Конспект по развитию речи во второй младшей группе «В гостях у В.Г. Сутеева ».

Цель: Воспитание интереса и любви к чтению книг.

Задачи:

-Способствовать формированию интереса к книгам.

-Формировать умение инсценировать и драматизировать небольшого рассказа.

-Воспитывать умение слушать новые рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

**-Развивать диалогическую речь**.

-Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

-Формировать первичные представления о безопасном поведении.

-Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие; содействовать возникновению положительного отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.

**Ход занятия :**

ПРИВЕТСТВИЕ

Восп: Мы сегодня поиграем?

Дети: Поиграем

Восп: Мы сегодня почитаем?

Дети: Почитаем!

Восп:: Заниматься тоже будем?

Дети: Будем!

Восп: Помечтать мы не забудем?

Дети: Не забудем!

Восп: А потом мы погуляем?

Дети: Погуляем!

Восп: И в игру мы поиграем?

Дети: Поиграем!

Восп: Пошутить мы не забудем?

Дети: Не забудем!

Восп: И дружить мы крепче будем?

Дети: Будем!

Восп: вот сколько разных дел у нас сегодня давайте их посчитаем

*(дети считают и загибают пальчики)*

Восп: Ребята сегодня мы отправимся с вами в **гости к писателю Владимиру Григорьевичу**  **Сутееву***(показ портрета*), который написал очень много интересных рассказов, а о каком из них сейчас пойдет речь, отгадайте!

Загадка: Мордочка усатая

Шубка полосатая

Чисто умывается,

А с водой не знается. Кто это? *(котенок)*

*(дети отгадывают)*

Восп: Молодцы. Только у него рассказ не об одном котенке, а о трех. *(показ иллюстрации)*

Восп: Посмотрите какие они разные: один котенок белый, другой серый, а третий черный. Что же с ними приключилось?

(Читает рассказ В. **Сутеева***«Три котенка»*)

Восп: Интересная история? Понравился вам рассказ? Внимательно слушали? А вот сейчас мы и проверим!

*(дети выполняют задание)*

Вопросы: Сколько было котят, какого они были цвета?

Почему котята вылезли из банки все белого цвета, в чем они вымазались?

А какого цвета стали котята, когда вылезли из трубы?

Какими котята вылезли из воды?

Когда котята стали такими, как были: черным, серым и белым – когда вылезли из воды или когда обсохли.

Восп: Молодцы! Все правильно! А теперь мы поиграем!

Игра

Осторожно словно кошка,

До дивана от окошка

На носочках я пройдусь,

*(идут по кругу на носочках)*

Лягу и в кольцо свернусь…

(присесть, свернуться *«кольцом»*)

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться

*(потянуться)*

Я легко с дивана спрыгну,

*(прыжок)*

Спинку я дугою выгну,

А теперь крадусь как кошка,

Спинку я прогну немножко.

*(идут по кругу на носочках)*

Восп: Вот какие хорошие котята у нас получились! *(садятся)*

А теперь вспомним другой рассказ *«Цыпленок и утенок»*

*(показ иллюстраций к рассказу, чтение рассказа)*

Ребята, почему утенок пошел купаться во второй раз, а цыпленок не пошел?

*(ответы детей)*

Да, нужно быть очень осторожным на воде если ты не можешь плавать!

А на чем можно плавать?

*(ответы детей: корабли, лодка и т. д.)*

Пальчиковая игра *«Лодочка»*

Две ладошки я прижму,

И по морю поплыву

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

*(соединить две ладони лодочкой выполняя волнообразные движения руками)*

Паруса подниму

*(руки поднять вверх)*

Синим морем поплыву

По бурным волнам

Плывут рыбки тут и там

*(имитировать движение волн и рыбок)*

Мы сегодня были в **гостях у писателя Сутеева**. Много можно узнать из книг. Но мы еще не раз вернемся в этот удивительный мир рассказов.