конкретного животного от условий окружающей среды (времен года).

**Задачи:**

**Образовательные:**

•обобщение знаний детей об осени и подготовке животных к зимнемупериоду,

•узнавание и называние примет осени;

•обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах.

**Развивающие:**

-развитие познавательного интереса детей, внимания и памяти;

-тренировка мелкой моторики рук, тактильно-осязательных анализаторов;

-освоение количественного счета;

 -развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы и величины)

**Воспитательные:**

•воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

•формировать умения работать в коллективе;

•воспитывать желание помогать птицам и животным.

**Оборудование:** ежик,яблоки,грибочки и декорация осеннего леса на ковролине.

Игра «Волшебные фонарики»В.В.Воскобовича(по количеству детей),карточки-схемы фигурок.

**1 Организационный момент .**

**Педагог:**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. Но чтобы в нее попасть, надо отгадать загадку:

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, это….. (ежик)

А давайте вспомним, как же выглядит ежик? *(он колючий, у него есть маленькие лапки, мордочка с глазками, носиком и маленьким ротиком).*

 Педагог уточняет ответы детей, конкретизируя их с целью более точного описания ежа, для развития связной речи памяти). Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосиками; черные, как бусинки глаза кажутся очень умными, но видит ежик плохо,а вот нюх у него прекрасный; лапки у ежа короткие, с маленькими коготками.

**Педагог:** что же я еще забыла? (колючки)

- Ну конечно же колючки! А для чего они ему нужны? *(чтобы ежика не съели волк или лиса.)*

-Верно, как же ему без иголок? Это средство защиты от врагов. Свернется ежик в колючий клубок, ощетинит свои острые иглы-попробуй-ка, съешь его.

-А как он их еже использует?(*он носит на них грибы и ягоды)*

*-*Иголки помогаю ежику переносить на своей спине что-либо. Ведь лапки то у него короткие, он и взять то ими ничего не может, с помощью их ежик только передвигается. У ежика острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его и выручают. С их помощью он и жилище свое обустраивает в зиму. Послушайте, как он это делает:

Загорелись, как пожар, на рябине кисти.

Катится на встречу шар из осенних листьев,

Ты его не узнаешь? Погляди-ка, это еж!

Золотым клубочком, стал хитрый ежик колкий

Листья клена нанизал на свои иголки.

Их несет к себе домой, стелет на кроватку.

Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко.

Пусть ему навеют сны снежные снежные метели.

Пусть проспит он до весны в теплой колыбели.

 Вот таким образом ежик готовится к зиме. А какие листики он может найти в лесу и принести на свою кроватку? *(береза,осина,рябина).* А какого цвета бываютлистики осенью? *(желтые ,зеленые, красные, с коричневым отливом и остаются еще зеленые листики).*

-Все верно, а как можно сказать одним словом? *(разноцветные).*

 Чтобы зимой в теплой кроватке из осенних листьев не спать голодным долгую зиму, ежик старается летом наесться впрок и накопить подкожный жирок. А вы знаете,3чем любит лакомиться ежик? *(он любит грибы, яблоки и ловит мышей).*

*-*Вы правы. Ежик еще ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и даже ядовитых змей*(при рассказе все перечисленное вывешивается на коврографе ).* Несмотря на свои короткие лапки, на охоте еж проворен и очень ловок. Он очень полезное животное в лесу, избавляет лес от многих вредителей.

*-*Скажите,а как зовут детенышей ежа?*(ежата.)* На коврографе размещаются ежата рядом с ежиком (сравнение по размеру большой-маленький).

 -А давайте мы вместе накормим ежа и маленьких ежат. Сколько грибочков выросло на полянке? А сколько яблок лежит под деревом? А сколько осталось еще на дереве? Чего больше? (сравниваем по количеству грибочки и яблоки).

**Физкультминутка «Ежик-чудачок»**

Хитрый ежик-чудачок*(ходьба по кругу)*

Сшил короткий пиджачок *(показывают на себе)*

Сто иголок на груди *(стучат себя по груди)*

Сто иголок позади (*стучат себя пальчиками по плечам*)

Ходит еж в саду по травке *(ходьба на месте)*

Натыкает на булавки: *(пальчиками друг друга п спинке)*

Грушу, сливу, всякий плод, *(наклоны вниз)*

Что под деревом найдет

И с подарочком богатым,

Возвращается к ежатам (*ручки за головой, ходьба по кругу).*

 У ежика в Волшебном лесу очень много друзей, они -то и подарили ему фонарики, вот только зажигать он их не умеет и просит помочь ему. Поможем?

**Игра «Волшебные фонарики»(**В.В. Воскобович)

-Зажгите круглые фонарики.

-Сколько фонариков?

-Какого цвета фонарики?

-Сколько зеленых фонариков?

-Сколько красных фонариков?

-Сколько больших фонариков?

-Сколько маленьких фонариков?

-Зажгите Квадратные фонарики.

-Сколько зеленых фонариков?

-Сколько красных фонариков?

-Сколько больших фонариков?

-Сколько маленьких фонариков?

 Затем дети зажигают треугольные, прямоугольные и овальные фонарики(таким образом, происходит закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, количестве и размере(большой-маленький)

**Физкультминутка «Хитрый еж»**

Вот свернулся еж в клубок.

Может, ежик ты продрог?

*(садятся на корточки, обхватывают колени рукам)*

Солнца луч ежа коснулся-

Ежик сладко потянулся

*(руки вверх, потягиваются)*

Хитрый ежик, хитрый еж.

На клубочек он похож

*(руки перед собой, кулачки сжаты,вращения)*

На спине иголки очень-очень колки

*(несколько раз сжимаем и разжимаем кулачки).*

*Еж по тропке побежал, нам колючки показал,*

*(руки согнуть в локтях, соединяют пальцы в щепоть)*

А колючки тоже

На ежа похожи

*(руки над головой, вращательные движения кистями)*

На ежа мы поглядим,

Молочка ему дадим.

*(ладони складывают черпаком).*

Но не тронем колкие, на спине иголки мы.

 А чтобы ежику не скучно было жить в нашем Волшебном лесу, давайте нарисуем ему друзей. (Дети приступают к рисованию ежиков с помощью пластиковых вилочек гуашью. Осенние листья рисуют отпечатком натурального листа.

 Посмотрите, какие замечательные ежики у нас получились в нашем Волшебном осеннем лесу. Предлагаю сделать им подарки.

 Дети выкладывают из геометрических фигур на картинках-схемах, заготовленных заранее.

 Вот и пришла пора попрощаться с нашими ежиками. Скажем им : «До скорой встречи весной!»