**Конспект образовательной деятельности в младшей группе**

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Цель:** развивать связную речь, закреплять представления о жизни животных зимой, продолжать формировать интерес к пластилину, развивать умение катать жгутики разной длины, учить украшать готовую поделку рисом.

**Оборудование:** ёлка с сугробами, заяц на пеньке, медведь в берлоге, пластилин, доски, рис, заготовки (синий круг из картона), угощение в снежке, фонограмма.

**Ход:**

Ребята, любите ли вы ходить в гости? Сегодня вас приглашает в гости ёлочка. А где она живёт? Мы поедем к ней в зимний лес на поезде.

Упражнение «Поезд»:

«В поезд сели все детишки? Да!

Ну, поехали тогда!

Едет, едет паровоз

Между сосен и берёз.

Чёх – чёх, чу – чу,

Далеко вас укачу»

Ребята, посмотрите, кто встречает нас в лесу (заяц на пеньке)? Какой заяц (маленький, белый, пушистый, весёлый)? А почему у зайца стала белая шуба (потому что зима, чтобы лисичка не увидела на снегу)? Ребята, зайчик спрашивает у меня – знаете ли вы про него стихотворение?

«В лес примчался первый снег,

Попросился на ночлег.

Перепуганный не в шутку

Примерять стал зайчик шубку,

Без иголки, без портного

Шубка новая готова»

Зайка прыг – скок,

И от нас наутёк.

И мы тоже поскачем дальше, как зайчики.

Мы прыгали, скакали

И мишку увидали.

Где мишка (в берлоге)? Что он делает (спит)? Давайте все вместе спросим – почему он спит зимой?

«Мишка, мишка, что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

- Потому что снег и лёд –

Не малина и не мёд!» (фонограмма)

Пусть мишка дальше спит, а мы пойдём ёлочку искать вразвалочку, как медведи.

А вот, ребята, и ёлка. Поздороваемся с ней!

Ёлка: «Здравствуйте, ребята! Как долго я вас ждала!» (фонограмма)

Ёлочка, мы с ребятами долго искали тебя и немного замёрзли. Давайте, ребята, согреемся.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

«Вот ребята, ёлочка (ёлка – руки перед собой, соединить кончики пальчиков, ладошки разъединить),

На ней шишечки, иголочки (шишки – кулаки, иголки – указательные пальцы показывают в разные стороны),

Зайчики и свечки (показать заячьи ушки, свечки – руки вверх, соединить ладошки),

Звёзды, человечки» (звёзды – резко разжимаем кулаки, человек – шагаем двумя пальцами по ладони).

Подойдём поближе, посмотрим – что есть у ёлочки (ветки, ствол, иголки). Какие веточки у ёлки (пушистые, зелёные, внизу длинные, вверху короткие)? А какой ствол (прямой, коричневый).

Ой, ребята, вот беда –

Ёлка здесь растёт одна.

Потому она грустит,

И у неё печальный вид!

Да, ребята, грустно ёлке одной расти в лесу. Как же нам ей помочь? Ёлке не будет грустно, если у неё появятся подружки – маленькие ёлочки. Приготовим сюрприз для ёлки?

Рассматривание готового образца: посмотрите, какую красивую ёлочку мы будем делать. У неё есть и веточки, и ствол, и даже снег – всё как у настоящей ёлочки. Снег у нас будет непростой, мы его сделаем из риса.

Показ: сначала я сделаю ствол (прямой жгутик), потом я сделаю веточки (я буду сгибать жгутики пополам, вверху веточки будут короткие, внизу – длинные), а затем я украшу свою ёлочку снегом – рисом.

Организация выставки: вот здесь твоя ёлочка будет расти (ёлочки ставить на сугробы вокруг ёлки).

Ай, да ёлочки – красавицы,

Всем нам очень нравятся.

Ёлка нас благодарит,

- До свидания! – говорит.

И от ёлки снежной

Нам снежок волшебный (внутри снежка конфеты для детей).

Скажем спасибо ёлочке и попрощаемся с ней. Отправимся в обратный путь в детский сад на поезде.