Конспект проведения занятия по познавательной деятельности в младшей группе детского сада.

**Программное содержание**

Учить детей раскладывать в определенной последовательности иллюстрации и сказки в соответствии с ее содержанием.

Закрепить знания детей о геометрических формах, цвете и величине, называть их.

Воспитывать у детей желание оказывать помощь слабым, воспитывать доброе отношение к ближнему.

Учить показывать характерные черты героев сказки с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для роли.

Выполнять работу аккуратно, не торопясь.

Закреплять умение выполнять вместе, видеть результат работы.

Воспитывать доброе отношение друг к другу.

**Предварительная работа**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, распределение ролей между детьми. Работа по составлению узоров из геометрических фигур.

**Материал**

Атрибуты, иллюстрации к сказке «Курочка Ряба», игрушка «Мышка», яйцо, геометрические формы, кисти, салфетки.

**Ход занятия**

Стук в дверь.

**Мышь:** Я бежала мимо и увидела в окно, что здесь живут дети. Может, вы мне чем-то сможете помочь? Я жила в сказке, и случилась беда: я бегала, играла и что-то разбила, а что – не знаю.

**Все плачут:**И дед, и баба, а чем помочь им я не знаю, и вернуться я не могу.

**Воспитатель:** Подожди, Мышка. Может мы с ребятами сможем тебе помочь?

Ребята, вы хотите помочь?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Ну тогда давайте будем помогать.

Интересно, что это за сказка? Как вы думаете, из какой сказки Мышка к нам пришла? А как вы догадались? (Мышка разбила яйцо). А какие герои еще есть в этой сказке?

**Дети:** Дед, баба, Курочка Ряба.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Ты, Мышка, посиди, нашу сказку посмотри.

(Дети показывают сказку)

**Мышь говорит: Эта сказка моя.**

**Воспитатель:** Чтобы Мышка запомнила, разложим картинки правильно. Что было сначала? Что потом? (вызываю 2-3 ребенка).

Правильно разложили, молодцы.

Ребята, а как же мы сможем вернуть Мышку в сказку? Ведь надо, чтобы никто не плакал. И я кажется придумала.

Нам нужно послать Деду с Бабой в подарок яйцо. Мы его раскрасим, а разукрашивать будем геометрическими фигурами. (дети подходят к столу)

**Воспитатель:** У нас есть большое яйцо и геометрические фигуры. Будем украшать. Чем ты (Ваня) будешь украшать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Какую геометрическую фигуру возьмешь? Какого цвета? Посмотрите какое красивое яйцо получилось. Вместе дружно поработали, помогли Мышке, теперь Баба с Дедом обрадуются.

В какой сказке мы побывали? Кто самый добрый? Почему плакали Дед с Бабой? Как мы помогли Мышке? Почему нельзя проказничать?

Возьми, Мышонок, яйцо и подари Бабе с Дедом.