

МБДОУ Альмендеровский детский сад «Бэллуки»

Апастовский район.

Играя- изучаем русский ЯЗЫК.

Воспитатель: МБДОУ «Бэллуки»

Галиуллина Суюмбика Ш.

Пояснительная записка

В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Русский язык является вторым для маленьких граждан Татарстана, родившихся в семьях, где основным языком является не русский, а какой-нибудь другой, например, татарский.

Основной задачей изучения русского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в пределах доступной им тематик, усвоенных слов и грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Однако изучение русского языка в дошкольных учреждениях имеет свои особенности. Ребенок в дошкольном возрасте еще не осознает, для чего нужен ему второй язык. Но ему интересен сам процесс познания второго языка для удовлетворения личностных, игровых потребностей, для общения со взрослыми и своими сверстниками.

Усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее в игре, чем на занятиях. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Факторы, сопровождающие игру, - интерес, чувство удовлетворенности, радости – облегчают обучение. Игра конкретна и соответствует развитию дошкольника. Игры могут применяться различными целями: при введении и

закрепления знания лексики; для формирования умений и навыков устной речи; как форма самостоятельного обучения детей на русском языке. Усложняя игру в процессе обучения необходимо соблюдать принцип постепенности, последовательности и доступности обучения.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками.

Игра позволяет закрепить за русским языком определенную сферу общения, сделать для ребенка естественным переход на русский язык в общении с педагогом и сверстниками. Для этого на занятиях по русскому языку должны использоваться игры нового типа, в которых дети не играют на других занятиях.

На занятиях по обучению детей второму языку, при составлении описательных рассказов, можно использовать схемы (приложение). Эти схемы в рисованном виде предоставляют ребенку речевой план рассказа о каком-либо предмете или времени года. В каждой ячейке схемы даются опорные картинки-подсказки. Можно предложить игру – «загадки». В данном случае один ребенок загадывает предмет и описывает его, а остальные дети отгадывают, о чем он говорит.

Скажи ласково

Цель: учить образовывать однокоренные слова суффиксальным способом.

Дом – домик
Шар – шарик
Мяч – мячик
Кукла – куколка
Ключ – ключик
Флаг – флажок
Кот – котик.

Скажи наоборот

Цель: учить подбирать слова, противоположные по смыслу.

Большой - маленький

Белый – черный

Чистый – грязный

Толстый – тонкий

Близко – далеко

Медленно – быстро

Холодный – теплый

Длинный - короткий

Высокий – низкий.

Часть – целое

Хобот – слон.

Страница – книга, тетрадь.

Усы – кошка, жук.

Руль – машина, велосипед.

Крыло – самолет, птица.

Колесо – машина, трактор.

Палец – рука.

Крыша – дом.

Пульт – телевизор.

Назови, одним словом

Цель: упражнять в употреблении в речи обобщающих слов.

Помидор, огурец, лук, картофель.

Лимон, яблоко, мандарин, банан.

Смородина, вишня, крыжовник, облепиха.

Ромашка, василек, колокольчик, одуванчик.

Астра, тюльпан, роза, бархатцы.

Береза, дуб, липа, тополь.

Кресло, диван, стол, стул.

Пальто, юбка, платье, сарафан.

Туфли, тапочки, сланцы, кроссовки.

Ворона, голубь, воробей, сорока.

Назови двумя словами

Цель: упражнять детей классификации предметов.

Сапоги, валенки, унты
Шуба, пальто, дубленка
Чашка, сахарница, блюдце
Кастрюля, сковорода, половник
Пианино, скрипка, балалайка
Коза, корова, свинья
Курица, утка, гусь
Волк, заяц, белка
Молоко, кефир, сметана
Хлеб, булка, сухари
Колбаса, сосиски, сардельки
Утюг, пылесос, электромясорубка
Пенал, ручка, тетрадь.

Скажите по-другому

Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.

Дети – ребята
Дом – изба
Крупный – большой
Веселиться – радоваться
Идти – ходить
Аккуратный – чистый
Маленький – крохотный
Холодный – морозный
Друг – товарищ
Смелый – храбрый.

Что лишнее?

Цель: учить выделять лишний предмет.

Волк, лиса, заяц, собака.
Яблоко, апельсин, слива, морковь.
Пальто, плащ, свитер, валенки.
Панама, шляпа, платок, пальто.

Киви, смородина, банан, мандарин.
Сосна, липа, дуб, малина.
Кресло, стул, табуретка, стол.
Диван кровать, шкаф, тахта.
Кукла, мяч, юла, книга.

Один – много

Цель: упражнять детей в использовании в речи существительных во множественном числе.

Мяч – мячи
Кукла – куклы
Машина – машины
Тетрадь – тетради
Огурец – огурцы
Помидор – помидоры
Мальчик – мальчики
Девочка – девочки
Дерево – деревья.
Дом – дома.

Животные и их детеныши

Цель: учить правильно называть детенышей домашних животных.

Корова – теленок
Коза – козленок
Кошка – котенок
Собака – щенок
Лошадь – жеребенок
Овца – ягненок.
Свинья – поросенок.

Птицы и их птенцы

Цель: учить правильно называть птенцов домашних птиц.

Курица – цыпленок
Гусь – гусенок
Утка – утенок
Индюк – индюшонок.

Найди маму

Цель: закрепить знания о животных.

Зайчонок – заяц
Лисенок – лиса
Волчонок – волк
Ежонок – еж.
Медвежонок – медведь
Бельчонок – белка
Олененок – олень
Лосенок – лось.

Кто где живет?

Цель: учить детей правильно называть жилища животных, птиц, насекомых.

Муравей – в муравейнике
Птичка – в гнезде
Медведь – в берлоге
Акула – в море
Лиса – в норе
Белка – в дупле
Волк – в логове
Собака – в конуре
Конь – в конюшне.

Что делает?

Цель: активизировать словарь детей глаголами.

Самолет – летает, садится, гудит, стоит, поднимается.
Снег – кружится, падает, тает, летает, блестит, сверкает.
Девочка – играет, рисует, танцует, поет, прыгает.
Заяц – прыгает, грызет, убегает, прячется.
Солнце – печет, греет, согревает, светит.

Какой? Какая? Какое?

Цель: упражнять в умении подбирать определения к существительным.

День – длинный, солнечный, пасмурный, счастливый...

Дом – большой, красивый, кирпичный, уютный...

Мяч – резиновый, круглый, маленький, разноцветный...

Кукла – большая, мягкая, красивая, любимая...

Мама – добрая, нежная, любимая, заботливая...

Яблоко – красное, вкусное, румяное, сладкое...

Пальто – длинное, коричневое, красивое, теплое...

Подбери слово

Цель: развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

- вспомните, что можно гладить?
- рубашку, платок, полотенце, косынку...
- вспомните, что можно вязать?
- носки, шарф, свитер, сетку...
- вспомните, что можно варить?
- компот, суп, варенье, кашу...
- вспомните, что можно завязывать?
- шнур, галстук, веревочку, ленточку...

Кому, что нужно для работы

Цель: упражнять в назывании предметов, необходимые людям определенной профессии.

- **Повар.**
- Кухня, плита, кастрюля, вода, ножи, продукты.
- **Учитель.**
- Класс, учебник, ручка, ученик, журнал.
- **Врач.**
- Халат, укол, лекарство, палата.
- **Почтальон.**

- Письмо, посылка, газета, телеграммы.
- **Водитель.**
- Права, машина, ключи.

Доскажи словечко

Цель: учить подбирать однокоренные слова.

Если игрушка сделана из дерева, значит она - деревянная.

Из глины – глиняная.

Из бумаги – бумажная.

Из железа – железная.

Из пластмассы – пластмассовая.

Из резины – резиновая.

Из плюша – плюшевая.

Физкультминутки

Буратино

Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Три, нагнулся

Руки в стороны развел,
Ключик, видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Ветер

Ветер дует нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

Мишка

Топай, мишка, хлопай, мишка,
Приседай со мной, братишка.
Руки вверх вперед и вниз,
Улыбайся и садись.

Листики

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели,
И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.

* * *

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой,
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами:
Топ-топ-топ.
Мы хлопаем руками:
Хлоп-хлоп-хлоп.
Мы руки разведем
И побежим кругом.

Яблоко

Вот так яблоко!
Оно соку сладкого полно.
Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать,

И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву.
Вот так яблоко!
Оно соку сладкого полно.

Апельсин

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,
Эта долька для – бобра.
А для волка... кожура.
Он сердит на нас – беда!
Разбегайтесь кто куда.

* * *

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают,
После отдыхают.

* * *

Ох, ох, что за гром?
Муха строит новый дом.
Молоток: стук – стук,
Помогать идет петух.

Семейная зарядка

Осенью, весной,
Летом и зимой
Мы во двор выходим
Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку (Становятся в круг)
Мама руки поднимает. (Руки вверх и вниз)
Папа бодро приседает. (Приседания)

Повороты вправо-влево (Руки на поясе, дети делают
Делает мой братик Сева. повороты всем корпусом)
Я сама бегу трусцой (Бег на месте)
И качаю головой. (Наклоны головой в стороны)

Зарядка

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (ходьба на месте).
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать (ходьба),
Руки поднимать (руки вверх-вниз),
Приседать и вставать (4-6 приседаний),
Прыгать и скакать (прыжки на месте).

* * *

А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать.
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

Инструменты

Молоток

Молоток стучал, стучал,
Гвозди в доску загонял
Раз, два, три, четыре,
Вот и гвозди мы забили.

Пила

Пилит толстый ствол пила,
Раз-два, раз-два,
Раскалилась добела,
Раз-два, раз-два.

Топор

Топор рубил,
Топор колол,
Топор полено расколол.

(Ноги на ширине плеч. Руки подняты над головой, пальцы сцеплены)

(Дети распределяются парами и становятся лицом друг к другу, взявшись за руки. Попеременное притягивание рук к груди.)

* * *

Эй, ребята, не ленитесь!
На разминку становитесь!
Справа – друг и слева – друг,
Вместе все – в веселый круг!
Вправо, влево головою,
Руки вверх, перед собою,
Топни правую ногой!
Влево шаг и снова стой.
Повернись направо к другу,
Правую дай другу руку.
Повернись налево к другу,
Левую дай другу руку.

Под веселые напевы
Повернемся вправо, влево.
Руки вверх! Руки вниз!
Вверх! И снова наклонись.
Шаг – назад и два вперед,
Вправо, влево поворот.
Покружимся, повернемся,
Снова за руки возьмемся.
Три шага вперед, дружок!
Станет тесным наш кружок.
Покружились, потолкались,
Повернулись, разбежались.

На носочки поднимайся,
Приседай и выпрямляйся.
Руки в стороны,
Руки вкось,
Ножки вместе, ножки врозь.

Подвижные и хороводные игры

На прогулке, в утренние часы, во второй половине дня, а также на занятиях проводятся подвижные и хороводные игры со словами и диалогом. Подбирать следует такие игры, чтобы дети могли закрепить произношение русских звуков, слов словосочетаний («Горелки», «Два мороза», «Затейники», «Космонавты», «Теремок», «Гуси – лебеди», «Карусель», «Каравай» и т.д.).

«Горелки»

Играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов от играющих, проводятся линии. Ловящий, (ловишка) становится на линию. Дети говорят:

«Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо –
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!

После команды «Беги!» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль команды (один справа, другой слева), стремясь схватиться за руки впереди ловящего. «Ловишка» старается поймать кого-нибудь из пары раньше, чем дети успевают встретиться и соединить руки. Если он поймал одного, то образует с ним новую пару, и они становятся впереди колонны, а оставшийся без пары ребенок будет «ловишкой».

«Два мороза»

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два «дома». Играющие располагаются на одной стороне площадки. Между линиями посередине становятся водящие – Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя «Начинайте!» оба Мороза говорят:

«Мы два братца молодые,
Два Мороза удалые;
Я – Мороз Красный Нос,
Я – Мороз Синий Нос,
Кто из Вас решиться
В путь-дороженьку пуститься?»

Все играющие хором отвечают Морозам:

«Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз».

Играющие перебегают в «дом» на противоположной стороне площадки. Морозы стараются их заморозить, то есть коснуться рукой. «Замороженные» останавливаются там, где их захватил Мороз.

«Затейники»

Дети стоят в кругу. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он находится в центре круга. Дети дут по кругу и говорят:

Ровным кругом, друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем ... вот так.

Дети останавливаются, затейник делает какое-либо движение, а дети его повторяют.

«Космонавты»

По краям площадки чертятся контуры ракет. Общее количество мест в ракетах должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки дети, взявшись за руки, говорят:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим, на такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

Дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места, остаются на «Космодроме».

«Теремок»

Выбираются мышка, лягушка, заяц, лисичка, волк и медведь. Всех зверей может быть по несколько, только медведь должен быть один. Играющие берутся за руки, идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, по полю мышка бежит
У дверей остановилась и стучит.

Все дети (мышки) вбегают в круг и говорят:

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает, и они остаются в кругу. Дети снова идут по кругу и вызывают лягушку. Каждый раз вызванные дети вбегают в круг и спрашивают:

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?

Им отвечают все, стоящие внутри круга:

Я – мышка – норушка,

Я – лягушка – квакушка... и т.д.

Остался один медведь. Он входит в круг и на вопрос «А ты кто?» говорит «А я Мишка – всех «ловишка»». Дети убегают, медведь их ловит.

«Гуси-гуси»

Выбираются хозяйка гусей и волк. Гуси находятся в одном конце комнаты, хозяйка в другом, волк – в стороне:

Гуси – гуси!

Га-га-га!

Есть хотите?

Да-да-да!

Ну, летите!

Нам нельзя!

Почему?

Старый волк за горой

Не пускает нас домой!

Ну, летите как хотите,

Только крылья берегите!

Гуси бегут к хозяйке, а волк старается их поймать и увести к себе. Когда волк поймает несколько гусей, хозяйка ищет их, а затем выручает, предлагая убежать от волка.

«Каравай»

Дети входят в хоровод вокруг одного из играющих, стоящего в центре круга.

Как на Петино рождение

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай!

Кого хочешь, выбирай!

При пении первых двух строк хоровод идет в правую сторону. При пении третьей строки дети останавливаются, поднимают руки вверх, не разъединяя их, при пении четвертой строки плавно опускают руки вниз, нагибаясь до пола, на пятой строке – раздвигают круг на возможную ширину, на шестой – сужают его, последние строки поют весело, живо, хоровод движется быстрее, стоящий в центре выбирает по своему желанию кого-либо из детей. Игра повторяется 2-3 раза.

Литература

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис Пресс. Москва 2006г

«Изучаем русский язык» Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань : ТР. издательство «ХЭТЕР»-2011.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. 1000 упражнений для подготовки к школе. «Планета детства» 2002г.

Детские подвижные игры народов СССР. Составитель А.В. Кенеман. М..Просвещение , 1988г.

Зима

Наступила зима. Холодно. Идет снег. Солнце светит неярко. Все покрыто снегом. Зимой медведь и еж спят. Люди делают кормушки и кормят птиц. Дети катаются на санках, лыжах, коньках. Играют в хоккей. Люди одеваются тепло.



Осень.

Наступила осень. Солнце светит неярко. Идет то дождь, то снег. Начался листопад. Птицы улетают в теплые края. Белка делает запасы. В огороде собирают овощи.



Транспорт

Что это?

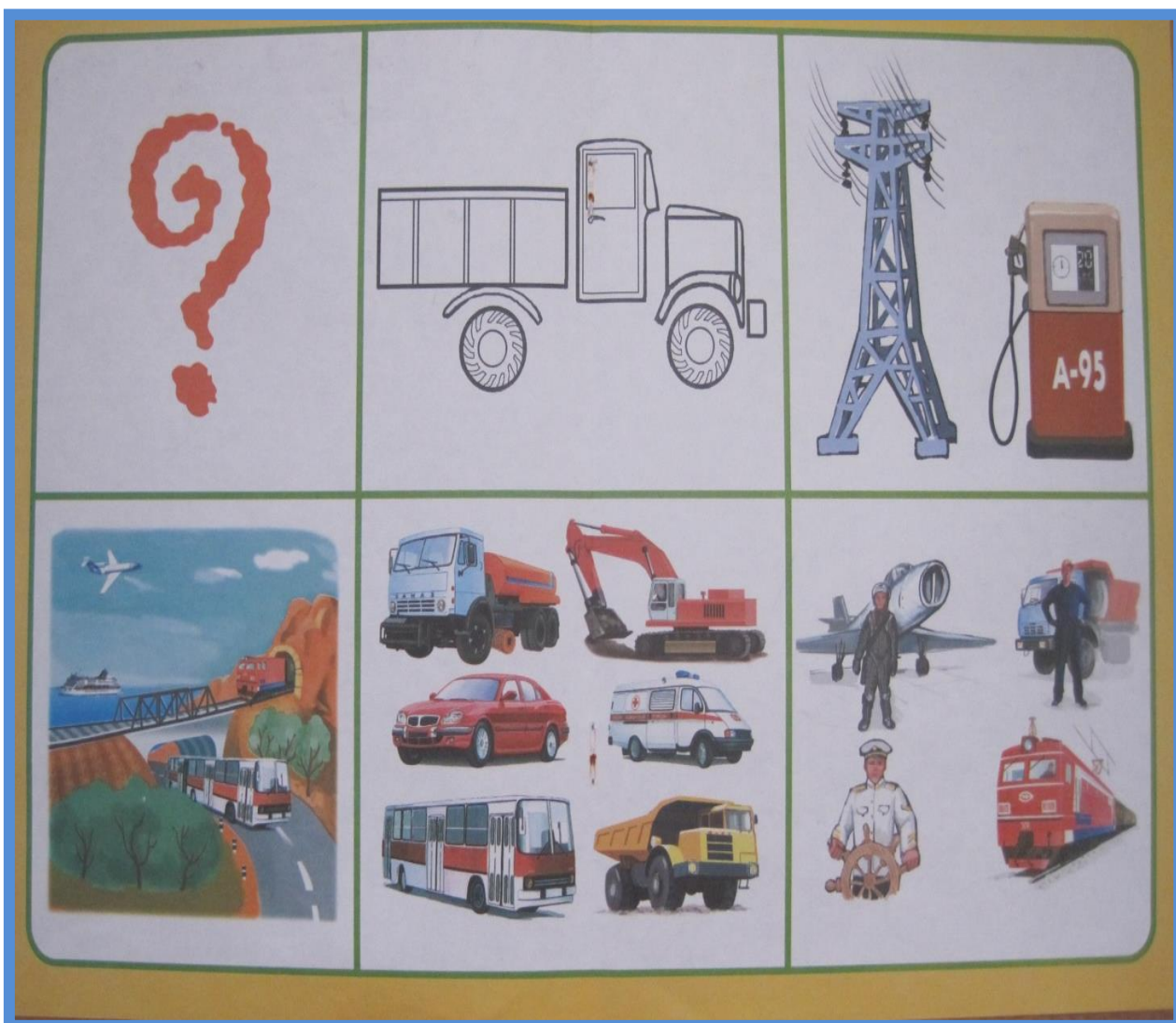
Из каких частей состоит?

Чем приводится в движение?

Где движется этот транспорт?

Для чего используется?

Кто управляет этим видом транспорта?



Одежда. Обувь. Головные уборы.

Что это?

Это одежда, обувь или головной убор?

Из каких частей состоит предмет?

Из какого материала сделан?

В какое время года его носят?

Кто его надевает?



Мебель

Что это?

В каком помещении квартиры используется?

Из каких частей состоит?

Из какого материала сделано?

Какого цвета?

Каково его назначение?



Профессии

Что это за профессия?

Носят ли люди этой профессии форменную одежду? Если да, то какую?

Какие инструменты нужны людям этой профессии?

Какая профессия – мужская, женская или общая?

С кем или с чем работают люди этой профессии?

Что делают люди этой профессии?



Загадай загадку



Где растет? Какой формы? Какого цвета? Какой на вкус? Что можно приготовить.

Образец: растет на грядке, овальная, зеленая, вкусная, можно приготовить салат. (огурец)