

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 46»

«Золотой петушок»

Воспитатель: Венерцева Маргарита Николаевна.

Занятие.

### **Формирование умения определять признаки весны.**

Цели: Систематизирование знания о временах года. Ознакомление с однокоренными словами.

Задачи:

- Воспитательные: Любовь к природе.

-Образовательные: Обогащение словарного запаса, умение на слух разделять слова на слоги.

-Развивающие: Умение импровизировать, инициативность.

Ход работы: Воспитанники сидят полукругом по стульчикам за столами. Воспитатель задает вопрос: «Дети, какая сегодня погода на улице?» (Веселая или грустная? Почему Вы так считаете? Покажите ответы на смайликах.) Какие Вы молодцы! А теперь давайте изобразим погоду на наших лицах (развитие мимики).

Ребята, а как Вы думаете, какое сейчас у нас время года? (Весна). Почему весна? (начинает таять снег, появляются лужи и грязь, пригревает солнышко, становится теплее, мы сняли зимнюю одежду).

А что становится с птицами? (их стало больше, они поют звонче и веселее).

Ребята, а вот чтобы узнать еще один признак весны, отгадайте загадку. Но прежде чем ответить, внимательно послушайте: «Сели детки на карниз и растут все время вниз». (Сосульки). (После полученного ответа демонстрация картинок с изображением сосуллек и сосульки из целлофана).

Хорошо! А кто мне подскажет, в какое время года появляются сосульки? (Весной) А еще весной бывает легкий ветерок (положить листочки) Покажите какой (дети дуют), бывает ветерок сильнее (дети дуют посильнее).

А кто мне подскажет, чего нужно опасаться, когда очень много сосуллек? (не ходить и не стоять под крышей, ходить подальше от домой, ведь может упасть не только сосулька, но и снег). (Безопасность). Вы молодцы!

Давайте с Вами поиграем в игру : «Раздели слова». Я сейчас буду показывать весенние картинки. Мы назовем что на них изображено и постараемся хлопками разделить на слоги:

«Солнышко» (3 хлопка, 3 слога)

«Сосулька» (3 хлопка, 3 слога)

«Подснежник» (3 хлопка, 3 слога)

«Грач» (1 слог)

А теперь мы с Вами встанем в круг и будем передавать мяч, называя слова со словом «Кап». Например, если сосульки каплют, они какие? (капающие, капля, капель, капелька, капать и т.д). Спасибо, присаживаемся на стульчики.

Ну а сейчас мы с Вами составим весенние предложения и нам в этом помогут картинки.

Вы, ребята, молодцы! Я Вами горжусь! Давайте вспомним, что мы сегодня узнали? (Весна, капель, сосульки, слова и слоги, дул ветерок, предложения по картинкам)